

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I (grupa zaawansowana) (Ćw. audytoryjne), PG_00209620						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			rosyjski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			11.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Mampe					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	150.0	0.0	0.0	0.0	150
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	150		10.0		115.0	275
Cel przedmiotu	Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób zintegrowany wszystkich sprawności językowych: pisanie, czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu. Powtórzenie alfabetu, poznanie jego historii; doskonalenie nawyków artykulacyjnych i intonacyjnych; wypracowanie nawyków ortograficznych; doskonalenie rozumienia ze słuchu nagranych tekstów; rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego ze szczególnym uwzględnieniem rzeczownika i czasownika; porozumiewanie się w ramach tematyki programowej przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U10] Potrafi planować pracę indywidualną i/lub zespołową, przyjmując różne role w grupie, w szczególności w ramach studiów rusycystycznych.	Student/ka ma umiejętność pracy indywidualnej i w grupie.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka rosyjskiego i literatury rosyjskiej.	Student/ka potrafi analizować wyniki własnej pracy nad rozwijaniem umiejętności i kompetencji językowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Student/ka formułuje w języku rosyjskim ustne i pisemne wypowiedzi obejmujące treści programowe.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku rosyjskim, polskim i drugim języku obcym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Student/ka wypowiada się w języku rosyjskim używając zdobytej wiedzy i korzystając przy przygotowaniu dłuższych wypowiedzi z różnych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FROSL3_U07] Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student/ka przedstawia się, podaje podstawowe informacje o sobie i zadaje proste pytania w codziennych sytuacjach. Student/ka formułuje krótkie wypowiedzi ustne z zakresu tematyki dnia codziennego (rodzina, zawód, czas wolny) z zachowaniem podstawowej poprawności fonetycznej i gramatycznej. Student/ka rozpoznaje i rozumie proste wypowiedzi i pytania kierowane w wolnym tempie w języku rosyjskim. Student/ka wydobywa podstawowe informacje z nagrań i dialogów dotyczących znanych tematów. Student/ka czyta i rozumie krótkie, proste teksty użytkowe (ogłoszenia, wiadomości, opisy) oraz identyfikuje ich główne informacje. Student/ka pisze proste wiadomości, notatki i opisy (np. o sobie, rodzinie, miejscu zamieszkania). Student/ka stosuje podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne zgodnie z regułami ortografii.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Zawieranie znajomości; podstawowe informacje o sobie (wiek, miejsce zamieszkania itp.); rodzina; kraje i narodowości; praca, zawody; dzień powszedni (dni tygodni, godziny, czynności codzienne); języki obce; czas wolny w mieście oraz na wsi; pory roku; charakter człowieka; miejsce zamieszkania (opis domu/ mieszkania, wyposażenie poszczególnych pomieszczeń); czasownik (aspekt czasownika, koniugacje, czasowniki nieregularne, czas teraźniejszy, przyszły prosty, przeszły); rzeczownik (rodzaje, tworzenie liczby mnogiej, odmiana wszystkie deklinacje); przymiotnik (odmiana twar-dotematowych, miękkotematowych, z tematem na <i>k g h</i> , oraz <i>ż sz cz ś ć</i>); odmiana zaimka osobowego; liczebnik 1 100; przysłówki miejsca i kierunku; przyimek; podstawowe zasady ortograficzne.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagana znajomość języka rosyjskiego minimum na poziomie A1.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Czynny udział w ćwiczeniach, systematyczne i samodzielne przygotowywanie w formie ustnej i/ lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego	51.0%	50.0%
	Testy	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Marciszewska M., Noińska M., Mampe J., 1, UG, Gdańsk 2019. Pado A. Biesieda, Kraków 2017.	

	Uzupełniająca lista lektur	Dziewanowska D., Ćwiczenia z ortografii rosyjskiej, WSiP, Warszawa 1999. Dziewanowska D., Grammatika bez problem, Warszawa 2005.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- Opowiedz o sobie. - Gdzie i jakich przedmiotów się uczysz? - Opisz co można robić latem, wiosną, zimą, jesienią? - Napisz gdzie mieszkasz.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.