

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka historyczna języka łacińskiego, PG_00209273						
Kierunek studiów	Filologia klasyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Sławistyki -> Zakład Filologii Klasycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Tatiana Krynicka, prof. UG					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		6.0		39.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z głównymi fazami rozwoju języka łacińskiego, z powstaniem i rozwojem systemu fonologicznego oraz gramatycznego łaciny.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FKMU2_U06] Potrafi łączyć wiedzę z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, szczególnie z zakresu literatury greckiej, rzymskiej i nowołacińskiej oraz języków klasycznych, wykorzystywać informacje o gramatyce i stylistyce języków klasycznych w pracy translatorycznej, dydaktycznej oraz w działaniach na styku literatury i kultury.	Student umie uzasadnić powstanie niektórych form gramatycznych i najstarszego słownictwa w łacinie klasycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FKMU2_U02] Potrafi korzystać z metod i narzędzi właściwych dla literaturoznawstwa i językoznawstwa w celu innowacyjnego wykonywania zadań analitycznych i interpretacyjnych z zakresu literatury greckiej, rzymskiej i nowołacińskiej oraz w odniesieniu do języków klasycznych, stosując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	Potrafi wykorzystywać metody i narzędzia z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa w pracach analitycznych i interpretacyjnych nad zabytkami literatury i języka łacińskiego z zastosowaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FKMU2_W12] Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa, zwłaszcza w odniesieniu do języka greckiego i łacińskiego.	Zna i rozumie najważniejsze kierunki rozwojowe językoznawstwa odnoszące się do badań nad językiem łacińskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FKMU2_W09] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem greckim i łacińskim.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia wiedzy szczegółowej w zakresie wybranych zagadnień językoznawczych, stosowanych szczególnie w odniesieniu do języka łacińskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FKMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, zwłaszcza w odniesieniu do badań nad językiem greckim i łacińskim.	Student zna i stosuje zaawansowaną terminologię językoznawczą w odniesieniu do badań nad historią języka łacińskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FKMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie oraz teorie z zakresu językoznawstwa, mające zastosowanie w badaniach nad językiem greckim i łacińskim.	Student ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju badań, metodologii i terminologii w zakresie językoznawstwa mających zastosowanie w badaniach nad językiem łacińskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FKMU2_W02] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa, zwłaszcza w odniesieniu do języka greckiego i łacińskiego.	Student zna budowę fonologiczną prajęzyka i.e. i powstały na jej bazie system fonemów łacińskich; zna metodykę rekonstrukcji praform łacińskich epoki prehistorycznej bądź italskiej; ilustruje fakty językowe z łaciny zestawieniami z faktami z innych języków i.e..	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FKMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy, w szczególności literaturoznawczej i językoznawczej z zakresu literatury greckiej, rzymskiej i nowołacińskiej oraz języka greckiego i łacińskiego, od antyku po czasy współczesne.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Główne etapy rozwoju języka łacińskiego (prehistoryczny, archaiczny, klasyczny, epoki schyłkowej, łaciny średniowiecznej). System głosek praindoeuropejskich i jego późniejsze przekształcenia w okresie łaciny przedhistorycznej. Zmiany fonetyczne w łacinie okresu archaicznego i klasycznego. Odmiana imienna: 1) powstanie i rozwój form przypadkowych rzeczowników i przymiotników deklinacji I-II oraz rzeczowników deklinacji III-V; 2) powstanie i rozwój form nom.sg., przymiotników III deklinacji; 3) powstanie i rozwój systemu stopniowania przymiotników i przysłówków; 4) powstanie i rozwój odmiany zaimkowej. Odmiana czasownikowa jako powstanie następujących kategorii gramatycznych verbi finiti: strona, czas, tryb. Powstanie i rozwój formacji verbi infiniti;a) odziedziczone z prajęzyka oraz b) innowacje łacińskie lub italskie.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest zaliczenie w ramach studiów pierwszego stopnia ćwiczeń z języka łacińskiego z gramatyką opisową . W wyjątkowych przypadkach Prowadzący zajęcia może odstąpić od tej zasady. Wiedza i umiejętności określone w karcie przedmiotu do ćwiczeń z języka łacińskiego z gramatyką opisową w rubryce pt. Treści przedmiotowe. W szczególnych przypadkach Prowadzący może postanowić inaczej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywny udział w zajęciach.	80.0%	20.0%
	Egzamin ustny lub pisemny.	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	J. Safarewicz, Zarys gramatyki historycznej języka łacińskiego (fonetyka historyczna i fleksja), Warszawa 1953.	
	Uzupełniająca lista lektur	J. Safarewicz, Gramatyka historyczna języka łacińskiego, cz. I, Warszawa 1937 (fonetyka, słowotwórstwo i fleksja), cz. II, Warszawa 1950 (składnia). J. Safarewicz, Zarys historii języka łacińskiego, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź 1986, s. 15-65.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	powstanie i rozwój form przypadkowych rzeczowników i przymiotników deklinacji I-II		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.