

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia regionu nordyckiego - profil bałtycki - ćwiczenia I (Ćw. audytoryjne), PG_00209882						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Grzechnik				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z historią krajów nordyckich, ze szczególnym uwzględnieniem długotrwałych procesów historycznych i zagadnień pozwalających na pełniejsze zrozumienie dzisiejszego kształtu społeczeństw tych krajów. Tematy te przedstawione zostaną na tle dziejów Europy i świata, w celu zaprezentowania z jednej strony specyfiki procesów historycznych zachodzących w regionie nordyckim, a z drugiej ich związków z szerszym, europejskim i światowym kontekstem.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_W10] Zna i rozumie konteksty i procesy związane z geograficznym, społecznym, historycznym, ekonomicznym i medialnym zróżnicowaniem obszaru Europy Północnej oraz dylematy współczesnej cywilizacji.	Student rozpoznaje procesy związane z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii regionu nordyckiego i bałtyckiego do początku XIX w. oraz ich kontekst historyczny i kulturowy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).	Student opisuje wybrane zagadnienia z zakresu historii regionu nordyckiego i bałtyckiego do początku XIX w.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SKANL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania tekstów naukowych i użytkowych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła.	Student konstruuje prace pisemne na tematy związane z historią regionu nordyckiego i bałtyckiego do początku XIX w., z wykorzystaniem różnorodnych dostępnych źródeł i zastosowaniem podstawowych pojęć teoretycznych z dziedziny nauk historycznych.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną, jak i zespołową.	Student przygotowuje prezentację – posługując się również językiem angielskim – zarówno indywidualnie jak i w grupie, rozwiązując problemy typowe dla historii regionu nordyckiego i bałtyckiego do początku XIX w.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat innych kultur. Student jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat historii Europy Północnej i regionu nordyckiego i bałtyckiego, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Problematyka ćwiczeń w semestrze pierwszym: Zadania wykonywane przez studentów obejmują: przygotowanie prezentacji na tematy związane z historią regionu nordyckiego i bałtyckiego do początku XIX w., uzgodnione z Prowadzącym.		
	Znajomość języka angielskiego chyba że w szczególnych wypadkach prowadzący postanowi inaczej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywny udział w zajęciach	85.0%	1.0%
	Przygotowanie projektu lub prezentacji	51.0%	99.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Władysław Czapliński, Karol Górski, Historia Danii, Wrocław 1965. • Adam Kersten, Historia Szwecji, Wrocław 1973. • Tadeusz Cieślak, Historia Finlandii, Wrocław 1983. • Matti Klinge, Krótka historia Finlandii, Helsinki 1997. • Osmo Jusilla, Seppo Hentilä, Jukka Nevakivi, Historia polityczna Finlandii: 1809-1999, Kraków 2001. • Grażyna Szelągowska, Dania, Warszawa 2010. • Barbara Szordykowska, Historia Finlandii, Warszawa 2011. • Janusz Małek, Historia Norwegii (do roku 1814), Toruń 2019. • Grażyna i Krystyna Szelągowskie, Historia Norwegii XIX i XX wieku, Warszawa 2019. Wybrane rozdziały i zagadnienia: • Frost, Robert I. (2000): The Northern Wars 1558-1721, Harlow: Longman Group. • Hurd, Madeleine (red.) (2010): Bordering the Baltic. Scandinavian Boundary-drawing processes 1900-2000, Berlin: LIT Verlag. • Roesdahl, Else (1996): Historia wikingów, Gdańsk: Marabut. • Piotrowski Bernard (2015): Skandynawia powojenna. W cieniu państwa opiekuńczego 1944-1975, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM. Wybrane artykuły: • Scandinavian Journal of History • Studia Scandinavica • Zapiski historyczne • Journal of Baltic Studies
------------------------------	--------------------------------	---

