

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy nauki o organizacji (Ćw. audytoryjne), PG_00209116						
Kierunek studiów	Rosjoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy, prof. UG				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje:						
	wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach, wykład konwersatoryjny, gry symulacyjne, rozwiązywanie zadań, dyskusja						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zasygnalizowanie studentom maksymalnie dużego spektrum zagadnień z zakresu funkcjonowania różnych typów organizacji, z którymi mogą się zetknąć w swojej działalności gospodarczej oraz życiu codziennym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ROSL3_K02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	Potrafi odpowiedzialnie pracować w grupie, zachowując ostrożność w formułowaniu krytycznych opinii.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[ROSL3_U18] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	Potrafi realizować w grupie różne zadania problemowe.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[ROSL3_W04] Zna różne struktury instytucji kulturowych, ekonomicznych, medialnych oraz zasadność funkcjonowania ich poszczególnych elementów.	Ma podstawową wiedzę o uwarunkowaniach funkcjonowania organizacji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_W11] Zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach związanych z działalnością kulturalną, medialną a także handlową w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego.	Ma podstawową wiedzę o metodyce zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w organizacjach związanych z działalnością gospodarczą.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ROSL3_U13] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk.	Samodzielnie i w grupie prezentuje rozwiązania powstałych problemów umiejętnie dobierając odpowiednie formy i środki.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[ROSL3_W08] Ma szczegółową wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa i historii z naukami o polityce i administracji, naukami prawnymi, geografią społeczno-ekonomiczną i filozofią.	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu nauki o organizacji. Zna podstawową terminologię z zakresu nauki o organizacji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_K05] Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem profesjonalnym; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane ze środowiskiem profesjonalnym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	[ROSL3_U03] Potrafi w sposób zgodny z zasadami obowiązującymi w danej dziedzinie i dyscyplinie naukowej opracować wyniki badań i dokonać ich prezentacji.	Potrafi zinterpretować zjawiska zachodzące w organizacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[ROSL3_U04] Umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając ze źródeł w języku polskim i rosyjskim.	Potrafi skompletować dane niezbędne do wykonania prostych zadań. Potrafi wykonać podstawowe badania organizacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
Istota zarządzania organizacjami: organizacja próba zdefiniowania terminu, cechy i typy organizacji (kryterium funkcji genotypowej i kryterium relacji między ludźmi a organizacją), ogólny i systemowy model organizacji, kierowanie (zarządzanie) definicja terminu, elementy zarządzania. Planowanie: istota planowania, zasady planowania, przebieg procesu planistycznego, etapy procesu planistycznego, typologia planowania, zasady określania misji organizacji, typowe rodzaje strategii, otoczenie organizacji (m.in. ekonomiczne, kulturowe), analiza SWOT, analiza portfelowa. Zarządzanie potencjałem społecznym w organizacji różnicowanej kulturowo: proces zarządzania potencjałem społecznym, planowanie zasobów ludzkich, etapy w procesie doboru pracowników, motywowanie (istota i mechanizmy motywacji, potrzeby jako determinanty zachowań ludzkich, modele motywacji, narzędzia motywacji, bodźce niematerialne), ocena pracy i pracowników, ścieżki kariery pracowników. Komunikacja w wielokulturowej organizacji. Przywództwo: pojęcie przywództwa, rozwój teorii przywództwa, style kierowania. Kultura organizacyjna. Wybrane metody i koncepcje zarządzania organizacją: reengineering (podstawowe pojęcia, cechy, fazy, efekty), benchmarking (podstawowe pojęcia, typologia, procedura, wady i zalety), outsourcing (podstawowe pojęcia, cele i zasady, etapy, typologia, wady i zalety), zarządzanie wiedzą i kompetencjami, zarządzanie partycypacyjne (cele partycypacji, cechy i efekty partycypacji), zarządzanie projektami (cele i zakres projektu, zasady zarządzania projektami), zarządzanie jakością.			

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	10.0%
	zadania wykonywane w trakcie semestru	51.0%	40.0%
	egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Bielski M. Podstawy organizacji i zarządzania, Warszawa 2002. • Brilman J. Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, Warszawa 2002. • Czermiński A., Czerska M. i in. Zarządzanie organizacjami, Toruń 2001. • Griffin R.W. Podstawy organizacji i zarządzania, Warszawa 1996. • Lendzion J., Stankiewicz-Mróż A. Wprowadzenie do organizacji i zarządzania, Kraków 2005. • Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R. Kierowanie, Warszawa 2001. • Zarządzanie zasobami ludzkimi, red. H. Król, A. Ludwiczynski, Warszawa 2006.	
	Uzupełniająca lista lektur	• Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Warszawa 2010. • Barabasz A., Osobowość organizacji: zastosowanie w praktyce zarządzania, Wrocław 2008. • Bartkowiak G., Psychologia zarządzania, Warszawa 1997. • Bendell T., Boulter L., Benchmarking, Kraków 2000. • Brzeziński M., Organizacja kreatywna, Warszawa-Kraków 2009. • Cyfert Sz., Krzakiewicz K., Nauka o organizacji, Poznań 2009. • Jachnis A., Psychologia organizacji: kluczowe zagadnienia, Warszawa 2008. • Kożuch B., Nauka o organizacji, Warszawa 2007. • Peszko A., Podstawy zarządzania organizacjami, Kraków 2005. • Robins S.P. Zasady zachowania w organizacji, Poznań 2001. • Rozkwitalska M., Bariery z zarządzaniu międzykulturowym, Warszawa 2011. • Winkler R., Zarządzanie komunikacją w organizacjach zróżnicowanych kulturowo, Warszawa 2008. • Zbiegień-Maciąg L., Kultura w organizacji: identyfikacja kultur znanych firm, Warszawa 2008. • Żemigala M., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa: budowanie zdrowej, efektywnej organizacji, Kraków 2007.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.