

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa (Wykład), PG_00210104						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Dominika Majkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, terminologią i zagadnieniami z zakresu językoznawstwa nordyckiego. Przekazanie ogólnej wiedzy o o systemie języka i jego realizacji w aktach komunikacyjnych, niezbędnej do studiowania (na dalszych latach) przedmiotów językoznawczych związanych z danym językiem kierunkowym (duńskim, fińskim, norweskim, szwedzkim). Zapoznanie z różnymi metodami opisu języka i jego poziomów. Przekazanie wiedzy ogólnej na temat zróżnicowania języków, pochodzenia języka, a także o kontaktach językowo-kulturowych w Europie ze szczególnym uwzględnieniem krajów nordyckich.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).	Student definiuje pojęcia i potrafi posługiwać się terminami z zakresu językoznawstwa w języku fińskim i polskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę na temat językoznawstwa z wykorzystaniem wskazanych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_W01] Zna w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.	Student w zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku Skandynawistyka, zorientowane na językoznawstwo.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną, jak i zespołową.	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student wykorzystuje osiągniętą wiedzę oraz dba o stały rozwój swoich kompetencji. Jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy z dziedziny językoznawstwa.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_U02] Umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o literaturze, kulturze, społeczeństwach i językach obszaru nordyckiego.	Student opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa współczesnego, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Przedmiot badań językoznawczych ze szczególnym uwzględnieniem badań nordyckich. Miejsce językoznawstwa ogólnego i nordyckiego w systemie nauk. Język naturalny jako system znakowy. Struktura systemu językowego. Niejednoznaczność w językunaturalnym (egzemplifikacja w oparciu o języki kierunkowe: duński, fiński, norweski, szwedzki, a także saamski i islandzki). Funkcje języka i wypowiedzi. Akty mowy. Rodzaje znaczenia. Podział języka naturalnego. Odmiany języka (norweski: bokmål vs nynorsk, fiński: yleiskieli, vs puhekieli, szwedzki: rikssvenska vs dialekty, rigsmål vs dialekty, islandzki: höfðisíðan vs gæðisíðan). Zróżnicowanie językowe krajów nordyckich (szwedzka odmiana fińskiego w Finlandii, kweński, meankieli, etnolekty saamskie itd.). Norma językowa. Puryzm językowy. Kompetencje Rady Nordyckiej. Pismo i alfabety (alfabet runiczny fuþark). Pochodzenie języka (teoria monogenezy i poligenezy). Klasyfikacje języków (rodzaje). Klasyfikacja genetyczna języków. Szczegółowa klasyfikacja genetyczna grupy języków nordyckich. Typologia języków. Wzajemna zrozumiałość języków nordyckich. Ligi językowe. Europejska liga słownikowa. Kontakty językowe w Europie i krajach nordyckich. Zapożyczenia (rodzaje i główne kierunki zapożyczeń). Skandynawizmy w polszczyźnie. Nordyckie języki sztuczne i pidżynowe.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak wymagań wstępnych		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwia ustne/pisemne	51.0%	90.0%
	aktywny udział w zajęciach	86.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Antoni Furdal, <i>Językoznawstwo otwarte</i>, Wrocław 2000. • Alfred F. Majewicz, <i>Języki świata i ich klasyfikowanie</i>, Warszawa 1989. • Renata Grzegorzczkova, <i>Wprowadzenie do semantyki językoznawczej</i>, Warszawa 2020.
	Uzupełniająca lista lektur	Katarzyna Wojan, <i>Wstęp do badań wieloznaczności leksemów w ujęciu kontrastywnym</i>, Gdańsk 2010. Katarzyna Wojan, <i>Przypadkowe i nieprzypadkowe wędrówki leksemów</i>, Gdańsk 2010 Adam Heinz, <i>Historia językoznawstwa</i>, Wrocław 1979. <i>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego</i>, pod red. Kazimierza Polańskiego, Wrocław 2003.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.