	Uzupełniająca lista lektur - Kirby, David (1990): Northern Europe in the early modern period: the Baltic world 1492-1772, London: Longman Group. - Kirby, David (1999): The Baltic world 1772-1993: Europe's northern periphery in an age of change, London: Longman Group. - Ingvar Andersson, Dzieje Szwecji, Warszawa 1967. - Bereza-Jarociński, Andrzej (1991): Zarys dziejów Norwegii, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. - Czapliński, Władysław (1982): Dzieje Danii nowożytnej, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe. - Denkiewicz-Szczepaniak Emilia (1992): Norwegia na drodze dylematów i przemian 1945-1949, Toruń: Towarzystwo Naukowe w Toruniu. - Denkiewicz-Szczepaniak Emilia (2004): Norwegia w I połowie XX wieku. Studia pod red. E. Denkiewicz-Szczepaniak, Toruń: Wydawnictwo UMK. - Denkiewicz-Szczepaniak Emilia, Grimnes Ole Kristian (red.), 2006: Norwegia-Polska. Przeszłość i teraźniejszość. Norge-Polen. Fortid og nåtid, Toruń: Wydawnictwo Firet. - Grzybowski Marian (2015): Norwegia. Zarys systemu ustrojowego, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. - Kubka Andrzej (2009): Partie polityczne i systemy partyjne Szwecji, Norwegii i Danii na przełomie XX i XXI wieku, Gdańsk: Wydawnictwo UG. - Szelągowska Krystyna (2011): My Norwegowie. Tożsamość narodu norweskich elit w czasach nowożytnych, Kraków: Wydawnictwo Avalon. - Urbanik Paweł, Knyt Agnieszka (2016): Droga na północ. Antologia norweskiej literatury faktu, Warszawa: Ośrodek KARTA. - Wiśniewska Olga (2010): Związki gospodarcze Norwegii z Gdańskiem i Szczecinem w II połowie XIX wieku, Gdańsk: Wydawnictwo UG. - Beckman, Margareta (2011): Jean Baptiste Bernadotte: o tym, jak żołnierz armii Napoleona został następcą tronu szwedzkiego. Gdańsk: Oficyna Wydawnicza Finna. - Chymkowski, Roman; Pessel, Włodzimierz (2009): Islandia. Wprowadzenie do wiedzy o społeczeństwie i kulturze, Warszawa: Wydawnictwo Trio. - Cieślak, Tadeusz (1983): Historia Finlandii, Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich. - Czapliński, Władysław (1973): Ruch oporu w Danii 1940-1945, Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich. - Czapliński, Władysław; Górski, Karol (1965): Historia Danii, Wrocław: Ossolineum. - Ericson Wolke, Lars (2010): Jan III Waza: władca renesansowy, Gdańsk: Oficyna Wydawnicza Finna. - Foot, P.G.; Wilson, D.M. (1975): Wikingowie, Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy. - Haavio, Martti (1979): Mitologia fińska, Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy. - Jaworski, Paweł (2001): Polska niepodległa wobec Skandynawii 1918-1939, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego. - Klinge, Matti (1998): Bałtycki świat, Helsinki: Otava. - Kłoczyński, Arnold (2007): Stosunki polsko-szwedzkie w latach 1945-1956, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. - Kromer, Marcin (1974): Historyja prawdziwa o przygodzie żalosnej księżniczki fińskiej Jana i królowy polskiej Katarzyny, oprac. Janusz Małek, Olsztyn: Pojezierze. - Majewska, Gabriela (1991): Polityka handlowa Szwecji w latach 1720-1809, Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich. - Majewska, Gabriela (2004): Szwecja: kraj, ludzie, rządy w polskiej opinii II połowy XVIII wieku, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. - Palmer, Alan Warwick (2008): Północne sąsiedztwo: historia krajów i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa: Książka i Wiedza. - Piekarczyk, Stanisław (1979): Mitologia germańska, Warszawa: Wydawnictwa Artystyczne i Filmowe. - Piotrowski, Bernard (2006): Tradycje jedności Skandynawii: od mitu wikingów do idei nordyckiej, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM. - Piotrowski, Bernard (2006): Integracja Skandynawii: od Rady Nordyckiej do wspólnoty. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM. - Szordykowska, Barbara (1994): Finlandia w polityce caratu w latach 1899-1914: problemy rusyfikacji i unifikacji, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. - Urbańczyk, Przemysław (2004): Zdobywcy północnego Atlantyku, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.
	Adresy eZasobów
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.