

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | WB - Choroby cywilizacyjne XXI wieku, PG_00137329                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Projektowanie gier historycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        |                                                                                    |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na odległość (e-learning)                                                          |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski<br>Język polski                                                             |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | dr hab. Dorota Żurawa-Janicka        |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | dr hab. Dorota Żurawa-Janicka        |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Adres kursu na platformie eNauczanie: <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12966">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12966</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                    | 20.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | <p>Celem wykładu jest zrozumienie podłoża chorób, do których rozwoju i rozprzestrzeniania przyczynia się postęp cywilizacyjny i styl życia, poznanie uwarunkowań genetycznych i czynników środowiskowych sprzyjających rozwojowi wybranych chorób cywilizacyjnych, zasad profilaktyki omawianych chorób oraz sposobów leczenia.</p> <p>Wykład ma zachęcić do podjęcia większej odpowiedzialności za własne zdrowie i skłonić do refleksji nad tym, w jakim stopniu współczesny tryb życia sprzyja zdrowiu człowieka a na ile staje się źródłem poważnych chorób.</p> |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                      |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rozumie podstawowe zjawiska i procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka (P6U_W, P6S_WG)<br>Zna czynniki, które przyczyniają się do rozwoju i rozprzestrzeniania chorób cywilizacyjnych i rozumie wpływ tych czynników na przebieg procesów fizjologicznych i zdrowie człowieka (P6U_W, P6S_WG)<br>Dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie adekwatne wnioski (P6U_U, P6S_UW)<br>Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę jej aktualizowania w zakresie przyczyn rozwoju i skutków rozprzestrzeniania chorób cywilizacyjnych (P6U_K, P6S_KK) | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| Treści przedmiotu                                             | Choroby cywilizacyjne: rodzaje i charakterystyka, epidemiologia w Polsce i na świecie.<br><br>Omówione zostaną wybrane choroby cywilizacyjne, z uwzględnieniem czynników ryzyka związanych ze współczesnym stylem życia, objawów, nowoczesnej diagnostyki: choroby związane z zaburzeniami metabolizmu, w tym otyłość i cukrzyca, choroby sercowo-naczyniowe, wybrane nowotwory, m.in. rak jelita grubego, choroby wynikające z zaburzeń immunologicznych, m.in. alergie, astma, nadwrażliwości pokarmowe, choroby układu oddechowego, a także AIDS.<br><br>Aktualnie stosowane metody leczenia oraz nowe terapie. Zasady profilaktyki. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Podstwową wiedza o anatomii i fizjologii człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                |
|                                                               | kolokwia cząstkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100.0%                                                                                                                                                                 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Literatura wykorzystana podczas zajęć.</b> Wykład stanowi autorskie opracowanie zagadnień dotyczących epidemiologii, patogenezy, metod leczenia i zasad profilaktyki wybranych chorób cywilizacyjnych i został przygotowany w oparciu o oryginalne prace źródłowe z literatury naukowej oraz doświadczenia z własnej pracy badawczej nad biologią nowotworów i chorób wynikających z dysfunkcji układu immunologicznego.</p> <p>Pozostałe źródła obejmują:</p> <p>Lieberman M., Marks A.D., Peet A. 2013. Basic Medical Biochemistry. A Clinical Approach. 4th Ed. Lippincott Williams &amp; Wilkins, USA.</p> <p>Rosenthal M.D., Glew R.H. 2009. Medical Biochemistry. Human Metabolism in Health and Disease. Wiley &amp; Sons, Inc.</p> <p>Janson L.W., Tischler M.E. The Big Picture: Medical Biochemistry. The McGraw-Hill Companies, Inc.</p> <p>Cellular and Molecular Immunology, Abbas et al., 10th Ed., Elsevier Inc. 2022.</p> <p><b>Literatura studiowana samodzielnie przez studenta.</b> Literatura wskazana przez osobę prowadzącą w trakcie zajęć. Podręczniki obejmujące zagadnienia z zakresu fizjologii, biochemii, immunologii, np.</p> <p>Biochemia Lippincott Illustrated Reviews, Ferrier D.R., red. Chlubek D. wydanie 7, Edra Urban &amp; Partner. 2021,</p> <p>Immunologia. Funkcje i zaburzenia układu immunologicznego. Abbas i wsp. Wydanie pol. 6 Red. J. Żeromski. Edra Urban &amp; Partner, 2021.</p> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Przykładowe pytania testowe:</p> <p>Choroby cywilizacyjne: a. stanowią przyczynę większości zgonów na świecie; b. rozwijają się nagle, w następstwie działania określonego czynnika; c. w zdecydowanej większości są powodowane czynnikami infekcyjnymi; d. dotyczą głównie ludzi młodych</p> <p>Która z wymienionych lipoprotein ma kluczowe znaczenie w patomechanizmie powstawania płytki miażdżycowej: a. Chylomikrony; b. LDL; c. HDL; d. IDL</p> <p>Zaznacz zdanie fałszywe: a. Bezpośrednią przyczyną cukrzycy i jej cechą charakterystyczną jest hiperglikemia; b. Cukrzyca wywołana jest zaburzeniem wydzielania lub działania insuliny; c. Działanie insuliny polega na "zagospodarowaniu" glukozy po posiłku oraz gromadzeniu zapasów energetycznych; d. Trzustka produkuje insulinę, gdy poziom glukozy we krwi jest niski</p> <p>Uzupełnij zdanie: Narządem, który jest centralnym miejscem metabolizmu alkoholu etylowego jest ...</p> <p>Zaznacz zdanie prawdziwe: a. Większość przypadków raka jelita grubego rozwija się jako choroba dziedziczna; b. Rak jelita grubego to choroba zaliczana do chorób cywilizacyjnych, ponieważ jego rozwój jest ściśle związany ze stylem życia i wpływem czynników środowiskowych; c. Wszystkie polipy jelita grubego i rak jelita grubego należą do nowotworów złośliwych; d. Do czynników obniżających ryzyko rozwoju raka jelita grubego należy dieta bogata w węglowodany i tłuszcze</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |