

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|--|---|------------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Szata roślinna Polski (Ćw. audytoryjne) , PG_00207355 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Biologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody -> Pracownia Geobotaniki i Ochrony Przyrody | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Renata Afranowicz-Cieślak | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 2.0 | | 8.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | <p>Poznanie głównych typów zbiorowisk roślinnych, ich genezy, uwarunkowań siedliskowych i rozmieszczenia.</p> <p>Zrozumienie powiązań między naturalnymi i antropogenicznymi cechami środowiska przyrodniczego obszaru Polski a jego współczesną pokrywą roślinną.</p> <p>Zrozumienie podstaw przestrzennego zróżnicowania obszaru Polski w aspekcie siedliskowym, fitocenotycznym i fitogeograficznym, ze szczególnym uwzględnieniem Pomorza.</p> | | | | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [BIOLMU2_W01] absolwent w pogłębionym stopniu zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze na różnym poziomie złożoności | rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze warunkujące różnorodność i różnorodność szaty roślinnej | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [BIOLMU2_U06] absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę specjalistyczną z zakresu nauk biologicznych do interpretacji zebranych danych empirycznych oraz wnioskowania | wykorzystuje zdobytą wiedzę specjalistyczną z zakresu nauk biologicznych do interpretacji procesów zmian zachodzących w szacie roślinnej | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [BIOLMU2_K07] absolwent jest gotów do systematycznej aktualizacji wiedzy biologicznej i informacji o jej praktycznych zastosowaniach | aktualizuje swoją wiedzę z zakresu cech charakterystycznych umożliwiających identyfikację różnorodnych zbiorowisk roślinnych | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| Treści przedmiotu | Położenie Polski na tle geograficznego i geobotanicznego zróżnicowania Europy. Naturalne i antropogeniczne czynniki kształtujące współczesną florę i zbiorowiska roślinne Polski. Metody badań florystycznych i fitosocjologicznych. Charakterystyka flory (m.in. elementy kierunkowe i geograficzne, geograficzno-historyczne cechy flory synantropijnej). Geneza, uwarunkowania siedliskowe, rozmieszczenie i cechy charakterystyczne najważniejszych typów zbiorowisk roślinnych w Polsce. Wybrane cechy roślinności górskiej. Specyfika szaty roślinnej Pomorza. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | projekt na zadany temat | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Kornaś J., Medwecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. PWN, Warszawa. Matuszkiewicz W. 2001. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN. Warszawa. Starkel L. 1991. Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze. Wyd. PWN, Warszawa. Szafer W., Zarzycki. 1972. Szata roślinna Polski. T. 1 i 2. PWN, Warszawa. Wysocki C., Sikorski P. 2009. Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wyd. SGGW. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Dzwonko Z. 2007. Przewodnik do badań fitosocjologicznych. Instytut Botaniki UJ, Poznań-Kraków. Herbich J. (red.) 2004. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 podręcznik metodyczny. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. T. 1-5, 9. Lazarus M., Afranowicz-Cieślak R. (red.). 2020. Czerwona księga roślin naczyniowych Pomorza Gdańskiego. T. 1. Zagrożone gatunki nadmorskich plaż, wydm i solnisk oraz wód słonawych strefy przymorskiej. Wydawnictwo Uniw. Gdańskiego, Gdańsk. - wybrane opisy gatunków. Matuszkiewicz W., Sikorski P., Szwed W., Wierzbę M. red. 2012. Lasy i zarośla. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa. Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wyd. UW, Warszawa. Szmeja J. 2006. Przewodnik do badań roślinności wodnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.