

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	E-technologie tekstu (Ćw. audytoryjne), PG_00209130						
Kierunek studiów	Rosjoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Klimkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych w zakresie tekstu i pracy z tekstem oraz praktycznego zastosowania narzędzi w przyszłym życiu zawodowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ROSL3_K03] Jest gotów właściwie wyznaczać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.		Student/ka potrafi oceniać ważność zadań profesjonalnych	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ROSL3_K01] Jest gotów ocenić zakres swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie nauk o kulturze i religii, nauk o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa i historii, jak też kompetencji personalnych i społecznych.		Wykazuje zrozumienie dla potrzeb kształcenia ustawicznego w zakresie kompetencji zawodowych i społecznych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ROSL3_U13] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk.		Tworzy prace zgodnie z formą funkcjonalną tekstu z wykorzystaniem instrumentarium technologii informacyjnych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[ROSL3_U11] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, nauk o mediach, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim i rosyjskim.		Wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu nauk humanistycznych przy pracy nad tekstami w języku polskim i rosyjskim	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ROSL3_U02] Potrafi przeprowadzić analizę problemów badawczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla nauk o kulturze i religii, nauk o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa i historii.		Student/ka w sposób uzasadniony dobiera i wykorzystuje narzędzia informatyczne niezbędne w pracy badawczej rosojznawcy	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ROSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu zaawansowanych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim i rosyjskim, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.		Efektywnie korzysta z produktów technologii informacyjnych w tworzeniu, wyszukiwaniu i edycji tekstów w języku polskim i rosyjskim	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[ROSL3_W11] Zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach związanych z działalnością kulturalną, medialną a także handlową w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego.		Rozróżnia i stosuje zasady i dobre praktyki przy konstruowania tekstów o charakterze międzykulturowym z wykorzystaniem technologii	[SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Normy etyczne w korzystaniu z ogólnodostępnych źródeł informacji. Pisanie na klawiaturze rosyjskiej metoda ślepa. Redaktry tekstu: kompleksowa i wielopoziomowa edycja tekstu. Arkusz kalkulacyjny - wykorzystanie do opracowania danych. Analiza materiału badawczego na podstawie rezultatów badań empirycznych (badania sieciowe), Narzędzia do prezentacji tekstu (skład, treść, estetyka), Internet jako źródło materiałów naukowych i zawodowych, Wyszukiwarki globalne i specjalistyczne (klucze i operatory, składnia zapytań, poruszanie się po stronach internetowych), Tłumaczenie maszynowe tekstów. Dekodery, deszyfratory, konwertery cyrylicy, narzędzia sztucznej inteligencji.			
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	
	złożenie kompletu prac realizowanych podczas zajęć	51.0%	100.0%	

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Dylematy cywilizacji informatycznej, Pr. zbior. pod red. Szewczyk A. PWE, Warszawa 2004 Larose D. Odkrywanie wiedzy z danych, PWN, 2008 Adamczewski P. Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce, wyd. IV, Wydawnictwo MIKOM, Warszawa 2005
	Uzupełniająca lista lektur	Spis kazdorazowo przedstawiany studentom przez prowadzącego
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.