

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka fińskiego VI (Ćw. audytoryjne), PG_00210121						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			fiński		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Magdalena Podlaska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		6.0		54.0	150
Cel przedmiotu	Celem kursu jest poszerzenie dotychczas nabytych umiejętności i wiedzy z zakresu gramatyki i leksyki fińskiej, kształcenie umiejętności pisania tekstów i komunikacji w języku fińskim na poziomie minimum B2.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania tekstów naukowych i użytkowych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła.	Student potrafi przygotować różnorodne tematycznie prace pisemne.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka fińskiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SKANL3_U06] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.	Student potrafi dyskutować i argumentować w języku fińskim w zakresie koniecznym do wykonywania pracy zawodowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student wyszukuje i analizuje informacje w języku fińskim oraz rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla języka fińskiego zasady gramatyczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_U07] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii.	Student potrafi prowadzić komunikację w języku fińskim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną).	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	Student angażuje się w poszerzanie wiedzy w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa korzystając również ze źródeł w języku fińskim.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_K06] Dbą o dorobek i tradycje zawodu filologa lub tłumacza.	Student stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_W01] Zna w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.	Student w zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody zorientowane na komunikację w języku fińskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną, jak i zespołową.	Student analizuje fińskie wypowiedzi pod kątem gramatycznym oraz leksykalnym zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej. Organizuje i planuje pracę w grupie językowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych – z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł – w języku polskim, angielskim i jednym z języków nordyckich, na temat literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich.</td><td>Student potrafi przedstawić prezentację ustną w języku fińskim na różne tematy.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych</td></tr><tr><td>[SKANL3_U10] Potrafi posługiwać się wybranym językiem nordyckim (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim), zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</td><td>Student posługuje się językiem fińskim na poziomie B2.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr><tr><td>[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.</td><td>Student dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych. Jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy gramatycznej i leksykalnej z zakresu języka fińskiego.</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr><tr><td>[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.</td><td>Student potrafi wykorzystać fińskie słownictwo specjalistyczne w komunikacji zawodowej.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych – z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł – w języku polskim, angielskim i jednym z języków nordyckich, na temat literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich.	Student potrafi przedstawić prezentację ustną w języku fińskim na różne tematy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych	[SKANL3_U10] Potrafi posługiwać się wybranym językiem nordyckim (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim), zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student posługuje się językiem fińskim na poziomie B2.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych. Jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy gramatycznej i leksykalnej z zakresu języka fińskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.	Student potrafi wykorzystać fińskie słownictwo specjalistyczne w komunikacji zawodowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych	
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu															
[SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych – z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł – w języku polskim, angielskim i jednym z języków nordyckich, na temat literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich.	Student potrafi przedstawić prezentację ustną w języku fińskim na różne tematy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych															
[SKANL3_U10] Potrafi posługiwać się wybranym językiem nordyckim (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim), zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student posługuje się językiem fińskim na poziomie B2.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny															
[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych. Jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy gramatycznej i leksykalnej z zakresu języka fińskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta															
[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.	Student potrafi wykorzystać fińskie słownictwo specjalistyczne w komunikacji zawodowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych															
Treści przedmiotu	• tworzenie zaawansowanych, wieloaspektowych wypowiedzi ustnych (debaty) i pisemnych (dłuższa wypowiedź) na zróżnicowane tematy, z wykorzystaniem leksyki na poziomie minimum B2 obejmującej zagadnienia związane z codziennymi sytuacjami życiowymi w Finlandii oraz związanej z problematyką społeczną (np. problemy etyczne związane z rozwojem medycyny) • czytanie tekstów literackich i krótkich tekstów naukowych w języku fińskim oraz analiza zawartych w nich informacji indywidualnie i w grupie • analizowanie zagadnień gramatycznych na poziomie minimum B2 (praca w grupach oraz indywidualna) • przygotowanie formalnych i użytkowych tekstów pisemnych w języku fińskim na tematy związane z kulturą, społeczeństwem, mediami i historią Finlandii • wykorzystanie programów radiowych, telewizyjnych i internetowych o zróżnicowanej tematyce w celu rozwijania umiejętności tworzenia tekstu pisanego • użycie w tekstach pisanych słownictwa przygotowującego do podjęcia pracy zawodowej z wykorzystaniem języka fińskiego na poziomie minimum B2																
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem uczestnictwa w kursie PNJF w semestrze 6 jest uzyskanie zaliczenia za semestr poprzedzający, chyba że prowadzący w szczególnych przypadkach postanowi inaczej.																
