Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Biomedyczne podstawy rozwoju [ćwiczenia] (Ćw. audytoryjne), PG_00208402		
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Arkadiusz Mański	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	10.0	25

Cel przedmiotu

1. Przedstawienie studentom procesu rozwoju biologicznego (fizycznego i motorycznego) człowieka na różnych etapach ontogenezy.
2. Przekazanie studentom wiedzy na temat potrzeb biologicznych człowieka w różnych okresach rozwoju i sposobów ich zaspokajania.
3. Rozpatrywanie pojęcia ZDROWIE w kontekście biologiczno-społeczno- kulturowym.
4. Przekazanie studentom wiedzy na temat problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży i sposobów zapobiegania im.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[C.1.W.2] zna i rozumie w pogłębiony sposób teorie rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym	Student zna przebieg procesów rozwojowych w cyklu życia i rozumie relacje między nimi a społecznym, kulturalnym i edukacyjnym funkcjonowaniem człowieka	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[C.1.W.1] zna w pogłębiony sposób biologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia	Student zna biologiczne aspekty rozwoju człowieka i rozumie relacje między rozwojem fizycznym a procesami uczenia się i nauczania	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

1. Rozwój fizyczny człowieka (dziecka)- wiek rozwojowy, metody oceny rozwoju fizycznego, tendencje przemian
2. Rozwój motoryczny człowieka (dziecka)- czynniki wpływające na motorykę, metody oceny, tendencje przemian sprawnosci fizycznej
3. Sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych - aktywnośc fizyczna, żywienie, zachowanie odpowiedniego rytmu pracy i odpoczynku
4. Zachowania zdrowotne i czynniki je detrminujace
5. Ochrona przed szkodliwymi dla rozwoju i zdrowia czynnikami środowiskowymi

Wymagania wstępne i dodatkowe

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>dyskusje podczas zajęć</td><td>50.0%</td><td>50.0%</td></tr>
<tr><td>grupowe zadanie problemowe</td><td>50.0%</td><td>50.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Bartkowiak, Z. (1981). Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (T. . 12). WSiP.
Wolański, N., & Siniarska, A. (Red.). (1983). Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania. PWN.
Doleżych, B., & Łaszczyca, P. (Red.). (2004). Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej: Podręcznik akademicki dla studentów kierunków pedagogicznych i psychologii. Wydawnictwo Adam Marszałek.
Maszczak, T. (2005). Zdrowie jako wartość uniwersalna. Roczniki Naukowe Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, (54), 74.
Cytowska, B., & Winczura, B. (Red.). (2008). Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju. Oficyna Wydawnicza Impuls.
Woynarowska, B. i wsp. (2010). Biomedyczne podstawy rozwoju. Wydawnictwo Naukowe PWN.
Ludwisiak, K., Polguj, M., Majos, A., & Drygas, W. (2016). Wpływ mediów na zachowania zdrowotne młodych osób dorosłych. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, 22(2), 128133.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>• Woynarowska B. i wsp., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017 lub 2010
• Jaczewski A., Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, Wydawnictw o akademickie Żak, Waszawa 2001</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.