

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium magisterskie I, PG_00210333						
Kierunek studiów	Matematyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki -> Instytut Matematyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Tomasz Człapiński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Celem seminarium jest przygotowanie studentów do samodzielnej pracy badawczej i zawodowej, twórczego rozwiązywania problemów matematycznych z wykorzystaniem różnych narzędzi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MATMU2_U07] potrafi przedstawić wyniki z wybranej dziedziny matematyki lub jej zastosowań w formie pisemnej, ustnej, prezentacji multimedialnej lub plakatu, stosując specjalistyczną terminologię; potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno w bazach danych jak i w innych źródłach	Student potrafi przygotowywać i wygłaszać pogłębione wystąpienia ustne w języku polskim oraz co najmniej jednym języku obcym na tematy z wybranej dziedziny matematyki, prezentując wiedzę w sposób klarowny i przekonujący.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MATMU2_W06] zna i rozumie aktualne kierunki rozwoju matematyki i jej zastosowań oraz związane z nimi fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	Student zna i rozumie aktualne kierunki rozwoju wybranej dziedziny matematyki teoretycznej lub stosowanej, potrafi interpretować i analizować sformułowania zagadnień będących na etapie badań naukowych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MATMU2_U10] potrafi określić kierunki dalszego doskonalenia wiedzy i umiejętności (w tym samokształcenia) w zakresie wybranej specjalności oraz poza nią i ukierunkowywać innych w tym zakresie np. poprzez popularyzację	Student potrafi wybrać interesujące go zagadnienie matematyczne, opracować i przedstawić je w takiej formie, by pokazać swoje kompetencje w zakresie prowadzenia zajęć popularyzujących matematykę.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MATMU2_U06] potrafi skutecznie komunikować się na specjalistyczne tematy z zakresu matematyki i jej zastosowań ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców (specjalistami i niespecjalistami), umiejętnie uzasadniając swoje stanowisko; potrafi prowadzić debatę	Student potrafi określić swoje zainteresowania naukowe i systematycznie je rozwijać. Jest zdolny do nawiązywania kontaktu ze specjalistami w swojej dziedzinie oraz rozumienia wykładów i materiałów skierowanych do młodych matematyków.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Prezentacja i dyskusja tematów omawianych w pracach dyplomowych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	• Podstawowa znajomość analizy matematycznej oraz algebry liniowej. • Umiejętność czytania i rozumienia tekstów naukowych w języku angielskim.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Obserwacja postawy studenta	51.0%	0.0%
	Prezentacje ustne i raporty pisemne	51.0%	80.0%
	Aktywność podczas zajęć	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Halmos, P. R. (1970). How to Write Mathematics. L'Enseignement Mathématique, 16(1), 123-152. 2. Halmos, P. R. (1974). How to Talk Mathematics. Notices Amer. Math. Soc., 21, 155-158.	
	Uzupełniająca lista lektur	• J. Trzeciak, Writing Mathematical Papers in English. A Practical Guide, 2nd revised edition, European Mathematical Society, 2005.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.