

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka szwedzkiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00210134						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS		7.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Małgorzata Boduch					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	150.0	0.0	0.0	0.0	150
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	150		10.0		15.0	175
Cel przedmiotu	Celem kursu jest utrwalenie wiedzy zdobytej w trakcie nauki języka szwedzkiego w poprzednich semestrach oraz przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka szwedzkiego obejmującej zagadnienia gramatyczne oraz leksykalne na poziomie A2+. Zostają one przedstawione w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności. Głównym zamysłem ćwiczeń w III semestrze II roku studiów jest: a) poszerzenie szwedzkiej leksyki; b) ukazanie cech charakterystycznych stylu nieformalnego i formalnego wypowiedzi ustnej i pisemnej i c) utrwalenie zasad gramatycznych języka szwedzkiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania tekstów naukowych i użytkowych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła.	Student potrafi przygotować różnorodne tematycznie prace pisemne.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student wyszukuje i analizuje informacje w języku szwedzkim w dostępnych źródłach, również internetowych. Także rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla języka szwedzkiego zasady gramatyczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SKANL3_U07] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii.	Student potrafi prowadzić komunikację w języku szwedzkim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną itp.).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	Student analizuje szwedzkie wypowiedzi pod kątem gramatycznym oraz leksykalnym zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_U06] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.	Student potrafi dyskutować i obronić swoje stanowisko w języku szwedzkim na forum grupy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki szwedzkiej, rozumie pozycję tego języka w świecie oraz jego relacje z innymi językami nordyckimi.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_K06] Dbą o dorobek i tradycje zawodu filologa lub tłumacza.	Student stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_W01] Zna w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.	Student w wystarczającym stopniu zna metody zorientowane na komunikację w języku szwedzkim.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną, jak i zespołową.	Student organizuje i planuje pracę indywidualną oraz w grupie językowej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych – z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł – w języku polskim, angielskim i jednym z języków nordyckich, na temat literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich.	Student potrafi przedstawić prezentację ustną w języku szwedzkim na różne tematy.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.</td><td>Student dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych i jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy tak gramatycznej jak i leksykalnej z zakresu języka szwedzkiego.</td><td>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr><tr><td>[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.</td><td>Student potrafi wykorzystać podstawowe szwedzkie słownictwo w negocjacjach w języku szwedzkim.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych i jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy tak gramatycznej jak i leksykalnej z zakresu języka szwedzkiego.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.	Student potrafi wykorzystać podstawowe szwedzkie słownictwo w negocjacjach w języku szwedzkim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta					
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu													
[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych i jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy tak gramatycznej jak i leksykalnej z zakresu języka szwedzkiego.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta													
[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.	Student potrafi wykorzystać podstawowe szwedzkie słownictwo w negocjacjach w języku szwedzkim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta													
Treści przedmiotu	• poznawanie wybranego słownictwa na poziomie A2+ występującego w tekstach publicystycznych i informacyjnych (praca indywidualna i grupowa) • poszerzanie leksyki o zaawansowane słownictwo związane z codziennymi sytuacjami żywymi w Szwecji (np. podróżowanie sport, zdrowy styl życia, praca zawodowa, świat przyrody, spędzanie wolnego czasu) indywidualnie i/lub grupowo • używanie leksyki używanej w dyskusjach i tekstach argumentacyjnych, a także utrwalanie poszerzonej wiedzy z gramatyki języka szwedzkiego na poziomie A2+ (praca indywidualna i w grupach) • wykorzystanie programów radiowych, telewizyjnych i internetowych o zróżnicowanej tematyce w celu rozwijania umiejętności tworzenia tekstu mówionego i pisanego prace pisemne i dyskusje w grupie														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 3 jest uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu z języka szwedzkiego po semestrze 2. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>aktywny udział w zajęciach</td><td>80.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>zadania wskazane przez prowadzącego</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr><tr><td>testy cząstkowe</td><td>51.0%</td><td>60.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywny udział w zajęciach	80.0%	10.0%	zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	30.0%	testy cząstkowe	51.0%	60.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
aktywny udział w zajęciach	80.0%	10.0%													
zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	30.0%													
testy cząstkowe	51.0%	60.0%													
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td> Prowadzący na początku semestru podaje uaktualnioną listę lektur. • Edegran, Britt-Marie. Lönneborg, Annika. 2005. Ord med mening: ordträning i svenska som andraspråk, Malmö: Bonnier Utbildning • Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 2003. Text i focus 1, Lund: Folkuniversitetets förlag • Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2013. Rivstart B1 + B2 - övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur • Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2013. Rivstart B1 + B2 - textbok, Stockholm: Natur och Kultur • Mathlein, Marianne. 1990. Avancera ord, Stockholm: Liber </td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td> • Kubitsky, Jacek. 2020. Słownik szwedzko-polski, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN • Kubitsky, Jacek. 2021. Słownik polsko-szwedzki, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN • Vivers, Johannes. 2019. Partikelverbens värld, Lund: Folkuniversitetets förlag • Watcyn-Jones, Peter. 1980. Bygg upp ditt ordförråd 1, Lund: Kursverksamheten • Watcyn-Jones, Peter. 1985. Bygg upp ditt ordförråd 2, Lund: Kursverksamheten </td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Prowadzący na początku semestru podaje uaktualnioną listę lektur. • Edegran, Britt-Marie. Lönneborg, Annika. 2005. Ord med mening: ordträning i svenska som andraspråk, Malmö: Bonnier Utbildning • Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 2003. Text i focus 1, Lund: Folkuniversitetets förlag • Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2013. Rivstart B1 + B2 - övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur • Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2013. Rivstart B1 + B2 - textbok, Stockholm: Natur och Kultur • Mathlein, Marianne. 1990. Avancera ord, Stockholm: Liber	Uzupełniająca lista lektur	• Kubitsky, Jacek. 2020. Słownik szwedzko-polski, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN • Kubitsky, Jacek. 2021. Słownik polsko-szwedzki, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN • Vivers, Johannes. 2019. Partikelverbens värld, Lund: Folkuniversitetets förlag • Watcyn-Jones, Peter. 1980. Bygg upp ditt ordförråd 1, Lund: Kursverksamheten • Watcyn-Jones, Peter. 1985. Bygg upp ditt ordförråd 2, Lund: Kursverksamheten	Adresy eZasobów									
Podstawowa lista lektur	Prowadzący na początku semestru podaje uaktualnioną listę lektur. • Edegran, Britt-Marie. Lönneborg, Annika. 2005. Ord med mening: ordträning i svenska som andraspråk, Malmö: Bonnier Utbildning • Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 2003. Text i focus 1, Lund: Folkuniversitetets förlag • Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2013. Rivstart B1 + B2 - övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur • Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2013. Rivstart B1 + B2 - textbok, Stockholm: Natur och Kultur • Mathlein, Marianne. 1990. Avancera ord, Stockholm: Liber														
Uzupełniająca lista lektur	• Kubitsky, Jacek. 2020. Słownik szwedzko-polski, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN • Kubitsky, Jacek. 2021. Słownik polsko-szwedzki, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN • Vivers, Johannes. 2019. Partikelverbens värld, Lund: Folkuniversitetets förlag • Watcyn-Jones, Peter. 1980. Bygg upp ditt ordförråd 1, Lund: Kursverksamheten • Watcyn-Jones, Peter. 1985. Bygg upp ditt ordförråd 2, Lund: Kursverksamheten														
Adresy eZasobów															
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Proszę odpowiedzieć w formie ustnej/pisemnej na pytanie: Jakie są argumenty za i przeciw samotnej wyprawie w góry w Skandynawii?														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.