

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Zoologia stosowana (Ćw. laboratoryjne), PG_00103600 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Ochrona środowiska (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2028/2029 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć fakultatywnych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 6 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Zoologii Bezkręgowców i Parazytologii -> Pracownia Parazytologii i Zoologii Ogólnej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Sławomira Fryderyk | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 2.0 | | 8.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | Wskazanie znaczenia różnych grup zwierząt dla środowiska, w tym pozytywnych i negatywnych interakcji między zwierzętami a człowiekiem. Umiejętność rozpoznawania wybranych gatunków zwierząt, szczególnie pożytecznych oraz chorobotwórczych i uważanych za szkodniki w różnych typach środowisk. Znajomość biologii gatunków obcych, w tym inwazyjnych oraz ich wpływu na środowisko i rodzimą faunę | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [OŚL3_W05] Wyjaśnia w zaawansowanym stopniu przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii. | Zna i rozpoznaje wybrane gatunki zwierząt ze środowisk naturalnych i będące wynikiem antropopresji. Zna gatunki zwierząt użytkowe dla człowieka, w tym gatunki hodowlane, chronione, chorobotwórcze, szkodniki, wskaźnikowe, obce i inwazyjne. Zna gatunki podlegające różnym formom ochrony. Rozumie konieczność zachowania różnorodności i opisuje metody i formy ochrony zwierząt | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [OŚL3_W08] Wyjaśnia w zaawansowanym stopniu mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki. | Definiuje i rozumie przyczyny i sposoby zapobiegania zakłóceniom równowagi w składzie jakościowym i ilościowym organizmów zwierzęcych w środowisku | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [OŚL3_U04] Wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych. | Wykazuje się umiejętnością identyfikacji zwierząt użytkowych dla człowieka, w tym gatunków hodowlanych, chronionych, chorobotwórczych, szkodników, wskaźnikowych, obcych i inwazyjnych. Posługuje się prawidłową terminologią i nomenklaturą zoologiczną w kontekście gatunków użytkowych dla człowieka | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [OŚL3_K05] Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. | Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta | |
| Treści przedmiotu | Program ćwiczeń pozwala na praktyczne zapoznanie się z wybranymi grupami zwierząt z uwzględnieniem, m.in. szkodników, pasożytów, gatunków pożytecznych, wskaźnikowych i obcych. Praktyczne rozpoznawanie gatunków. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | test umiejętności praktycznych | 51.0% | 50.0% |
| | sprawdzian pisemny z zadaniami otwartymi | 51.0% | 50.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Kawecki Z., Zoologia stosowana. PWN, Warszawa. 1988. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Błaszak C. (red.), Zoologia. T.1. Bezkręgowce. PWN, Warszawa. 2009. Błaszak C. (red.), Zoologia. T. 2, Stawonogi, cz. 1, 2. PWN, Warszawa. 2011, 2012, Błaszak C. (red.), Zoologia. T. 3. Szkarłupnie - płazy, cz. 1. PWN Warszawa. 2015. Błaszak C. (red.), Zoologia. T. 3. Ssaki, cz. 3. PWN Warszawa. 2020. Rajski A., Zoologia. T. 1-2. PWN, Warszawa. 1997. | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.