

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WCH - Co warto wiedzieć o lekach?, PG_00132884						
Kierunek studiów	Iberystyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu					
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na odległość (e-learning)		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Chemii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Elżbieta Kamysz, prof. UG					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów: z podstawowymi pojęciami z zakresu farmakologii; z rodzajami leków, z podstawowymi postaciami leków i ich zastosowaniami, z mechanizmami działania leków, ze sposobami poszukiwania nowych leków oraz z problematyką dotyczącą wpływu leków na organizm człowieka jak również z losami leków w organizmie ludzkim.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
			Student: wyjaśnia podstawowe pojęcia w zakresie farmakologii ogólnej; zna główne mechanizmy działania leków; posiada wiedzę na temat poszukiwania i badania leków; charakteryzuje wybrane grupy leków; zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych; posiada podstawową wiedzę na temat możliwych interakcji między lekami. Student: ma świadomość działań leczniczych jak i niepożądanych leków; rozumie potrzebę ciągłego poszukiwania nowych leków i poszerzania wiedzy na temat leków już dopuszczonych do sprzedaży. Student potrafi korzystać ze źródeł informacji o lekach.			[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	

Treści przedmiotu	Rodzaje i klasyfikacje leków; źródła pochodzenia leków; losy leku w organizmie ludzkim; wybrane postaci leków; zagadnienia dotyczące poszukiwań nowych leków; badania kliniczne; nadzór nad bezpieczeństwem farmakoterapii; działania niepożądane leków; interakcje leków; fałszowanie leków; akty prawne regulujące postępowanie z produktami leczniczymi jako odpadami; różnice między lekami a suplementami diety; oznakowanie, prezentacja i reklama leków i suplementów diety; historie odkryć wybranych leków; farmakoterapia bólu i wybranych chorób cywilizacyjnych; leki biologiczne i biopodobne (czym są, jak działają i jak wygląda ich dystrybucja); mechanizmy działania trucizn na organizm; zarys postępowania w zatruciach; farmakologia w medycynie podróży.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test (pytania otwarte i zamknięte) obejmujący zgadnienia prezentowane na wykładzie	51.0%	45.0%
	praca pisemna do 2500 słów	75.0%	55.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Publikacje naukowe i źródła internetowe wskazane na zajęciach przez prowadzącego; 2. P. Graham, Chemia leków, PWN; 3. R. Olszanecki, P. Wołkow, J. Jawień, Farmakologia/Mechanizmy/Leki/Farmakoterapia oparta na faktach; PZWL, Warszawa; 4. G. Rajtar-Cynke Farmakologia Czelej, Lublin; 5. M. Obrzut, Interakcje leków z żywnością, PZWL; 6. Stryer, Biochemia Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa;	
	Uzupełniająca lista lektur	brak	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.