

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Profilaktyka logopedyczna (Wykład), PG_00210259                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Logopedia (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2027/2028                                                                                                                                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                    |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | dr Ewa Binkuńska                     |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                        | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                                        |                                      | 1.0                    |                                                                                                                                            | 34.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Po zakończeniu cyklu wykładów student powinien znać pojęcie profilaktyki logopedycznej, profilaktyki w życiu płodowym; powinien wiedzieć o możliwościach zapobiegania powstawaniu wad we wczesnym okresie życia dziecka - do 3 roku życia; powinien znać charakterystykę okresu dojrzewania, jego zaburzenia, sposoby zapobiegania im; powinien wymienić zaburzenia głosu u osób pracujących głosem i metody zapobiegania im oraz znać uszkadzające działanie hałasu. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                              | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                               | [LOGJ5_W03] Zna i rozumie złożone zasady profilaktyki logopedycznej i stymulacji prawidłowego rozwoju mowy i języka oraz w pogłębiony sposób teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych w zakresie niezbędnym dla kierunku logopedia, także w przypadkach trudnych i niejednoznacznych. Posiada pogłębioną wiedzę językoznawczą i logopedyczną pozwalającą na samodzielne zaprogramowanie działań zmierzających do zapobiegania zaburzeniom mowy w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania. | Wie o metodach zapobiegania powstawaniu zaburzeń mowy w różnych okresach rozwoju dziecka oraz w dorosłości (K_W03).                                                                                             | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [LOGJ5_U05] Potrafi samodzielnie zaprogramować działania zmierzające do zapobiegania wystąpienia zaburzeń mowy i języka oraz głosu w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Potrafi przekazać rodzicom i opiekunom dziecka zalecenia dotyczące profilaktyki logopedycznej (K_U05).                                                                                                          | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
|                               | [LOGJ5_U04] Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy, zaburzenia czytania i pisanie oraz trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować działania profilaktyczne i terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.                                                                                                                                                             | Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do zaplanowania praktycznych zajęć logopedycznych z uwzględnieniem zapobiegania pogłębianiu się podłoża patogenicznego będącego przyczyną zaburzenia komunikacji (K_U04), | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [LOGJ5_W01] Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu językoznawstwa i logopedii (w tym wybraną terminologię w obcym języku nowożytnym).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ma obszerną i uporządkowaną wiedzę na temat profilaktyki logopedycznej (K_W01).                                                                                                                                 | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [LOGJ5_W08] Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu językowym i jego zmianach zachodzących wraz z wiekiem człowieka oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości świadczonych usług logopedycznych pacjentom z różnych grup wiekowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Potrafi dokonać charakterystyki głównych zespołów zaburzeń mowy i powiązać je z przyczynami ich powstawania (K_W08).                                                                                            | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [LOGJ5_K01] Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) i jej modyfikowania i uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności zawodowych; jest gotowy do formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą terapeutyczną.                                                                                                                                                                                                                                              | Rozumie potrzebę ciągłego rozszerzania wiedzy z zakresu logopedii i nauk pokrewnych. Postępuje zgodnie z zasadami i kodeksem etycznym logopedy (K_K01).                                                         | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| Treści przedmiotu             | Problematyka wykładów: Profilaktyka logopedyczna - pojecie i zakres oddziaływan profilaktyki pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej, profilaktyka logopedyczna w okresie życia płodowego, w okresie 0-1 r.z., profilaktyka w okresie 1-3 lat i później do ukształtowania się mowy. Warunki prawidłowej emisji głosu oraz higiena głosu. Zapobieganie powstawaniu wad wymowy oraz zaburzeń mowy u człowieka dorosłego i w starszym wieku, zapobieganie schorzeniom narządu słuchu i głosu.                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak wymagań wstępnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |

|                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się           | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Składowa ocena końcowej |
|                                                                         | kolokwium                   | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 70.0%                   |
|                                                                         | obecność                    | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur     | <p>Banaszkiewicz A., Walencik-Topiłko A. (2014). Model współpracy logopedy z otoczeniem pacjenta założenia teoretyczne i rozwiązania praktyczne. W: D. Baczała, J. Błaszynski (red.), Terapia logopedyczna, Toruń: Wyd. Naukowe UMK, s. 85-96.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Błachnio K., System nowoczesnej profilaktyki logopedycznej, Logopedia 1995, t.22,21-31.</li><li>• Błachnio, Vademecum logopedyczne, Wyd. UAM, Poznań 2003, 185-195.</li><li>• Demel G., Wady wymowy. profilaktyka i korekta, PZWL, Warszawa 1979.</li><li>• Pruszevicz A., Foniatria kliniczna. PZWL, Warszawa 1992</li><li>• Sliwiska-Kowalska M., Głos narzędziem pracy, Instytut Medycyny Pracy, Łódź.</li><li>• Walencik-Topiłko A., Banaszkiewicz A. (2016), Profilaktyka logopedyczna. W: K. Kaczorowska-Bray, S. Milewski (red.), Wczesna interwencja logopedyczna, Gdańsk: Harmonia Universalis, s. 712-727.</li><li>• Walencik-Topiłko A., Banaszkiewicz A., Kołodziej G. P. (2018). Profilaktyka oddechowa dla osób w wieku senioralnym - omówienie, sondaż diagnostyczny, zalecenia praktyczne, [w:] Gerontologopedia, (red.) W. Tłokiński, S. Milewski, K. Kaczorowska-Bray. Gdańsk: Harmonia Universalis, s. 307-334.</li><li>• Wesierska K. (red.), Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej, T. 1, Uniwersytet Śląski, Katowice 2014.</li><li>• Wesierska K., Natalia Mocko (red.), Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej, T. , Uniwersytet Śląski, Katowice 2014.</li></ul> |                         |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Opieka logopedyczna od poczęcia, red. nauk. B. Rośląskiego, Gdańsk 1998.</li><li>• Sawa B., Dzieci z zaburzeniami mowy, Warszawa 1990.</li><li>• Tarasiewicz B., Mowie i śpiewam świadomie, Universitas, Kraków 2003.</li><li>• Pruszevicz A., Zarys audiologii klinicznej, Wyd. AM, Poznań 1994.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|                                                                         | Adresy eZasobów             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.