

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praktyczna nauka języka rosyjskiego I (grupa początkująca) (Ćw. audytoryjne), PG_00209619                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia rosyjska (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2026/2027                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Grupa zajęć                                               |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Język wykładowy                                           |           |                        | rosyjski                                             |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 11.0                                                 |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zaliczenia                                          |           |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | dr Joanna Mampe                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.0                                                       | 210.0     | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 210   |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 210                                                       |           | 14.0                   |                                                      | 51.0                  | 275   |
| Cel przedmiotu                           | Opanowanie alfabetu rosyjskiego i poznanie jego historii; opanowanie podstawowych nawyków artykulacyjnych i intonacyjnych; wypracowanie podstawowych nawyków ortograficznych; osiągnięcie poziomu podstawowego w rozumieniu ze słuchu nagranych tekstów; osiągnięcie poziomu podstawowego w czytaniu tekstów; rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego; porozumiewanie się w ramach tematyki programowej przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej w wypowiedziach; umiejętność zapisu krótkich informacji. |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                              |
|                                                               | [FROSL3_U07] Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Student/ka przedstawia się, podaje podstawowe informacje o sobie i zadaje proste pytania w codziennych sytuacjach. Student/ka formułuje krótkie wypowiedzi ustne z zakresu tematyki dnia codziennego (rodzina, zawód, czas wolny) z zachowaniem podstawowej poprawności fonetycznej i gramatycznej. Student/ka rozpoznaje i rozumie proste wypowiedzi i pytania kierowane w wolnym tempie w języku rosyjskim. Student/ka wydobywa podstawowe informacje z nagrań i dialogów dotyczących znanych tematów. Student/ka czyta i rozumie krótkie, proste teksty użytkowe (ogłoszenia, wiadomości, opisy) oraz identyfikuje ich główne informacje. Student/ka pisze proste wiadomości, notatki i opisy (np. o sobie, rodzinie, miejscu zamieszkania). Student/ka stosuje podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne zgodnie z regułami ortografii. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [FROSL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku rosyjskim, polskim i drugim języku obcym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student/ka wypowiada się w języku rosyjskim używając zdobytej wiedzy i korzystając przy przygotowaniu dłuższych wypowiedzi z różnych źródeł.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                        |
|                                                               | [FROSL3_U10] Potrafi planować pracę indywidualną i/lub zespołową, przyjmując różne role w grupie, w szczególności w ramach studiów rusycystycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Student/-ka ma umiejętność organizacji pracy indywidualnej i w grupie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                                    |
|                                                               | [FROSL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka rosyjskiego i literatury rosyjskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student potrafi analizować wyniki własnej pracy nad rozwijaniem umiejętności i kompetencji językowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                         |
|                                                               | [FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student/ka formułuje w języku rosyjskim ustne i pisemne wypowiedzi obejmujące treści programowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu                                             | Zawieranie znajomości; podstawowe informacje o sobie; rodzina; kraje i narodowości; praca; zawody; dzień powszedni; języki obce; czas wolny w mieście oraz na wsi; pory roku; charakter człowieka; miejsce zamieszkania; czasownik (aspekt czasownika, koniugacje, czasowniki nieregularne, czas teraźniejszy, przyszły prosty, przeszły); rzeczownik (rodzaje, tworzenie liczby mnogiej, odmiana); odmiana przymiotnika; odmiana zaimka osobowego; liczebnik 1 100; przysłówki miejsca i kierunku; przyimek; podstawowe zasady ortograficzne. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Bez wymagań formalnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Składowa oceny końcowej                                                                                                        |
|                                                               | Systematyczne i samodzielne przygotowywanie w formie ustnej i/ lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50.0%                                                                                                                          |
|                                                               | Pisemne kolokwia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50.0%                                                                                                                          |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Marciszewska M., Nońska M., Mampe J., Russkii jazyk w uniwersytecie 1, UG, Gdansk 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dziewanowska D., Grammatika bez problem, WSiP, Warszawa 2005.<br><br>Piosenki rosyjskie, seriale rosyjskie, materiały przygotowane przez prowadzącego. |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proszę wstawić odpowiednie czasowniki w czasie teraźniejszym.</li> <li>2. Proszę pracować w parach. Proszę opowiedzieć czym interesuje się wasz krewny/przyjaciel.</li> <li>3. Proszę przygotować ustnie krótkie opowiadanie w czasie przeszłym z wykorzystaniem wskazanych słów.</li> <li>4. Proszę przeczytać tekst i zaznaczyć prawda/fałsz.</li> <li>5. Proszę napisać usłyszany tekst dyktanda.</li> </ol> |                                                                                                                                                        |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.