

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia [wykład], PG_00208289                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika specjalna (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2030/2031                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 1.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | dr hab. Justyna Siemionow, prof. UG  |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 10    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                                                                                                                        | 15.0                  | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Celem zajęć jest pogłębienie i utrwalenie wiedzy o mechanizmach zaburzeń emocjonalnych i behawioralnych dzieci i młodzieży w odniesieniu do konkretnych teorii psychopatologii człowieka. Szczególny nacisk położony będzie na pracę z opisami konkretnych przypadków klinicznych, obrazujących opisywane mechanizmy odpowiedzialne za zaburzenia i zachowania aspołeczne uczniów. Celem zajęć jest także zapoznanie Studenta z profilaktyką przemocy w szkole oraz technikami socjoterapeutycznymi. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                     | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                 |
|                                                                   | [D.4.K.1] Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z organizacją procesu edukacyjno-terapeutycznego w przedszkolu i grupie przedszkolnej lub w szkole i klasie szkolnej                                                  | Student/ka ma gotowość do przyjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z organizacją procesu edukacyjno-terapeutycznego w placówkach edukacyjnych dla dzieci z niepełnosprawnością                                                                                                                                                                                                                                                                              | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                   | [D.4.U.5] Potrafi diagnozować zachowania świadczące o wystąpieniu konfliktu w grupie zróżnicowanej                                                                                                                                                        | Student/ka potrafi diagnozować zachowania świadczące o wystąpieniu konfliktu w grupie zróżnicowanej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                   | [D.4.U.6] Potrafi rozpoznać przyczyny agresji i przemocy w przedszkolu i szkole oraz podejmować działania profilaktyczne;                                                                                                                                 | Student/ka potrafi rozpoznać przyczyny agresji i przemocy w placówkach edukacyjnych, w których przebywają osoby z niepełnosprawnością                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                   | [D.4.U.7] Potrafi odróżnić sprawcę od ofiary przemocy                                                                                                                                                                                                     | Student/ka potrafi odróżnić sprawcę od ofiary przemocy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                   | [D.4.W.10] Zna i rozumie zachowania ryzykowne (tradycyjne i nowoczesne), uwarunkowania podejmowania tych zachowań oraz zachowania ryzykowne online i offline                                                                                              | Student/ka zna zachowania ryzykowne (tradycyjne i nowoczesne), uwarunkowania podejmowania tych zachowań oraz zachowania ryzykowne online i offline                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
|                                                                   | [D.4.W.11] Zna i rozumie problematykę uzależnienia i zagrożenia uzależnieniem                                                                                                                                                                             | Student/ka zna i rozumie problematykę uzależnienia i zagrożenia uzależnieniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                            |
|                                                                   | [D.4.W.5] Zna i rozumie uwarunkowania agresji i przemocy w szkole; pojęcia przemocy symbolicznej, przemocy dorosłych i przemocy rówieśniczej                                                                                                              | Student/ka zna uwarunkowania agresji i przemocy w szkole; rozumie pojęcia przemocy symbolicznej, przemocy dorosłych i przemocy rówieśniczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [D.4.W.9] Zna i rozumie zasady życia społecznego i wychowania     | Student/ka zna i rozumie zasady życia społecznego i wychowania                                                                                                                                                                                            | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
| Treści przedmiotu                                                 | 1. Przegląd teorii rozwojowych pod kątem zaburzeń emocjonalno-behawioralnych.<br>2. Społeczny kontekst przemocy.<br>3. Zaburzenia opozycyjno-buntownicze i zaburzenia zachowania.<br>4. Oblicza szkolnych relacji rówieśniczych.<br>5. Rodzaje bullyingu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Znajomość podstawowych praw dotyczących rozwoju człowieka oraz zagadnień z zakresu psychologii klinicznej i społecznej.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                               | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Składowa oceny końcowej                                                           |
|                                                                   | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                 | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 90.0%                                                                             |
|                                                                   | dyskusja podczas zajęć konwersatoryjnych                                                                                                                                                                                                                  | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.0%                                                                             |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Dąbkowska M., Dąbkowski M. (2010). Zastraszanie i przemoc szkolna. Toruń: UMK.</li><li>Jagięła J. (2008). Socjoterapia w szkole. Warszawa: Rubikon.</li><li>Kołąkowski A. (2013). Zaburzenia zachowania u dzieci. Teoria i praktyka. Sopot: GWP.</li><li>Radwańska A. (2018). Terapia pedagogiczna. Warszawa: Difin.</li><li>Wolańczyk T., Komender J. (2005). Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci. Warszawa: PZWL.</li></ul> |                                                                                   |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Dąbkowska M., Dąbkowski M. (2010). Zastraszanie i przemoc szkolna. Toruń: UMK.</li><li>Grudziewska E. (2015). Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Warszawa: Difin.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.