

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00209629						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		rosyjski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Iryna Antonenko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		2.0		38.0	100
Cel przedmiotu	- doskonalenie kompetencji językowych i komunikacyjnych (płynne wypowiedzi na różnorodne tematy) - swobodne uczestniczenie w procesie komunikacji językowej z uwzględnieniem różnych aspektów poznawczych - poprawne konstruowanie wypowiedzi pisemnych (style naukowy oraz publicystyczny)						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSMU2_U11] Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne funkcje, w tym funkcję lidera, w szczególności w ramach studiów rusycystycznych i działalności związanej z językiem i literaturą rosyjską.	- student/ka potrafi komunikować się (dialog, polilog), stosując odpowiednie słownictwo, różne style wypowiedzi, argumentację i elementy retoryki w języku rosyjskim, potrafi współdziałać w grupie, przyjmować pozycję lidera i kierować dyskusją, formułować polecenia do uczestników grupy (projektu), streszczać, podsumowywać, oceniać opinie i refleksje uczestników grupy w języku rosyjskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSMU2_U02] Potrafi samodzielnie wyszukiwać, krytycznie analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje, wykorzystując właściwe materiały źródłowe, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka rosyjskiego oraz literatury rosyjskiej.	- student/ka potrafi wyszukiwać informacje i słowa kluczowe w tekstach, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł na potrzebę prezentacji multimedialnej/ zadania projektowego w języku rosyjskim zgodnie z zadaną tematyką, formułuje krytyczne sądy wobec tekstów pisanych, ćwiczeń audio/ video w języku rosyjskim	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSMU2_U07] Posiada umiejętność przygotowania różnych typów prac pisemnych o charakterze ogólnym i specjalistycznym w języku polskim i rosyjskim, w tym również prac mających znamiona tekstu naukowego.	- student/ka potrafi napisać w języku rosyjskim artykuł, analizę artykułu naukowego, abstrakt (rozbudowany), używając odpowiednich zwrotów leksykalnych z zakresu tematycznego, zna i umie zastosować w praktyce zasady pisania listu formalnego, wypracowania na podany temat w języku rosyjskim	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSMU2_W09] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka rosyjskiego, jego historyczną zmienność, a także zasady i charakter współczesnej komunikacji.	- zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady leksykalno-stylistyczne języka rosyjskiego, jego odmiany funkcjonalne oraz mechanizmy współczesnej komunikacji. leksykalnych, umie stosować zasady interpunkcji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FROSMU2_U08] Potrafi komunikować się w języku rosyjskim na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę.	- student/ka stosuje leksykę specjalistyczną w języku rosyjskim w wypowiedzi ustnej/pisemnej, zna zasady stylistyczne i gramatyczne konstruowania wypowiedzi do różnych odbiorców (kształcenie i edukacja, państwo i ustrój polityczny, gospodarka, mentalność rosyjska), przetwarza i streszcza teksty specjalistyczne na ww. tematy, potrafi przetłumaczyć ustnie/pisemnie treści używając słownictwo specjalistyczne, skutecznie dyskutuje na ww. tematy z użyciem odpowiednich form leksykalnych w języku rosyjskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSMU2_U09] Ma umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	- student/ka potrafi posługiwać się językiem rosyjskim w mowie i piśmie na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[FROSMU2_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązywaniem, w szczególności w odniesieniu do językoznawstwa i literaturoznawstwa rusycystycznego oraz wiedzy kontekstowej studiów rusycystycznych.</td><td>- student/ka uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dot. zasad komunikacji oraz tworzenia tekstów w j. rosyjskim, jest gotów do zasięgania (podczas ćwiczeń i konsultacji) opinii wykładowcy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów dot. gramatyki, leksyki i interpunkcji j. rosyjskiego</td><td>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[FROSMU2_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązywaniem, w szczególności w odniesieniu do językoznawstwa i literaturoznawstwa rusycystycznego oraz wiedzy kontekstowej studiów rusycystycznych.	- student/ka uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dot. zasad komunikacji oraz tworzenia tekstów w j. rosyjskim, jest gotów do zasięgania (podczas ćwiczeń i konsultacji) opinii wykładowcy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów dot. gramatyki, leksyki i interpunkcji j. rosyjskiego	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych				
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu									
[FROSMU2_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązywaniem, w szczególności w odniesieniu do językoznawstwa i literaturoznawstwa rusycystycznego oraz wiedzy kontekstowej studiów rusycystycznych.	- student/ka uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dot. zasad komunikacji oraz tworzenia tekstów w j. rosyjskim, jest gotów do zasięgania (podczas ćwiczeń i konsultacji) opinii wykładowcy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów dot. gramatyki, leksyki i interpunkcji j. rosyjskiego	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych									
Treści przedmiotu	Doskonalenie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie: powtórzenie zasad interpunkcji zdania pojedynczego i złożonego, omówienie konkretnych trudności interpunkcji w języku rosyjskim, utrwalenie zasad tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych, utrwalenie umiejętności wypowiedzi argumentacyjnej zgodnie z zasadami retoryki i prowadzenia dyskusji. Zakres tematyczny: Kształcenie: systemy edukacji w Europie, współczesne metody nauki języków obcych, życie studenta. Państwo: cechy państwowości, symbolika, rodzaje ustrojów politycznych, Konstytucja, wybory. Zagadnienia gospodarki: banki i pieniądze, kryptowaluta, inwestycje, kryzys ekonomiczny. Zagadnienia mentalności rosyjskiej, stereotypy. Współczesne zjawiska i aktualne wydarzenia życia społeczno-politycznego w Rosji i Polsce (na podstawie materiałów medialnych).										
