

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wspomaganie rozwoju dziecka urodzonego przedwcześnie , PG_00208080						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2029/2030		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	4		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	8		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karolina Tersa				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		50.0	80
Cel przedmiotu	Poznanie etiologii wcześniactwa, a także specyfiki rozwoju i potrzeb rozwojowych dzieci urodzonych w kolejnych tygodniach ciąży. Poznanie znaczeń medykalizacji życia dziecka i jego rodziny.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[E.1WW.U.3] Potrafi analizować przebieg rehabilitacji dziecka z zaburzeniami funkcji ruchowych, rehabilitacji i wychowania słuchowego dziecka z uszkodzonym słuchem, rehabilitacji i rozwijania umiejętności widzenia dziecka z uszkodzonym wzrokiem, rehabilitacji i terapii logopedycznej dziecka z zaburzeniami mowy, rehabilitacji dziecka z wczesnymi symptomami autystycznego spektrum zaburzeń; stosować metody diagnozy zaburzeń i nieprawidłowości w rozwoju; określać rolę komunikacji prewerbalnej i niewerbalnej we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka; realizować programy terapeutyczne stosowane we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka i wczesnej interwencji.	analizuje przebieg rehabilitacji dziecka urodzonego przedwcześnie, pod kątem działań fizjoterapeutycznych, sensorycznych i poznawczych	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[E.1WW.K.2] jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy dla analizy działań planowanych dla dziecka urodzonego przedwcześnie i jego rodziny	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[E.1WW.W.1] Zna i rozumie w pogłębiony sposób medyczne podstawy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej, biologiczne podstawy rozwoju, anatomie i fizjologię układu nerwowego, podstawy neurologii, neonatologii, audiologii i okulistyki oraz genetyki; zagadnienia zaburzeń genetycznych i niepełnosprawności, w tym sprzężonych, poradnictwa laktacyjnego, diagnozy pediatrycznej małego dziecka, w tym wcześniaka, zagrożonego zaburzeniami rozwoju; podstawy fizjoterapii w pracy z małym dzieckiem, a także choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	rozumie, czym jest wcześniactwo, zna jego konsekwencje dla funkcjonowania dziecka w wielu sferach rozwojowych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Wprowadzenie do tematyki wcześniactwa Najczęstsze powikłania medyczne przedwczesnego porodu Rozwój niemowlaków w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym Główne założenia programu wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka i małego dziecka Rozwój emocjonalno-społeczny wcześniaków w pierwszych latach życia Rozwój wcześniaków w wieku szkolnym Przedwczesny poród a postawy rodzicielskie Czynniki ochronne i czynniki ryzyka w rozwoju dzieci przedwcześnie urodzonych		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu psychologia rozwojowa		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywna obecność	60.0%	25.0%
	kolokwium	50.0%	75.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Cieszyńska J., Korendo M. Wczesna interwencja terapeutyczna wydawnictwo edukacyjne Kraków 2008 Ann Birch, Tony Malim: Psychologia rozwojowa w zarysie. Od niemowlęstwa do dorosłości. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004. Gacka E., Zaburzenia rozwoju mowy u dzieci z porodów przedwczesnych, Harmonia, Gdańsk 2011 Helwich E., Wcześniak, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Brzezińska A. I.(pod red.) Droga do samodzielności. Jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży z ograniczeniami sprawności, GWP, Gdańsk 2009.	
	Uzupełniająca lista lektur	Wójtowicz Szeffler M., Dzieci urodzone przedwcześnie. Możliwości wsparcia i pomocy, Wydawnictwo Difin 2018 Chrzan Dętkoś M., Wcześniaki, Harmonia, Gdańsk 2012 Izabela Marczykowska Wioletta Koczaja-Styka, opóźniony rozwój mowy na tle skrajnego wcześniactwa studium przypadku, Głos Język Komunikacja, t. 4 Funkcjonowanie społeczne dzieci z problemami komunikacyjnymi Bielenik Ł.: Dzieci urodzone przedwcześnie w percepcji matek, Wydawnictwo Harmonia, Kmita G., Od zaciekawienia do zaangażowania. O rozwoju samoregulacji w interakcjach z rodzicami niemowląt urodzonych skrajnie wcześnie, przedwcześnie i o czasie Katarzyn Kornacka M., Noworodek przedwcześnie urodzony pierwsze lata życia, Warszawa 2013	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.