Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski dla nauczycieli wczesnej edukacji I B2+C1 (Lektorat), PG_00148828, PG_00207051		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języka angielskiego		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Joanna Tenerowicz-Kudła	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr David Gagan mgr Magdalena Moran	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60	0.0	15.0	75

Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie (na poziomie docelowym co najmniej B2+), tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_K09] ma kompetencje w zakresie krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu treści danego obszaru edukacji oraz jej pogłębiania	Kompetencje społeczne -ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[PPWJ5_U20] ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ języka angielskiego, pozwalające na sprawne posługiwanie się nim w procesie kształcenia dzieci oraz w komunikacji w zakresie zagadnień dotyczących wczesnej edukacji	Umiejętności -ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego -posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku obcym, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz związanych z pracą zawodową, w tym skierowanych do różnych kręgów odbiorców na poziomie co najmniej B2+ -posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych, w języku obcym z problematyki dotyczącej studiowanego kierunku na poziomie co najmniej B2+ -czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim na poziomie co najmniej B2+ -potrafi samodzielnie przetłumaczyć prosty tekst związany z tematyką studiowanego kierunku i pracą zawodową na poziomie co najmniej B2+ -potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku angielskim i nowoczesnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[PPWJ5_W23] ma uporządkowaną wiedzę na temat struktur gramatycznych i słownictwa w zakresie języka angielskiego na poziomie B2+ i rozumie rolę tej wiedzy w kształceniu językowym dzieci	Student zna terminologię oraz pojęcia z zakresu studiowanego kierunku i dziedzin z nim związanych w języku obcym w stopniu rozszerzonym na poziomie co najmniej B2+	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Rekomendowana znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B2+ (według CEFR): Student samodzielnie określa swój aktualny poziom znajomości języka podczas zapisu na lektorat, ewentualnie korzysta z pomocniczego testu plasującego udostępnionego na stronie CJO. Istnieje możliwość zmiany grupy lektoratowej ze względu na poziom na zasadach podanych przez CJO

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Oceny cząstkowe pisemne i ustne, praca własna studenta	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO
Uzupełniająca lista lektur	
Adresy eZasobów	Podstawowe http://thecrashcourse.com - Crash http://www.khanacademy.org - Khan Academy http://www.ted.com - Ted

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.