

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kultura języka i umiejętności akademickie (Konwersatorium), PG_00208161						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Małgorzata Obrycka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania notatek. Poznanie "mapy myśli" i innych metod organizacji informacji.						
	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami konstruowania konspektu pracy.						
	Zapoznanie studentów z zasadami czytania i pisania tekstów naukowych.						
	Przygotowanie studentów do czynnego udziału w dyskusji, prezentowania własnego stanowiska, polemizowania z innymi, występowania publicznego, doboru odpowiedniej argumentacji						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[F.W.2] zna w pogłębionym zakresie wybrane zagadnienia technologii internetowych, technologii gromadzenia i przetwarzania danych oraz wiedzę o narzędziach edytorskich dostępnych na rynku, a także technologiach i multimediami wykorzystywanych w procesie kształcenia, wychowania, rehabilitacji, resocjalizacji i terapii	Student/ka zna wybrane technologie internetowe, technologie gromadzenia i przetwarzania danych, ma wiedzę o narzędziach edytorskich dostępnych na rynku, oraz o technologiach i multimediami wykorzystywanych w procesie kształcenia, wychowania i terapii	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[F.W.1] zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady bezpieczeństwa, aspekty prawne oraz higienie życia i pracy, w tym niezbędną do efektywnego posługiwania się narzędziem głosu, w wybranych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością; zna zakres pierwszej pomocy przedmedycznej	Student/ka zna aspekty prawne oraz posiada wiedzę niezbędną do efektywnego posługiwania się narzędziem głosu, w wybranych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[F.U.1] potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Student/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[F.K.1] jest gotowy do krytycznej oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego	Student/ka ma gotowość do krytycznej oceny działań własnych i zespołów, w których pracuje, rozumie potrzebę dokształcania się i rozwoju osobistego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[F.U.2] potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki specjalnej, jak i innych dyscyplin	Student/ka potrafi w sposób precyzyjny i spójny komunikować się na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych korzystając również z dorobku pedagogiki specjalnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Podstawowe zasady sporządzania notatek - metoda 'mindmappingu' Podstawowe metody konstruowania konspektu pracy naukowej Umiejętność wykorzystania zasobów naukowych Kultura języka, umiejętność poprawnej komunikacji Podstawowe reguły dyskusji Asertywna obrona własnego stanowiska Kultura formułowania wypowiedzi ustnej		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja studencka	51.0%	90.0%
	obserwacja studenta w pracach grupowych oraz wypowiedziach indywidualnych	75.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Buzan T., Mistrzowskie mapowanie myśli, Gliwice 2019 Miodek J. Kultura języka w teorii i praktyce, Wrocław 1998 Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna, Warszawa 2000 Pilch T. Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1998
	Uzupełniająca lista lektur	Pilch T. Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1998
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czym jest uzus językowy? Na czym polega błąd stylistyczny? Jak jest różnica między przypisem oxfordzkim a harwardzkim?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.