

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Nurty współczesnej socjologii (Wykład), PG_00208163						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Wprowadzenie studentów w rozumienie języka współczesnej socjologii w edukacyjnych odniesieniach na poziomie rozszerzonym; Dostarczenie wiedzy o społecznych procesach tworzenia wiedzy, tożsamości i podmiotowości właściwych dla współczesności; Dostarczenie wiedzy na temat współczesnych kontrowersji związanych z funkcjonowaniem norm i problematyką normalizacji w odniesieniach społecznych i edukacyjnych; Dostarczenie wiedzy o interpretacjach wybranych problemów edukacyjnych w kontekście współczesnej kultury.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[A.1.W.4] zna w pogłębiony sposób rodzaje więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości; zna i rozumie proces integracji społecznej	Student zna rodzaje więzi społecznych: uwzględniając współczesne kryzysy, takie jak zmiany klimatyczne, migracje, nierówności społeczne czy cyfryzacja. Rozumie proces integracji społecznej w kontekście wyzwań globalizacji, dezinformacji oraz polaryzacji społeczeństw.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[A.1.W.1] zna w pogłębionym stopniu filozoficzne, aksjologiczne i społeczno-kulturowe podstawy wychowania i kształcenia	Student zna filozoficzne, aksjologiczne oraz społeczno-kulturowe konteksty wychowania i kształcenia oraz ich konsekwencje dla procesów włączenia społecznego i równości szans edukacyjnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[A.1.U.1] potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	Student potrafi zidentyfikować współczesne wyzwania: ekologiczne, w zakresie zdrowia psychicznego, technologiczne, społeczne i polityczne. Potrafi powiązać globalne i lokalne kryzysy z działaniem edukacyjnym, wychowaniem i pracą pedagogiczną z grupami szczególnego ryzyka.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	[A.1.W.2] zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	Student zna konstruktywistyczne, materialistyczne i posthumanistyczne koncepcje człowieka oraz rozumie ich implikacje edukacyjne	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	Omówione zostaną możliwości realizacji badań pedagogicznych inspirowanych następującymi nurtami współczesnej socjologii oraz teoriami społecznymi 1. Socjologia codzienności 2. Socjologia materialistyczna 3. Socjologia wizualna 4. Posthumanizm, SI (sztuczna inteligencja) i animal studies 5. Antropocen i socjologia katastrof		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test - 15 pytań z wariantami odpowiedzi	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bińczyk E., 2018, Epoka człowieka. Retoryka i marazm antropocenu, Warszawa. Bodziany M., 2013, Społeczeństwo a wojna, Wrocław. DeMello M., 2021, Animal and society, An introduction to human-animal studies, New York. Krajewski M., 2013, Są w życiu rzeczy. Szkice z socjologii przedmiotów, Warszawa. Sztompka P. 2017, Socjologia wizualna, Warszawa. Sztompka P., Bogunia-Borowska M., 2008, Socjologia codzienności, Kraków.	

	Uzupełniająca lista lektur	Giddens A. 2007, Przemiany intymności, Warszawa. Van Dijk J., 2011, Społeczne aspekty nowych mediów. Analiza społeczeństwa sieci, Warszawa. Sztompka P., 2021, Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Kraków.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Test 20 pytań z wariantami odpowiedzi. Za wskazanie poprawnej odpowiedzi student otrzymuje 1 pkt, niepoprawnej - 0 pkt Łącznie może uzyskać 20 pkt. Progi punktowe na oceny, bdb, db+, db, dst+, dst, ndst definiuje Regulamin Studiów UG	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.