Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Neurodietetyka (Ćw. audytoryjne), PG_00207341		
Kierunek studiów	Biologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Ziemowit Ciepielewski	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	5.0	15.0	50

Cel przedmiotu
1. Zapoznanie słuchaczy z neurobiologicznym i neurohormonalnym podłożem zagadnień żywieniowych 2. Zrozumienie procesów komunikacji i przepływu informacji pomiędzy układem nerwowym i pokarmowym oraz sposobów ich regulacji dla prawidłowego rozwoju i funkcjonowania organizmu człowieka. 3. Określenie udziału układów receptorowych i neurohormonalnych w kształtowaniu form zachowania związanych z pobieraniem pokarmu 4. Poznanie sposobu działania wybranych substancji psychoaktywnych na pobieranie pokarmu 5. Wpływ dodatków do żywności na neuroprzekaźnictwo 6.Wpływ diety na funkcje kognitywne

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[BIOLMU2_K01] przejawia inicjatywę i jest gotów do samodzielności w działaniach oraz odczuwa potrzebę uczenia się przez całe życie	absolwent pracuje samodzielnie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[BIOLMU2_K05] jest gotów do korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy	absolwent korzysta ze źródeł informacji naukowej i naukowych baz danych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[BIOLMU2_U01] potrafi wybierać i stosować techniki i narzędzia badawcze adekwatne do problemów studiowanej specjalności nauk biologicznych	absolwent zna metody badań stosowane w naukach o żywieniu	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[BIOLMU2_W05] w pogłębionym stopniu zna i rozumie dynamiczny rozwój nauk biologicznych oraz orientuje się w nowych kierunkach i dyscyplinach badawczych	absolwent biegle porusza się w najnowszych trendach nauk o żywności i żywieniu	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BIOLMU2_W04] ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności nauk biologicznych	absolwent sprawnie porusza się w obszarze wiedzy dotyczącej żywienia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BIOLMU2_W03] w pogłębionym stopniu zna i rozumie problemy badawcze z pogranicza nauk biologicznych, które wymagają zastosowania zaawansowanych narzędzi	absolwent zna i rozumie problemy nauk z pogranicza, w tym neuroendokrynologii, dietetykipsychoneuroendokrynologi a także nauk biomedycznych związanych z żywieniem	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BIOLMU2_W01] w pogłębionym stopniu zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze na różnym poziomie złożoności	absolwent zna i rozumie podłoże procesów i mechanizmów leżących u podstaw działania układu pokarmowego, hormonalnego i nerwowego w zakresie dietetyki	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BIOLMU2_U07] potrafi krytycznie konfrontować informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciągać uzasadnione wnioski	absolwent weryfikuje informacje	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[BIOLMU2_U02] potrafi biegle wykorzystywać literaturę naukową studiowanej specjalności biologicznej	absolwent wykorzystuje literaturę naukową w zakresie dietetics	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Anatomia i unerwienie układu pokarmowego. Układy (osie) neurohormonalne wpływające na behawior pokarmowy. Oś mózgowo jelitowa.Wpływ różnych składników diety, takich jak makro- i mikroelementy, witaminy, białka, węglowodany, tłuszcze, suplementy diety, hormony syntetyczne i dodatki do żywności na neurotransmisję, neurochemię, behawior, i funkcje poznawcze. Sposoby, w jaki dysfunkcje i zaburzenia żywieniowe mogą prowadzić do wystąpienia objawów neurologicznych, w tym bólu, dysfunkcji poznawczych, parestezji, zaburzeń żołądkowo-jelitowych,utraty pamięci, nieuwagi, impulsywności i centralnego zmęczenia; jak również objawów psychicznych, takich jak depresja, lęk, zaburzenia postresowe i trudności w koncentracji uwagi.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
prezentacja	51.0%	25.0%
test	51.0%	75.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
A.1. wykorzystywana podczas zajęć

J. Mann & S.Truswell Essentials of human nutrition, Oxford Press, 5th edition, 2017
Talitha Best, Louise Dye Nutrition for Brain Health and Cognitive Performance 1st Edition CRC Press, 2015 ISBN 9781466570023
Ruth Leyse-Wallace Nutrition and Mental Health 1st Edition CRC Press, 2013 ISBN 9781439863350
A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
Publikacje dostarczone przez prowadzącego zajęcia
B. Literatura uzupełniająca: artykuły naukowe w języku polskim i angielskim proponowane przez prowadzących.

	Uzupełniająca lista lektur	A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Publikacje dostarczone przez prowadzącego zajęcia B. Literatura uzupełniająca: artykuły naukowe w języku polskim i angielskim proponowane przez prowadzących.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. "Dieta mózgowa" 2. Zaburzenia odżywiania: bulimia, anoreksja, ortoreksja i in. 3. Neurohormonalne podłoże pobierania pokarmu 4. Neuropsychiatryczne aspekty otyłości	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.