

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psycholingwistyczne aspekty w nauczaniu i uczeniu się języka obcego, PG_00209381						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Ewa Wojacek					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		34.0	50
Cel przedmiotu	Celem niniejszych zajęć jest prezentacja głównych zagadnień istotnych z punktu widzenia nauczania języka niemieckiego w warunkach szkolnych i lepsze zrozumienie przez studentów rzeczywistych procesów poznawczych zachodzących w klasie językowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGL3_K05] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w różnych sferach działalności filologa germanisty, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i ochrony własności intelektualnej oraz wymagania tego od innych.	Jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej nauczyciela języka niemieckiego oraz do postrzegania zasad etyki zawodu nauczyciela.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa, w szczególności dotyczących badań nad językiem niemieckim.	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu psycholingwistyki, zna i rozumie uwarunkowania nabywania sprawności językowej i rozumie je w kontekście kształcenia się w zawodzie nauczyciela języków obcych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FGL3_U01] Potrafi wyszukiwać, krytycznie oceniać, analizować źródła i informacje, tworząc prace pisemne i wypowiedzi ustne w języku niemieckim, w szczególności z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii niemieckiego obszaru językowego, w tym z zastosowaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	Potrafi analizować problemy związane z nabywaniem sprawności językowej i powiązane z tym aspekty psycholingwistyczne oraz prezentować refleksje nad nimi w formie pisemnej i ustnej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_U03] Potrafi korzystać z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, przydatnej w pracy filologa germanisty	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu psycholingwistyki w pracy nauczyciela języka niemieckiego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Studenci poznają społeczno-kulturowe uwarunkowania nauczania języka ojczystego i obcego, rodzaje komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz najważniejsze aspekty wielojęzyczności. Zapoznają się ze sposobami rozwijania kompetencji komunikacyjnych w klasie językowej oraz z najważniejszymi trudnościami związanymi z akwizycją językową w warunkach szkolnych. Uczą się rozwiązywać główne problemy podczas nauczania języka obcego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wybór specjalności nauczycielskiej znajomość języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym realizację efektów uczenia się		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowywanie w formie pisemnej i prezentacja ustna na zajęciach referatu na jeden z wybranych tematów wskazanych przez Prowadzącego	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur Berko Gleason, J., Bernstein Ratner, N. (red.) (2005). Psycholingwistyka. Gdańsk; Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (tłum. J. Bobryk, N. Bobryk-Deryło, E. Hamań, M. Hamań, J. Okuniewski, J. Rączaszek-Leonardi, M. Staroń, J. Suchecki, A. Tarłowski). Dakowska, M. (2008). Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Dietrich, R. (2002): Psycholinguistik. Stuttgart - Weimar: Verlag J.B. Metzler. Rickheit, G., Herrmann, Th., Deutsch, W. (2003): Psycholinguistik. Ein internationales Handbuch. Berlin - New York: Walter de Gruyter. Wode, H. (1993): Psycholinguistik. Eine Einführung in die Lehr- und Lernbarkeit von Sprachen. Ismaning: Max Hueber Verlag.		

	Uzupełniająca lista lektur	Biedrzyńska, A. (2012) Language transfer, code-switching and attrition. W D. Gabrys-Barker (red.) Readings in Second Language Acquisition (str. 161-174). Katowice: University of Silesia Press. Eagleman, D. (2018) Mózg Opowieść O Nas Warszawa: Zysk i Sk-a. Komorowska, H. (2020).Motywacja indywidualna a motywacje społeczne w polskiej edukacji językowej. Stare przyzwyczajenia, nowe potrzeby i kilka postulatów. W Języki Obce w Szkole, 1/2020, 5-11
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	komunikacja werbalna i niewerbalna, budowa i funkcje mózgu, ośrodki mowy i ich uszkodzenia, specjalizacja półkul mózgowych w funkcjach językowych, pamięć, przyswajanie języka pierwszego a uczenie się języka obcego, rodzaje dwujęzyczności	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.