Wymagania wstępne i dodatkowe	A. Wymagania formalne Zaliczenie i pozytywna ocena z egzaminu w semestrze 2. B. Wymagania wstępne Znajomość języka rosyjskiego na poziomie umożliwiającym realizację założonych efektów uczenia się.										
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>kolokwia pisemne(wypracowanie, streszczenie artykułu naukowego, referat, dyktando)</td><td>51.0%</td><td>60.0%</td></tr><tr><td>zadania wskazane przez prowadzącego</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr></table>		Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	kolokwia pisemne(wypracowanie, streszczenie artykułu naukowego, referat, dyktando)	51.0%	60.0%	zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	40.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej									
kolokwia pisemne(wypracowanie, streszczenie artykułu naukowego, referat, dyktando)	51.0%	60.0%									
zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	40.0%									
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire ludei. Pismo. Govorenje, Sankt-Peterburg 2013. M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire ludei. ctenie. Govorenje, Sankt-Peterburg 2018. D.E. Rozental, I. B. Golub, Russkii azyk. Orfografia. Punktuiacia, Moskva 2013 K.A. Rogova, I.M.Voznesenskaa, O.V. Horohordina, D.V. Kolesova, Rus. azyk. Ucebnyk dla prodvinutyh</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Pravila russkoj orfografii i punktuacii. Polnyj akademiceskij spravocnik / Pod red. V.V. Lopatina, Moskva 2014 M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire ludei. Listening. Govorenje, Saint-Peterburg 2013. Z.I. Zerebcova, M.V.Holodkova, O.V. Tolmaceva O Rossii po-russki: ucebnoe posobie dla inostrannyh stud'entov, M 2020</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>		Podstawowa lista lektur	M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire ludei. Pismo. Govorenje, Sankt-Peterburg 2013. M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire ludei. ctenie. Govorenje, Sankt-Peterburg 2018. D.E. Rozental, I. B. Golub, Russkii azyk. Orfografia. Punktuiacia, Moskva 2013 K.A. Rogova, I.M.Voznesenskaa, O.V. Horohordina, D.V. Kolesova, Rus. azyk. Ucebnyk dla prodvinutyh	Uzupełniająca lista lektur	Pravila russkoj orfografii i punktuacii. Polnyj akademiceskij spravocnik / Pod red. V.V. Lopatina, Moskva 2014 M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire ludei. Listening. Govorenje, Saint-Peterburg 2013. Z.I. Zerebcova, M.V.Holodkova, O.V. Tolmaceva O Rossii po-russki: ucebnoe posobie dla inostrannyh stud'entov, M 2020	Adresy eZasobów				
Podstawowa lista lektur	M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire ludei. Pismo. Govorenje, Sankt-Peterburg 2013. M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire ludei. ctenie. Govorenje, Sankt-Peterburg 2018. D.E. Rozental, I. B. Golub, Russkii azyk. Orfografia. Punktuiacia, Moskva 2013 K.A. Rogova, I.M.Voznesenskaa, O.V. Horohordina, D.V. Kolesova, Rus. azyk. Ucebnyk dla prodvinutyh										
Uzupełniająca lista lektur	Pravila russkoj orfografii i punktuacii. Polnyj akademiceskij spravocnik / Pod red. V.V. Lopatina, Moskva 2014 M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire ludei. Listening. Govorenje, Saint-Peterburg 2013. Z.I. Zerebcova, M.V.Holodkova, O.V. Tolmaceva O Rossii po-russki: ucebnoe posobie dla inostrannyh stud'entov, M 2020										
Adresy eZasobów											

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.