

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością, PG_00208065						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2030/2031		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	5		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	10		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Specjalnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Agnieszka Woynarowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Poznanie teoretycznych podstaw oraz zrozumienie istoty wsparcia w pracy oraz poradnictwa zawodowego osób niepełnosprawnych. Poznanie możliwości zawodowych osób z niepełnosprawnością, miejsc pracy oraz sposobów wsparcia trenera pracy i organizacji miejsca pracy. Orientowanie się w zagadnieniach dotyczących organizacji procesu rehabilitacji zawodowej. Poznanie metod pracy w zawodowym poradnictwie grupowym dla osób z niepełnosprawnościami.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[C.4.W.6] Zna i rozumie znaczenie udziału osób dorosłych z niepełnosprawnościami w życiu obywatelskim i projektowania przestrzeni informacyjnej i materialnej, z uwzględnieniem zróżnicowanych możliwości intelektualnych, sensorycznych i ruchowych odbiorców		[15500] [C.4.W.6] Zna i rozumie znaczenie udziału osób dorosłych z niepełnosprawnościami w życiu obywatelskim i projektowania przestrzeni informacyjnej i materialnej, z uwzględnieniem zróżnicowanych możliwości intelektualnych, sensorycznych i ruchowych odbiorców	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[C.4.K.1] Jest gotowy do zachowania zasad etyki zawodowej;		[15726] [C.4.K.1] Jest gotowy do zachowania zasad etyki zawodowej;	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[C.4.K.2] Jest gotowy do ciągłego poszerzania wiedzy w celu własnego rozwoju zawodowego.		15727 [C.4.K.2] Jest gotowy do ciągłego poszerzania wiedzy w celu własnego rozwoju zawodowego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[C.4.U.4] Potrafi zaprojektować program wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnościami		[15630] [C.4.U.4] Potrafi zaprojektować program wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnościami w obszarze wsparcia aktywności zawodowej oraz doradztwa zawodowego	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[C.4.W.4] Zna i rozumie problematykę aktywności zawodowej osób dorosłych z niepełnosprawnościami: doradztwo zawodowe, system przygotowania do pracy osób dorosłych z niepełnosprawnościami, formy zatrudnienia tych osób w Polsce i innych państwach (zatrudnienie wspierane, chronione i socjalne), prawno-organizacyjne, środowiskowe i osobowe uwarunkowania aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnościami, zakres, specyfikę i dynamikę zatrudniania osób z niepełnosprawnościami w Polsce i innych państwach, zagadnienie przeciwdziałania dyskryminacji osób z niepełnosprawnościami w sferze zatrudnienia		15498 [C.4.W.4] Zna i rozumie problematykę aktywności zawodowej osób dorosłych z niepełnosprawnościami: doradztwo zawodowe, system przygotowania do pracy osób dorosłych z niepełnosprawnościami, formy zatrudnienia tych osób w Polsce i innych państwach (zatrudnienie wspierane, chronione i socjalne), prawno-organizacyjne, środowiskowe i osobowe uwarunkowania aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnościami, zakres, specyfikę i dynamikę zatrudniania osób z niepełnosprawnościami w Polsce i innych państwach, zagadnienie przeciwdziałania dyskryminacji osób z niepełnosprawnościami w sferze zatrudnienia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Pojęcie wsparcia w pracy, rehabilitacji-aktywizacji zawodowej. Organizowanie wsparcia w pracy oraz aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych. Zatrudnianie osób z niepełnosprawnością: chroniony i otwarty rynek pracy: zakłady aktywności zawodowej, spółdzielnie socjalne, projekty zatrudnienia wspomaganego. Rola trenerów pracy- potrzeby w miejscu pracy osób z poszczególnymi niepełnosprawnościami. Organizacja miejsca pracy osoby z niepełnosprawnością. Doświadczenia sytuacji pracy w perspektywie osób z niepełnosprawnościami i ich trenerów. Organizacje pozarządowe tworzące rynek pracy. Podstawowe zagadnienia dotyczące procesu i istoty doradztwa zawodowego, wybrane teorie dotyczące rozwoju zawodowego człowieka. Pedagogiczne podstawy wyboru zawodu. Metody pracy doradcy zawodowego, metodyka indywidualnej i grupowej porady zawodowej, planowanie wsparcia rozwoju kariery zawodowej.			
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadanie problemowe		51.0%	50.0%
	egzamin		51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bańka A., Zawodoznawstwo, doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy, Wydawnictwo PRINT-B, Poznań 1995. Eggert M., Doskonała rozmowa kwalifikacyjna, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2002. Majewski T., Rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych. Warszawa 1995 Majewski T., Zatrudnianie wspomagane osób niepełnosprawnych. Warszawa 2006 Otrębski W. Jestem dorosły chcę pracować. Program wspierający młodzież w wejściu na rynek pracy. Paszkowska- Rogacz A., Doradztwo zawodowe w systemach szkolnych krajów Unii Europejskiej, Warszawa: KOWEZIU, 2001. Paszkowska - Rogacz A., Warsztat pracy europejskiego doradcy kariery. Warszawa: KOWEZIU, 2002. Paszkowska-Rogacz A., Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych, Warszawa: KOWEZIU, 2003. Wojtasik B., Warsztat doradcy zawodowego. Aspekty pedagogiczno-psychologiczne. PWN, Warszawa, 1997. Woynarowska A., Trójmiejskie praktyki aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną. Niepełnosprawność. 9/2009 Woynarowska A., Teatr jako miejsce pracy dorosłych osób z zespołem Downa- emancypacyjny potencjał projektu aktywizacji zawodowej Przystanek Szekspir. Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej. 25/2017
	Uzupełniająca lista lektur	Paszkowska- Rogacz A. Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.