

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka zawodowa nauczania fizyki w szkole podstawowej, PG_00208569						
Kierunek studiów	Fizyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki -> Instytut Fizyki Doświadczalnej -> Laboratorium Dydaktyki Fizyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Adrian Kołodziejski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
Treści przedmiotu	Sztuka prowadzenia lekcji (sformułowanie tematu lekcji zgodnym z celami i treściami zajęć, sformułowanie celów lekcji, dobór treści nauczania, dobór metod nauczania, wybór i przygotowanie środków dydaktycznych, struktura przebiegu lekcji, język i słownictwo specjalistyczne dostosowane do potencjału tematu i możliwości odbiorców). Weryfikacja i wykorzystanie teoretycznej wiedzy podczas pracy w szkole podstawowej. Zdobywanie praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć dla uczniów szkoły podstawowej różnymi metodami nauczania.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student rozpoczynający zajęcia Praktyka zawodowa nauczania fizyki w szkole podstawowej musi mieć zaliczone przedmioty z bloku Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne dla nauczycieli (przedmioty grupy A, B, C wg. Standardów Kształcenia Nauczycieli) i być w trakcie realizacji zajęć Dydaktyka fizyki w szkole podstawowej						

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		Pozytywna opinia, właściwe sprawozdanie, notatki z hospitacji, scenariusze własnych zajęć, potwierdzenie godzin praktyk	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Podręczniki do nauczania fizyki w szkole podstawowej dopuszczone do użytku szkolnego decyzją Ministra Edukacji Narodowej Zbiory zadań i zeszyty ćwiczeń do szkoły podstawowej dopuszczone do użytku szkolnego decyzją Ministra Edukacji.	
	Uzupełniająca lista lektur	Poradniki dla nauczyciela opracowane zgodnie z podstawą kształcenia dla szkoły podstawowej Scenariusze lekcji zawierające autorskie scenariusze lekcji przygotowane przez nauczycieli fizyki.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.