

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Żywienie w profilaktyce i leczeniu chorób (Wykład), PG_00081931						
Kierunek studiów	Chemia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Zbigniew Kaczyński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami żywienia ludzi w różnym wieku.</li> <li>Zapoznanie studentów z głównymi zasadami żywienia w profilaktyce chorób.</li> <li>Wprowadzenie studentów w zasady żywienia w leczeniu najczęściej występujących chorób.</li> <li>Zapoznanie studentów z możliwymi interakcjami pomiędzy składnikami pożywienia i lekami.</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[CHEML3_W05] Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności chemicznej.	1. Zna podstawowe zasady żywienia związane z profilaktyką i leczeniem chorób. 2. Opisuje wybrane metody leczenia żywieniowego. 3. Rozumie istotność odpowiednich zasad żywienia w leczeniu różnych chorób. 4. Potrafi wskazać możliwe interakcje pomiędzy składnikami pożywienia i lekami.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[CHEML3_K01] Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, potrzebę ciągłego dokształcania się oraz rozwoju osobistego.	1. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie zasad prawidłowego żywienia w różnych sytuacjach klinicznych. 2. Świadomie ocenia rolę żywienia człowieka w profilaktyce i leczeniu chorób. 3. Wykazuje krytyczne podejście do informacji zawartych w literaturze fachowej i popularnej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CHEML3_K06] Podnosi swoje kompetencje zawodowe i osobiste poprzez korzystanie z informacji podawanych w różnych źródłach.	1. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie zasad prawidłowego żywienia w różnych sytuacjach klinicznych. 2. Świadomie ocenia rolę żywienia człowieka w profilaktyce i leczeniu chorób. 3. Wykazuje krytyczne podejście do informacji zawartych w literaturze fachowej i popularnej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CHEML3_U08] Przedstawia w sposób przystępny, językiem naukowym typowym dla nauk chemicznych fakty z chemii.	1. Potrafi wykazać związek między żywnością a profilaktyką i leczeniem chorób. 2. Wykazuje się umiejętnością samodzielnego wyszukiwania niezbędnych danych w literaturze. 3. Mówi o zagadnieniach związanych z żywnością człowieka chorego zrozumiałym językiem, stosując poprawną nomenklaturę.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CHEML3_U01] Identyfikuje, analizuje i rozwiązuje problemy z zakresu szeroko pojętej chemii w oparciu o zdobytą wiedzę.	1. Potrafi wykazać związek między żywnością a profilaktyką i leczeniem chorób. 2. Wykazuje się umiejętnością samodzielnego wyszukiwania niezbędnych danych w literaturze. 3. Mówi o zagadnieniach związanych z żywnością człowieka chorego zrozumiałym językiem, stosując poprawną nomenklaturę.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CHEML3_W03] Wyjaśnia w zaawansowanym stopniu zależności pomiędzy strukturą materii a jej obserwowanymi właściwościami.	1. Zna podstawowe zasady żywienia związane z profilaktyką i leczeniem chorób. 2. Opisuje wybrane metody leczenia żywieniowego. 3. Rozumie istotność odpowiednich zasad żywienia w leczeniu różnych chorób. 4. Potrafi wskazać możliwe interakcje pomiędzy składnikami pożywienia i lekami.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[CHEML3_K08] Formułuje opinie z zakresu nauk ścisłych przy zachowaniu ostrożności i krytycyzmu w ich wyrażaniu.	1. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie zasad prawidłowego żywienia w różnych sytuacjach klinicznych. 2. Świadomie ocenia rolę żywienia człowieka w profilaktyce i leczeniu chorób. 3. Wykazuje krytyczne podejście do informacji zawartych w literaturze fachowej i popularnej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[CHEML3_U09] Umie uczyć się samodzielnie.	1. Potrafi wykazać związek między żywnością a profilaktyką i leczeniem chorób. 2. Wykazuje się umiejętnością samodzielnego wyszukiwania niezbędnych danych w literaturze. 3. Mówi o zagadnieniach związanych z żywnością człowieka chorego zrozumiałym językiem, stosując poprawną nomenklaturę.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Zasady żywienia w różnych okresach życia. Porównanie trawienia, wchłaniania oraz przemiany materii u osób zdrowych i chorych. Wpływ niedożywienia na metabolizm, funkcje fizjologiczne i zaburzenia odporności. Zasady żywienia w profilaktyce wybranych chorób. Żywność w leczeniu najczęściej występujących chorób (np. otyłość, bulimia, choroby układu krążenia, układu pokarmowego, nowotworowe) oraz w różnych sytuacjach klinicznych (np. w okresie okołoperacyjnym, po urazach wielonarządowych, chorych w stanie terminalnym). Metody leczenia żywieniowego. Wpływ leków na wchłanianie i metabolizm składników odżywczych. Wpływ żywienia na wchłanianie, transport, metabolizm, wydalanie oraz działanie wybranych leków.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Egzamin pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>M. Grzymisławski (red) Dietetyka kliniczna, PZWL, Warszawa 2019</li> <li>H. Ciborowska, A. Rudnicka, Dietetyka, żywność zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa 2019</li> <li>M. Grzymisławski, J. Gawęcki, Żywność człowieka zdrowego i chorego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010</li> <li>N. J. Peckenpaug, red. wyd. pol. D. Gajewska, Podstawy żywienia i dietoterapia, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2011</li> <li>Z. Zachwieja, Leki i żywność - interakcje, MedPharm, Wrocław 2008</li> <li>B. Szczygieł, Niedożywienie związane z chorobą - zapobieganie, leczenie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>L. Chevallier, red. wyd. pol. D. Gajewska, 51 zaleceń dietetycznych w wybranych stanach chorobowych, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2010</li> <li>B. Szczygieł, Niedożywienie związane z chorobą - występowanie, rozpoznanie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011</li> <li>J. Fiedurek, Rola żywności i żywienia w profilaktyce i terapii chorób człowieka, UMCS, Lublin 2007</li> </ul>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>Co to jest żywność funkcjonalna? Podaj przykłady.</li> <li>Czy bilans energetyczny zawsze musi być zrównoważony? Odpowiedź uzasadnij.</li> </ul>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.