

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                  |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praktyka specjalnościowa II, PG_00208112                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                  |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika specjalna (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                  |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                  |                        | 2030/2031                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Grupa zajęć                                               |                  |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sposób realizacji                                         |                  |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Język wykładowy                                           |                  |                        | polski                                                                             |                       |       |
| Semestr studiów                          | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS                                       |                  |                        | 2.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Forma zaliczenia                                          |                  |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                  |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | dr Joanna Belzyt |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                  |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wykład                                                    | Ćwiczenia        | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.0                                                       | 60.0             | 0.0                    | 0.0                                                                                | 0.0                   | 60    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                  |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                  | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 60                                                        |                  | 0.0                    |                                                                                    | 0.0                   | 60    |
| Cel przedmiotu                           | <p>zapoznanie ze specyfiką warsztatu pracy pedagoga specjalnego w obrębie danej specjalności w placówkach dla niej właściwych,</p> <p>poznanie zasad organizacyjnych placówki,</p> <p>obserwacja uczniów oraz asystentura podczas zajęć edukacyjnych i terapeutycznych,</p> <p>konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym</p> <p>kształtowanie postaw oraz cech osobowych niezbędnych w pracy pedagoga specjalnego</p> <p>Co najmniej 60% łącznego wymiaru godzin musi być zrealizowane jako praktyka asystencka, w której przewidziano również samodzielne prowadzenie zajęć.</p> |                                                           |                  |                        |                                                                                    |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                    | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                          | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [E.3A.W.3] Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi                                                                                                                       | Student/ka zna zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom ze spektrum autyzmu w przedszkolu i uczniom ze spektrum autyzmu w szkole                                          | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                                                                                                              |
|                               | [E.3A.W.2] Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny                                                                                                                  | Student/ka zna organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki edukacyjnej i jej program wychowawczo-profilaktyczny                                       | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                                                                                                              |
|                               | [E.3A.U.5] Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk | Student/ka potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk                               | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [E.3A.U.4] Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych                                                                                                                                                                      | Student/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia dla dzieci ze spektrum autyzmu pod nadzorem opiekuna praktyk specjalnościowych                                        | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [E.3A.K.1] jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy                                                                                                                            | Student/ka ma kompetencje do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy o uczniach ze spektrum autyzmu | [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                           |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                                                                                                      | Poznanie specyfiki warsztatu pracy nauczyciela-/pedagoga specjalnego w obrębie danej specjalności w placówkach dla niej właściwych, poznanie |                                                                                                           |                         |
|                                                                                                                                        | zasad organizacyjnych placówki, obserwacja uczniów podczas różnych aktywności, obserwacja oraz asystentura podczas zajęć edukacyjnych i      |                                                                                                           |                         |
|                                                                                                                                        | terapeutycznych, poznanie różnych form i metod pracy. Konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością         |                                                                                                           |                         |
|                                                                                                                                        | pedagogiczną w działaniu praktycznym oraz kształtowanie postaw i cech osobowych niezbędnych w pracy pedagoga specjalnego. Istotnym celem     |                                                                                                           |                         |
|                                                                                                                                        | jest weryfikacja przez studenta jego zainteresowań pedagogiczno-terapeutycznych i motywacji do pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami     |                                                                                                           |                         |
|                                                                                                                                        | edukacyjnymi. Nabycie, w obrębie danej specjalności, umiejętności prowadzenia zajęć dla niej właściwych. Co najmniej 60% łącznego wymiaru    |                                                                                                           |                         |
|                                                                                                                                        | godzin musi być zrealizowane jako praktyka asystencka, w której przewidziano również samodzielne prowadzenie zajęć.                          |                                                                                                           |                         |
|                                                                                                                                        | Student powinien:                                                                                                                            |                                                                                                           |                         |
|                                                                                                                                        | - uzyskać informacje o działalności placówki,                                                                                                |                                                                                                           |                         |
|                                                                                                                                        | - poznać warsztat pracy nauczyciela / terapeuty,                                                                                             |                                                                                                           |                         |
|                                                                                                                                        | oraz:                                                                                                                                        |                                                                                                           |                         |
|                                                                                                                                        | - mieć możliwość konfrontacji zdobywanej w trakcie studiów wiedzy teoretycznej z rzeczywistością,                                            |                                                                                                           |                         |
| - zweryfikować swoje zainteresowania pedagogiczno-terapeutyczne i motywację do pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, |                                                                                                                                              |                                                                                                           |                         |
| - mieć możliwość sprawdzenia własnych umiejętności zawodowych, a także realizacji twórczych pomysłów,                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                           |                         |
| Praktyka ma również służyć kształtowaniu postaw i cech osobowych, niezbędnych u pedagoga specjalnego                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                           |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                           |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                          | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                  | Próg zaliczeniowy                                                                                         | Składowa oceny końcowej |
|                                                                                                                                        | opinia opiekuna praktyk                                                                                                                      | 60.0%                                                                                                     | 20.0%                   |
|                                                                                                                                        | dziennik praktyk                                                                                                                             | 100.0%                                                                                                    | 30.0%                   |
|                                                                                                                                        | portfolio                                                                                                                                    | 50.0%                                                                                                     | 50.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                  | Podstawowa lista lektur                                                                                                                      | literatura polecona przez opiekuna praktyki uwzględniająca specyfikę placówki, niepełnosprawności uczniów |                         |
|                                                                                                                                        | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                   | literatura polecona przez opiekuna praktyki uwzględniająca specyfikę placówki, niepełnosprawności uczniów |                         |
|                                                                                                                                        | Adresy eZasobów                                                                                                                              |                                                                                                           |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                                                      | nie dotyczy                                                                                                                                  |                                                                                                           |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                                                                                  | Nie dotyczy                                                                                                                                  |                                                                                                           |                         |