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>testy cząstkowe</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>obecność i aktywny udział w zajęciach</td><td>80.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>egzamin pisemny i ustny</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>zadania wskazane przez prowadzącego</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	testy cząstkowe	51.0%	20.0%	obecność i aktywny udział w zajęciach	80.0%	10.0%	egzamin pisemny i ustny	51.0%	50.0%	zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	20.0%	
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej															
testy cząstkowe	51.0%	20.0%															
obecność i aktywny udział w zajęciach	80.0%	10.0%															
egzamin pisemny i ustny	51.0%	50.0%															
zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	20.0%															
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Bessonoff S.-M., Härmäläinen E.. Tilanteesta toiseen. Helsingin yliopisto, 2008. Gehring S., Heinzmann S. i in., Suomen mestari 3. Finn Lectura 2022. Gehring S., Heinzmann S. i in., Suomen mestari 4. Finn Lectura 2022. Heikkilä S., Majakangas P., Hyvin menee! Suomea aikuisille. Otava, 2002. Jönsson-Korhola H., White L., Tarkista tästä. Suomen sanojen rektioita suomea vieraana kielenä opiskeleville. Finn Lectura, 2002.</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Kangasniemi H., Suomen kielen tikapuut kielioppi- ja harjoituskirja jatkotaso 2, Tampere University Press 2007 Latomaa S., Härmäläinen E.. Mitä kuuluu? Suomen kielen kuuntelu- ja ääntämisharjoituksia. Finn Lectura, 2003. Saunela M.-L., Harjoitus tekee mestarin 12, Art House, 2008. Saunela, Marja-Liisa: Elämänmeno. Lukemista aikuisille maahanmuuttajille. Art House, 2017. Silfverberg L., White L., Sovijärvi. S., Supisuomea. Finn Lectura, 2003.</td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Bessonoff S.-M., Härmäläinen E.. Tilanteesta toiseen. Helsingin yliopisto, 2008. Gehring S., Heinzmann S. i in., Suomen mestari 3. Finn Lectura 2022. Gehring S., Heinzmann S. i in., Suomen mestari 4. Finn Lectura 2022. Heikkilä S., Majakangas P., Hyvin menee! Suomea aikuisille. Otava, 2002. Jönsson-Korhola H., White L., Tarkista tästä. Suomen sanojen rektioita suomea vieraana kielenä opiskeleville. Finn Lectura, 2002.	Uzupełniająca lista lektur	Kangasniemi H., Suomen kielen tikapuut kielioppi- ja harjoituskirja jatkotaso 2, Tampere University Press 2007 Latomaa S., Härmäläinen E.. Mitä kuuluu? Suomen kielen kuuntelu- ja ääntämisharjoituksia. Finn Lectura, 2003. Saunela M.-L., Harjoitus tekee mestarin 12, Art House, 2008. Saunela, Marja-Liisa: Elämänmeno. Lukemista aikuisille maahanmuuttajille. Art House, 2017. Silfverberg L., White L., Sovijärvi. S., Supisuomea. Finn Lectura, 2003.												
Podstawowa lista lektur	Bessonoff S.-M., Härmäläinen E.. Tilanteesta toiseen. Helsingin yliopisto, 2008. Gehring S., Heinzmann S. i in., Suomen mestari 3. Finn Lectura 2022. Gehring S., Heinzmann S. i in., Suomen mestari 4. Finn Lectura 2022. Heikkilä S., Majakangas P., Hyvin menee! Suomea aikuisille. Otava, 2002. Jönsson-Korhola H., White L., Tarkista tästä. Suomen sanojen rektioita suomea vieraana kielenä opiskeleville. Finn Lectura, 2002.																
Uzupełniająca lista lektur	Kangasniemi H., Suomen kielen tikapuut kielioppi- ja harjoituskirja jatkotaso 2, Tampere University Press 2007 Latomaa S., Härmäläinen E.. Mitä kuuluu? Suomen kielen kuuntelu- ja ääntämisharjoituksia. Finn Lectura, 2003. Saunela M.-L., Harjoitus tekee mestarin 12, Art House, 2008. Saunela, Marja-Liisa: Elämänmeno. Lukemista aikuisille maahanmuuttajille. Art House, 2017. Silfverberg L., White L., Sovijärvi. S., Supisuomea. Finn Lectura, 2003.																

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.