Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rola biologa we współczesnej debacie publicznej - doskonalenie technik komunikacji naukowej (Ćw. audytoryjne), PG_00207352		
Kierunek studiów	Biologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Julita Minasiewicz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	3.0	7.0	25

Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z wybranymi problemami społeczno-przyrodniczymi. Kształtowanie odpowiedzialnych, prospołecznych i proekologicznych postaw u studentów. Zapoznanie studenta z cechami komunikacji naukowej i trening jej narzędzi w procesie wymiany wiedzy naukowej między naukowcami oraz jej upowszechniania wśród społeczeństwa.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[BIOLMU2_W13] zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z wykorzystaniem osiągnięć nauk biologicznych oraz potrafi dokonywać ich krytycznej analizy z uwzględnieniem aspektów naukowych, etycznych i społecznych	Rozpoznaje i krytycznie analizuje dylematy związane z wykorzystaniem osiągnięć nauk biologicznych, z uwzględnieniem ich aspektów naukowych, etycznych i społecznych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[BIOLMU2_W05] w pogłębionym stopniu zna i rozumie dynamiczny rozwój nauk biologicznych oraz orientuje się w nowych kierunkach i dyscyplinach badawczych	Rozpoznaje i rozumie współczesne problemy społeczno-przyrodnicze.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[BIOLMU2_U10] potrafi przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i obcym dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu wybranej specjalności	potrafi brać udział w dyskusji i dokonywać adekwatnej argumentacji w kontekście wybranych problemów środowiska społecznego i przyrodniczego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[BIOLMU2_U09] potrafi pisać prace badawcze z zakresu studiowanej specjalności biologicznej w języku polskim oraz krótkie komunikaty naukowe w języku angielskim na podstawie własnych badań	potrafi pisać esej na temat wybranych problemów społecznoprzyrodniczych w języku polskim, korzystając w krytyczny sposób z literatury naukowej i baz danych	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[BIOLMU2_K04] jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu biologa	jest wrażliwy na społeczne skutki zmian w przyrodzie i jest gotów do zajmowania stanowiska w sprawie aktualnych problemów społeczno-przyrodniczych i jego argumentowania oraz szukania rozwiązań.	[SK5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu

Identyfikacja współczesnych problemów społeczno-przyrodniczych (m.in.: zmiana klimatu, masowe wymieranie gatunków, zanieczyszczenie środowiska naturalnego, chemizacja żywności) oraz rola biologa w wyjaśnianiu ich przyczyn i konsekwencji oraz szukaniu rozwiązań. Doskonalenie umiejętności tworzenia tekstów naukowych i popularnonaukowych oraz technik prezentacji ustnych. Ćwiczenie umiejętności prowadzenia i moderowania dyskusji naukowych. Wprowadzenie do wykorzystania mediów społecznościowych jako kanałów informacyjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość j. angielskiego w stopniu komunikatywnym (czytanie artykułów, słuchanie prostych przekazów w języku angielskim ze zrozumieniem)

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
piemne prace zaliczeniowe (esej, prezentacja)	51.0%	50.0%
udział w dyskusji	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

- Siuda, P., Wasylczyk P. (2018). Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko.Wydawnictwo Naukowe PWN
- Lennart, BA. (1997). Academic writing: a university writing course. Lund: Studentlitteratur.
- Kulczycki, E. (2012). Blogi i serwisy naukowe. Komunikacja naukowa w kulturze konwergencji. W: I. Sójkowska (red.). Materiały konferencyjne EBIB nr 22. Toruń: Stowarzyszenie EBIB
- Kędzierska, E. (2015). Wzmocnione publikacje: nowy model wsparcia komunikacji naukowej. Zagadnienia Informacji Naukowej-Studia Informacyjne, 53(1 (105)), 44-58.
- Lenar, P. (2008). Sekrety skutecznych prezentacji multimedialnych. Wydawnictwo Helion.
- Kolanowska M., Kras M., Lipińska M., Mystkowska K., Szlachetko D. L., Naczk A. M. 2017. Global warming not soharmful for all plants - response of holomycotrophic orchid species for the future climate change. Scientific ReportsVol. 7, art. no. 12704.
- Tomaszczyk Jacek. (2017). Terminologia w komunikacji naukowej. W: A. Pulikowski (red.), "Kultura książki i informacji. Księga jubileuszowa dedykowana Profesor Elżbiecie Gondek" (S. 383-393). Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego

Uzupełniająca lista lektur: brak

Adresy eZasobów:

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.