

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Trening umiejętności społecznych jako forma podnoszenia kompetencji społecznych , PG_00165808						
Kierunek studiów	Filologia klasyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Wądołowska-Lesner				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Wychowanie społeczne jest niezwykle trudnym zadaniem. Jest ono podzielone między wychowanie rodzinne, przedszkolne, szkolne, a także samorozwój. Celem przedmiotu jest przybliżenie istoty i uwarunkowań kompetencji społecznych, a także określenie wyznaczników treningu umiejętności społecznych. Studenci dowiedzą się, jak umacniać kompetencje społeczne oraz poznają praktyczne aspekty pracy metodą TUS.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
Treści przedmiotu	Istota i uwarunkowania kompetencji społecznych. Inteligencja emocjonalna jako wyznacznik efektywności treningu kompetencji społecznych. Motywatory - wyznaczniki intensywności treningu społecznego Rola środowiska rodzinnego w kształtowaniu kompetencji społecznych (postawy rodzicielskie, style wychowania). Umacnianie umiejętności społecznych (rozwijanie asertywności, radzenie sobie z krytyką i odrzuceniem, rozwiązywanie konfliktów). Współpraca i negocjacje. Kierowanie sobą i ludźmi. Wspieranie rozwoju umiejętności społecznych wśród dzieci ze specjalnymi potrzebami. Wyznaczanie granic. Bullying. Rola nauczyciela w kształtowaniu rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci. Metoda TUS. Praktyczne aspekty pracy metodą TUS (diagnoza, dobór grupy, metody, narzędzia, schematy zajęć). Warsztat trenera TUS - ćwiczenia rozwijające umiejętności społeczne. Specyfika TUS w pracy z osobami neuroroznorodnymi.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
	test		51.0%		70.0%		
	Wykonywanie na zajęciach zadań zleconych przez prowadzącą zajęcia		51.0%		30.0%		

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Bentkowska D., Węglarz J., <i>Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży</i>, Gdańsk 2022.</p> <p>Hamer H., <i>Rozwój umiejętności społecznych</i>, Poznań 1999.</p> <p>Jegier A., Szuiowska B., <i>Umiejętności społeczne dzieci</i>, Warszawa 2017.</p> <p>Martowska K., <i>Psychologiczne uwarunkowania kompetencji społecznych</i>, 2012.</p> <p>Skoczylas-Pluska K., <i>Samoocena umiejętności interpersonalnych</i>, 2023.</p> <p>Węglarz J., Bentkowska D., <i>Czas relacji czyli wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka</i>, Gdynia 2021.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Ciepał A., <i>Tajniki umacniania umiejętności społecznych: praktyczny przewodnik</i>, 2023.</p> <p>Ciepał A., <i>Przewodnik do umacniania kompetencji społecznych</i>, 2023.</p> <p>Jarosz-Bilińska A., <i>Komiks społeczny 3</i> (Jak zachowywać się w różnych miejscach? Nowe historyjki w formie ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne), Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2023.</p> <p>Lussier F., <i>100 pomysłów, jak lepiej radzić sobie z ADHD</i>, Gdańsk 2020.</p> <p>Niezbędnik trenera TUS, pomoceTUS.pl</p> <p><i>Niezbędnik treningu umiejętności społecznych</i> (zestaw gotowych pomocy), pomoceTUS.pl</p> <p>Teczka trenera TUS, pomoceTUS.pl</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.