

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dialekt dorycki, PG_00209260						
Kierunek studiów	Filologia klasyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Sławistyki -> Zakład Filologii Klasycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Grzegorz Kotłowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		6.0		14.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z dialektem doryckim poprzez pracę nad tekstami Pindara, Epicharma i Teokryta.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FKMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy, w szczególności literaturoznawczej i językoznawczej z zakresu literatury greckiej, rzymskiej i nowołacińskiej oraz języka greckiego i łacińskiego, od antyku po czasy współczesne.	Student: ma świadomość konieczności podnoszenia własnej wiedzy w odniesieniu do zabytków literackich dialektu doryckiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FKMU2_U11] Potrafi planować i realizować przez całe życie własne uczenie się z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa pozwalające na samodzielne tłumaczenie tekstów łacińskich i greckich o zaawansowanym stopniu trudności, a także ukierunkowywać innych na nie. Potrafi zredagować proste teksty w języku łacińskim (o tematyce naukowej).	Student: potrafi samodzielnie szukać i planować zdobywanie wiedzy w zakresie najnowszych publikacji z zakresu literatury w dialekcie doryckim, zwłaszcza dzieł Pindara, Epicharma i Teokryta.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FKMU2_U06] Potrafi łączyć wiedzę z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, szczególnie z zakresu literatury greckiej, rzymskiej i nowołacińskiej oraz języków klasycznych, wykorzystywać informacje o gramatyce i stylistyce języków klasycznych w pracy translatorycznej, dydaktycznej oraz w działaniach na styku literatury i kultury.	Student: potrafi samodzielnie tłumaczyć teksty Pindara, Epicharma i Teokryta.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FKMU2_U03] Potrafi właściwie dobierać źródła oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji zebranych informacji, w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa, zwłaszcza w odniesieniu do literatury greckiej, rzymskiej i nowołacińskiej oraz języków klasycznych.	Student: potrafi samodzielnie tłumaczyć, analizować i interpretować teksty Pindara, Epicharma i Teokryta.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FKMU2_U02] Potrafi korzystać z metod i narzędzi właściwych dla literaturoznawstwa i językoznawstwa w celu innowacyjnego wykonywania zadań analitycznych i interpretacyjnych z zakresu literatury greckiej, rzymskiej i nowołacińskiej oraz w odniesieniu do języków klasycznych, stosując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	Student: potrafi samodzielnie tłumaczyć, analizować i interpretować teksty Pindara, Epicharma i Teokryta.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FKMU2_U01] Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy badawcze dotyczące tekstów, zjawisk i procesów literackich i językowych, korzystając z ujęć metodologicznych i teoretycznych właściwych dla literaturoznawstwa i językoznawstwa, zwłaszcza w odniesieniu do literatury greckiej, rzymskiej i nowołacińskiej oraz języków klasycznych.	Student: potrafi stosować najnowsze teorie z zakresu metodologii badań nad językami i literaturami klasycznymi; potrafi wyszukiwać i łączyć informacje z zakresu fleksji i leksyki dialektu doryckiego; potrafi wskazywać na wyraźne różnice w odniesieniu do innych dialektów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Tłumaczenie tekstów pisanych w dialekcie doryckim. Osobliwości dialektu doryckiego. Bogactwo metryczne utworów Pindara. Język Teokryta - struktura wypowiedzi, struktura agonu, partie narracyjne, bogactwo nazw botanicznych. Język Pindara - struktura wypowiedzi (bezpośrednie zwroty do Muz, zwycięzców, odbiorców), kwestia podmiotu mówiącego (poeta czy chór?), terminologia sportowa, arete i mity.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Zdanie egzaminu z języka greckiego z gramatyką opisową na studiach I stopnia (chyba że w szczególnych przypadkach Prowadzący postanowi inaczej).		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	końcowe zaliczenie ustne lub pisemne	51.0%	70.0%
	czynny udział w zajęciach	80.0%	10.0%
	systematyczne przygotowanie w formie ustnej i pisemnej zagadnień wskazanych przez Prowadzącego	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Pindari Carmina, Lipsiae 1964. • K. Bartol, J. Danielewicz, Komedia grecka od Epicharma do Menandra, Warszawa 2011. • Theocriti Bucolica, Lipsiae 1902.	
	Uzupełniająca lista lektur	• Pindar, Ody zwycięskie, przeł. M. Brożek, 1987. • Pindar, Wybór poezji, przeł. A. Szastyńska Siemion, Warszawa 1981. • Sielanka grecka: Teokryt i mniejsi bukolicy, przeł. A. Świderkówna, Warszawa 2007. • M. Miłkowska, M. Popiołek, . Podręcznik do nauki języka nowogreckiego, t. III, Appendix nr 1, s. 125-146, Warszawa 2017.	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.