

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekotechnologie (Ćw. audytoryjne), PG_00103590						
Kierunek studiów	Ochrona środowiska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Bielicka-Giełdoń				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z przyjaznymi środowisku naturalnemu metodami wytwarzania i przetwarzania surowców, półproduktów i wyrobów gotowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OŚL3_W10] Opisuje zasady ochrony środowiska w oparciu o regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie środowiska oraz z punktu widzenia ekonomii, zarządzania zasobami środowiska; wymienia ogólne aspekty działalności gospodarczej podmiotów.	Student: 1. opisuje rozwój strategii ochrony środowiska; 2. definiuje zasady ochrony środowiska prawnie obowiązujące w Polsce; 3. definiuje i wyjaśnia znaczenie prawnych i dobrowolnych instrumentów stosowanych w ochronie środowiska naturalnego; 4. opisuje marketing ekologiczny jako narzędzie w realizacji zasad zrównoważonego rozwoju;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[OŚL3_W08] Wyjaśnia w zaawansowanym stopniu mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki.	Student: 1. definiuje środowiskowe skutki rozwoju przemysłu; 2. opisuje rozwój strategii ochrony środowiska; 3. definiuje zasady ochrony środowiska prawnie obowiązujące w Polsce; 4. definiuje i wyjaśnia znaczenie prawnych i dobrowolnych instrumentów stosowanych w ochronie środowiska naturalnego; 5. opisuje marketing ekologiczny jako narzędzie w realizacji zasad zrównoważonego rozwoju; 6. opisuje technologie pozwalające na racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[OŚL3_U04] Wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych.	Student: 1. wiąże stosowanie instrumentów ochrony środowiska z ograniczeniem antropopresji; 2. wyjaśnia znaczenie stylu życia społeczeństwa w realizacji zasad zrównoważonego rozwoju; 3. samodzielnie wyszukuje informacje z różnych źródeł i wygłasza prezentację o technologiach przyjaznych dla środowiska naturalnego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[OŚL3_W02] Charakteryzuje w zaawansowanym stopniu związki i zależności pomiędzy różnymi dyscyplinami nauk ścisłych i przyrodniczych, wykorzystuje wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii w opisie pojęć, koncepcji oraz zasad w ochronie środowiska.	Student: 1. definiuje środowiskowe skutki rozwoju przemysłu; 2. opisuje rozwój strategii ochrony środowiska; 3. definiuje zasady ochrony środowiska prawnie obowiązujące w Polsce; 4. definiuje i wyjaśnia znaczenie prawnych i dobrowolnych instrumentów stosowanych w ochronie środowiska naturalnego; 5. opisuje marketing ekologiczny jako narzędzie w realizacji zasad zrównoważonego rozwoju; 6. opisuje technologie pozwalające na racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych 7. rozpoznaje konwencjonalne i niekonwencjonalne źródła energii; 8. opisuje zasoby, charakterystykę i zastosowanie odnawialnych źródeł energii; 9. opisuje technologie wykorzystujące odnawialne surowce i dostarczające wyrobów biodegradowalnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OŚL3_K01] Zachowuje się w sposób profesjonalny w każdej sytuacji, ponosi pełną odpowiedzialność w zakresie podjętych działań związanych z ochroną środowiska oraz przestrzega zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej.	Student: 1. identyfikuje znaczenie rozwoju technologii przyjaznych środowisku naturalnemu i zdrowiu człowieka; 2. potrafi pracować w grupie oraz indywidualnie, wykazując samodzielność w przygotowaniu i zaprezentowaniu wystąpienia	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[OŚL3_W09] Opisuje metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych.	Student: 1. opisuje technologie pozwalające na racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych 2. rozpoznaje konwencjonalne i niekonwencjonalne źródła energii; 3. opisuje zasoby, charakterystykę i zastosowanie odnawialnych źródeł energii; 4. opisuje technologie wykorzystujące odnawialne surowce i dostarczające wyrobów biodegradowalnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[OŚL3_W05] Wyjaśnia w zaawansowanym stopniu przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii.	Student: 1. definiuje środowiskowe skutki rozwoju przemysłu; 2. opisuje rozwój strategii ochrony środowiska; 3. opisuje technologie pozwalające na racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Strategie ochrony środowiska. Ochrona środowiska w przedsiębiorstwie. Zrównoważona konsumpcja. Gospodarka odpadami komunalnymi. Marketing ekologiczny. Ekoprojektowanie. Alternatywne i konwencjonalne źródła energii. Ekotechnologie w uzdatnianiu wód i oczyszczaniu ścieków.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	punkty za pracę w grupach, prezentacje referatów, test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Materiały opracowane przez prowadzącego zajęcia	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Taubman J., Węgiel i alternatywne źródła energii, PWN, Warszawa 2011 2. Jastrzębska G., "Odnawialne źródła energii i pojazdy proekologiczne", WNT, Warszawa 2007 3. Jędrzak A., "Biologiczne przetwarzanie odpadów", PWN, Warszawa 2007 4. Johansson A., "Czysta technologia", WNT, Warszawa 1997 5. Kowalski Z., "Ekologiczna ocean cyklu życia procesów wytwórczych (LCA), PWN, Warszawa 2007 6. Kozłowski S., "Przyszłość ekorozwoju", Wydawnictwo KUL, Lublin 2005 7. Górzyński J., "Podstawy analizy środowiskowej wyrobów i obiektów", WNT, Warszawa 2007 8. Lewandowski W.M., "Proekologiczne odnawialne źródła energii", WNT, Warszawa 2006 9. Obarska-Pempkowiak H., Gajewska M., Wojciechowska E., Hydrofitowe oczyszczanie wód i ścieków, PWN, Warszawa 2010	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.