Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Przygotowanie do projektu zespołowego, PG_00207080		
Kierunek studiów	Modelowanie matematyczne i analiza danych (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	5.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Chemii -> Katedra Chemii i Radiochemii Środowiska -> Pracownia Chemoinformatyki Środowiska		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr inż. Michał Kałapus	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr inż. Kamila Jarzyńska mgr inż. Michał Kałapus	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	60

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	60	5.0	60.0	125

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest wstępne zapoznanie studentów ze sposobami, narzędziami, metodologiami pracy w projektach grupowych do realizacji projektów również według pomysłów studentów, a także podniesienia kompetencji w zakresie umiejętności pracy w zespole. Wybrane zespoły będą przygotowywały się do realizacji projektów badawczo-rozwojowych przygotowanych i nadzorowanych przez firmy współpracujące z uczelnią.

Przedmiot jest niejako praktycznym kursem dot. zarządzania i prowadzenia projektów IT oraz służy stworzeniu/wzbogaceniu portfolio studentów, a tym samym zwiększeniu ich atrakcyjności na rynku pracy.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[MMiADM2_U09] potrafi kierować zespołem, współdziałać z członkami zespołu w ramach jego prac, podejmować inicjatywę w zarządzaniu zespołem	1. Student potrafi wybrać lepszy sposób zarządzania projektem w zależności od typu projektu 2. Student poszukuje i wybiera odpowiednie testy statystyczne i modele ML do potwierdzenia swoich tez. 3. Student potrafi określić cele projektu i wytłumaczyć w sposób zwięzły, konkretny, acz solidny co go interesuje, dlaczego oraz jaki był powód podjęcia się wybranego tematu projektu 4. Student rozumie skąd znaleźć dane zarówno do analizy, jak i do samodoskonalenia się (nauki własnej) w wybranej tematyce	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[MMiADM2_K04] jest gotów do dbania o dorobek i tradycje zawodów związanych z modelowaniem analitycznym i analizą danych poprzez myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy, podnoszenie swoich kompetencji i popularyzację wiedzy	1. Student nie zamyka się na nową wiedzę, skutecznie rozumie co może stanowić problem w realizacji zadań i nie boi się pytać osób w grupie, jak i prowadzącego o pomoc 2. Student rozumie jak sprawdzać prawa autorskie zasobów cyfrowych oraz zna zasady ich wykorzystywania 3. Student jest w stanie iść na kompromis, bądź zaakceptować fakt, że część projektu nie zostanie wykonana w sposób, którego nie popiera (w opozycji do reszty zespołu) 4. Podczas spotkań indywidualnych grupy z prowadzącym student mówi o sposobie organizacji pracy oraz komunikacji z resztą zespołu. 5. Student pomaga reszcie zespołu wdrożyć się w nowy sposób komunikacji lub pomaga uczyć się elementów koniecznych do wspólnego wykonania projektu. 6. Student szanuje czas i zaangażowanie pozostałych osób z grupy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

1. Uzgodnienie sposobu pracy nad projektem i procesów wytwarzania.
2. Popularne metodyki prowadzenia projektów IT.
3. Narzędzia wspomagające grupową pracę nad projektem.
4. Raportowanie postępu prac.
5. Regularne identyfikowanie i wdrażanie usprawnień w sposobie pracy.
6. Prezentacja efektu końcowego projektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Zaangażowanie w zajęcia oraz w zadania swojej grupy projektowej	75.0%	30.0%
Sposób przedstawienia wyników pracy grupy oraz zaangażowanie konkretnych członków grupy w efekt końcowy	75.0%	30.0%
Sumienność, sposób wykonania i organizacja pracy nad projektem	75.0%	40.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	1. J. Philips: *Zarządzanie projektami IT*. Gliwice. Helion. 2011. 2. R.K. Wysocki: *Effective Project Management: Traditional. Agile, Extreme*. Indianapolis. 2009.
Uzupełniająca lista lektur	-
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zarządzanie projektami IT, zalety i wady poszczególnych sposobów, wspólna organizacja czasu i pracy w grupie, sposoby wspólnej komunikacji, jak prezentować by nas słuchano, wykorzystanie nowoczesnych metod informatycznych do analizy interesujących grupę tematów oraz sposób ich przekazania np. potencjalnym inwestorom
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.