Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium magisterskie [część druga], PG_00207068		
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	mieszane (blended-learning)
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	4.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Tomasz Nowicki	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	70.0	100

Cel przedmiotu	Celem jest przyg. studentów do samodzielnego, (popr. metodol.) przepr. badań i dokonania rzetelnej analizy otrzymanych wyników. Celem sem. na I roku jest przyg. studentów do samodz. wybrania probl. bad. przyg. i przedst.na forum grupy konspektu pracy magisterskiej oraz przygot. i przedst. na forum grupy jednego rozdz. pracy mgr. Cele szczeg. dotyczą przygot. studentów do samodz. zdobywania wiedzy, opanowanie naukowej aparatury pojęciowej oraz umiejętności zastos. w praktyce bad. wybranych orientacji badawczych, niezbędnych do przygot. badań nad wybr. probl. wycinkiem życia społecznego.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybrnaych procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ich temat oraz stawiać pytania i hipotezy badawcze niezbędne do wyboru i pogłebiania teamtu pracy.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRACSOCMU2_U09] potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i angielskim, które będą opisywały sytuację klienta, społeczności lokalnej, będą uzasadniały w sposób logiczny podejmowane działania, czy proponowały nowatorskie rozwiązania, dowodzi swoich racji w formie pisemnej między innymi aplikując do różnych instytucji jako mediator o wsparcie, o przygotowanie wniosków o innowacyjne działania czy formy pomocy, dyskutuje z mediami na temat prawidłowości podejmowanych działań.	potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim, które będą opisywały sytuację klienta, społeczności lokalnej, funkcjonowanie instytucji społecznych itp., będą uzasadniały w sposób logiczny podejmowane działania, czy proponowały nowatorskie rozwiązania,	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRACSOCMU2_K01] jest gotowy do ciągłego działania na rzecz poszerzania swoich kompetencji zawodowych i rozwijania osobowości, dostrzega wartość i konieczność edukacji przez całe życia we współczesnym społeczeństwie, potrafi inspirować innych do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności; jest gotowy do organizowania procesu uczenie się innych osób.	jest gotowy do ciągłego działania na rzecz poszerzania swoich kompetencji zawodowych i rozwijania osobowości, dostrzega wartość i konieczność edukacji przez całe życia we współczesnym społeczeństwie,	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRACSOCMU2_W06] zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych w obszarze pracy socjalnej i procesów w nich zachodzących, a także identyfikuje rządzące nimi prawidłowości.	zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych i realizacji badań społecznych prowadzonych w obszarze pracy socjalnej	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRACSOCMU2_W03] zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między strukturami i instytucjami społecznymi tworzącymi system pomocy społecznej oraz różne rodzaje więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej i występujące między nimi prawidłowości.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między wybranymi strukturami i instytucjami społecznymi tworzącymi system pomocy społecznej oraz różnymi rodzajami więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej i występujące między nimi prawidłowości	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRACSOCMU2_W04] zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej oraz występujące między nimi prawidłowości.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej oraz występujące między nimi prawidłowości, w szczególności w odniesieniu do wybranego tematu pracy	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PRACSOCMU2_W10] zna i rozumie, jaka jest odpowiedzialność pracownika socjalnego w zetknięciu z własnością prywatną i przemysłową; zna zasady chronienia własności oraz praw, jakie posiada klient pomocy; potrafi wymienić podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp., w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów).	potrafi wymienić podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp., w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów).	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu

Warsztat badawczy: technika pracy naukowej - dobór literatury, sporządzanie notatek, przygotowanie bibliografii, redagowanie tekstów naukowych; znajomość i tworzenie podstaw metodologicznych badań.Etyka w badaniach naukowych; Student jako autor szanujący własność intelektualną i prawo autorskie.Problematyka prac: Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze. Socjalizacja dzieci w rodzinach dysfunkcyjnych. Funkcjonowanie systemu pomocy społecznej w Polsce. Tożsamość zawodowa pracowników socjalnych Teoria i praktyka animacji społecznej. Profilaktyka jej formy i znaczenie. Bezdomność i inne problemy społeczne. Praw człowieka i sprawiedliwość społeczna. Solidarność międzygeneracyjna. Propozycje studentów i aktualna problematyka badawcza promotora

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie pierwszego semestru seminarium. Podstawowa wiedza metodologiczna.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
fragment pracy pisemnej	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Literatura wymagana do ostatecznego rozliczenia zajęć: A.1 studiowana samodzielnie przez studenta Brzeziński J., Metodologia badańpsychologicznych, Warszawa, 1996. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków, 2003. Nowak S., Metodologia badańspołecznych, Warszawa, 1985. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa, 2001. Skorny Z.,Prace magisterskie z psychologii i pedagogiki, Warszawa, 1984. Lutyński J., Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia. Łódź 2000.
Uzupełniająca lista lektur	Brzeziński J.M., (red.), Metodologia badań społecznych, Poznań 2011 R. Zenderowski, Praca magisterska. Jak pisać iobronić? Wskazówki metodologiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2004, s. 11-26. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2005. Urban S., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wrocław 2001. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską, Kraków 1997. Woźniak K., O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny, Warszawa-Łódź 1998. Wójcik K., Piszę pracę magisterską. Poradnik dla studentów kierunków ekonomicznych, Warszawa 1995. Zaczyński W., Poradnik autora prac seminaryjnych,dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995.
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.