Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Struktura populacji i fitocenoz (Ćw. terenowe), PG_00207354		
Kierunek studiów	Biologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Ekologii Roślin -> Pracownia Ekologii Wód Słodkich		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Rafał Chmara	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Rafał Chmara	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	8.0	25

Cel przedmiotu

1. Znajomość wybranych metod stosowanych w ekologii populacji i umiejętność ich zastosowania.

2. Umiejętność opisu fitocenozy w świetle koncepcji populacyjnej struktury roślinności.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[BIOLMU2_U07] potrafi krytycznie konfrontować informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciągać uzasadnione wnioski	Student analizuje i prawidłowo interpretuje podstawowe problemy związane ze zbiorowiskami i populacjami roślinnymi w oparciu o zdobytą wiedzę	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[BIOLMU2_W04] ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności nauk biologicznych	Nazywa i rozumie aparat pojęciowy stosowany w ekologii roślin	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[BIOLMU2_W01] w pogłębionym stopniu zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze na różnym poziomie złożoności	Definiuje i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekologii roślin.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[BIOLMU2_K01] przejawia inicjatywę i jest gotów do samodzielności w działaniach oraz odczuwa potrzebę uczenia się przez całe życie	Potrafi uczyć się samodzielnie	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[BIOLMU2_K02] jest gotów do efektywnej pracy jako członek zespołu i podporządkowania się zasadom pracy w zespole oraz ponoszenia odpowiedzialności za realizowane zadania	Student pracuje w niewielkim zespole podczas zbierania danych w terenie, analizy wyników i formułowania wniosków. Jest odpowiedzialny za własną pracę i podporządkowuje się zasadom pracy zespołowej. Dyskutuje i stawia pytania dotyczące współczesnych problemów ekologii roślin na różnych poziomach organizacji oraz rozumie potrzebę aktualizowania tej wiedzy	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[BIOLMU2_U03] potrafi dokonywać krytycznej analizy i selekcji informacji biologicznych, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych	Umie klasyfikować i weryfikować przydatność danych/informacji z zakresu ekologii roślin	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu

Metody badań struktury populacji i fitocenoz w naturalnych układach przyrodniczych. Różnorodność strukturalna i funkcjonalna zbiorowisk roślinnych. Cechy funkcjonalne roślin.Metody analiz biometrycznych i kartograficznych, techniki zakładania poletek. Narzędzia statystyczne, numeryczne i kartograficzne do opracowywania wyników. Koncepcje, podejścia i rozwiązania metodyczne znajdujące zastosowanie w rozwiązywania praktycznych problemów związanych z waloryzacją i diagnozowaniem układów przyrodniczych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
sprawozdanie	51.0%	75.0%
pisemne kolokwium	51.0%	25.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Falińska K. 2021. Ekologia roślin. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 512 pp.

Falińska K. 2002. Przewodnik do badań biologii populacji roślin. [W:] J. B. Faliński (red.) Vademecum Geobotanicum 4. PWN, Warszawa.

Pugnaire F., Valladares F. 2007. Functional plant ecology. CRC Press, Taylor & Francis, 746 pp.

	Uzupełniająca lista lektur	Chmara R., Banaś K., Szmeja J. 2015. Changes in the structural and functional diversity of macrophyte communities along an acidity gradient in softwater lakes. Flora 216: 57-64. Chmara R., Szmeja J., Robionek A. 2019. Leaf traits of macrophytes in lakes: Interspecific, plant group and community patterns. Limnologica 77. Wysocki Cz., Sikorski P. 2014. Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wyd. SGGW, Warszawa. Roo-Zielińska E. 2014. Wskaźniki ekologiczne zespołów roślinnych Polski. PAN, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania, Warszawa. Szmeja J. 2006. Przewodnik do badań roślinności wodnej. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. Maarel E. van der ., Franklin J. 2013. Vegetation Ecology. Blackwell Publ., Oxford.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.