Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Rynek pracy dla biologa (Wykład), PG_00207360 | | |
| Kierunek studiów | Biologia (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2027/2028 |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | 3.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Renata Afranowicz-Cieślak | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

**Formy zajęć**

| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

**Aktywność studenta i liczba godzin pracy**

| Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin pracy studenta | 30 | 4.0 | 41.0 | 75 |

**Cel przedmiotu**

Celem kursu jest zapoznanie studentów z możliwościami zawodowymi dla biologów, rozwinięcie umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz przygotowanie do efektywnego poszukiwania zatrudnienia. Studenci poznają różne ścieżki kariery, wymagane kompetencje oraz sposoby zdobywania doświadczenia zawodowego.

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [BIOLMU2_K01] przejawia inicjatywę i jest gotów do samodzielności w działaniach oraz odczuwa potrzebę uczenia się przez całe życie | - świadomie planuje rozwój swojej kariery zawodowej<br>- jest otwarty na zdobywanie nowych umiejętności i doświadczeń | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| [BIOLMU2_U11] potrafi samodzielnie planować własną karierę zawodową/naukową w kierunku wykorzystującym uzyskane kwalifikacje | - potrafi analizować wymagania pracodawców<br>- umie planować rozwój kariery i podnosić swoje kompetencje | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| [BIOLMU2_W12] zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk biologicznych i biologii | - zna różne ścieżki kariery dla biologów w sektorze publicznym i prywatnym<br>- rozumie wymagania stawiane biologom na rynku pracy | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| [BIOLMU2_K02] jest gotów do efektywnej pracy jako członek zespołu i podporządkowania się zasadom pracy w zespole oraz ponoszenia odpowiedzialności za realizowane zadania | - potrafi pracować w zespole i efektywnie komunikować się z potencjalnymi pracodawcami | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |

**Treści przedmiotu**

Możliwości zawodowe dla biologa ścieżki kariery w nauce, przemyśle, administracji, edukacji, ochronie środowiska. Rynek pracy dla biologów w Polsce aktualne trendy, wymagania pracodawców. Planowanie kariery i rozwój kompetencji kursy, szkolenia, dodatkowe kwalifikacje. Budowanie wizerunku zawodowego.

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne<br>i dodatkowe</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="3"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>obecność za zajęciach</td><td>80.0%</td><td>50.0%</td></tr>
<tr><td>praca pisemna</td><td>100.0%</td><td>50.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">Chirkowska-Smolak T., Grobelny J.(red.) 2015. Człowiek na rynku pracy. Wyzwania i zagrożenia. Wyd. LIBRON Filip Lohner, Kraków.<br><br>Makuch M. (red.) 2014. Współczesny rynek pracy. Zatrudnienie i bezrobocie w XXI wieku. Wyd. CEdu Sp. z o., Wrocław.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">Brak.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="3">W jakim zawodzie można pracować po ukończeniu studiów na kierunku biologia?<br><br>Opis wybranego przedsiębiorstwa/prywatnej działalności na potencjalnym rynku pracy.<br><br>Jakie kompetencje zawodowe są współcześnie pożądane na rynku pracy?</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="3">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.