

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa: fonetyka, fonologia - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00210520						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Tomasz Ciszewski, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Student zapoznaje się z aparatem artykulacyjnym człowieka, funkcjami narządów mowy, systemem fonemicznym języka angielskiego, pojęciami fonemu i alofonu, strukturą sylaby oraz fonotaktyką angielską, wybranymi akcentami języka angielskiego oraz systemem akcentu wyrazowego. Dodatkowo ćwiczenia służą zaznajomieniu Studentów z zasadami transkrypcji fonetycznej (wąskiej i szerokiej).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa w ramach filologii angielskiej.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa w ramach filologii angielskiej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_W09] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej, mające zastosowanie w badaniach nad fonetyką i fonologią języka angielskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, mającego zastosowanie w badaniach nad fonetyką i fonologią języka angielskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczących badań nad językiem angielskim.	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu fonetyki i fonologii języka angielskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_U03] Potrafi stosować narzędzia analizy językoznawczej i literaturoznawczej, formułować i rozwiązywać złożone problemy analityczne i interpretacyjne dotyczące języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych, korzystając z językoznawczych i literaturoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	Potrafi stosować narzędzia analizy fonetycznej i fonologicznej, korzystając z językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_U02] Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu fonetyki fonologii języka angielskiego, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_U05] Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem oraz literaturami anglojęzycznymi, używając właściwej terminologii specjalistycznej.	Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z fonetyką i fonologią angielską, używając właściwej terminologii specjalistycznej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, z zakresu fonetyki i fonologii języka angielskiego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Fonetyka a fonologia: cele i metodologie, organy mowy i ich funkcje, opis i klasyfikacja angielskich samogłosek i spółgłosek, warianty alofoniczne, procesy fonetyczne w mowie łączonej, struktura sylaby i fonotaktyka angielska, akcent wyrazowy, wybrane akcenty jęz. angielskiego, słowotwórstwo angielskie (derywacja i fleksja). Dodatkowo: symbole fonetyczne (IPA), transkrypcja szeroka, elementy transkrypcji wąskiej, wprowadzenie do analizy akustycznej mowy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	OBECNOŚĆ NA WSZYSTKICH ZAJĘCIACH JEST OBOWIĄZKOWA, O ILE OSOBA STUDIUJĄCA NIE UZYSKA ZGODY DZIEKANA NA STUDIOWANIE WEDŁUG INDYWIDUALNEJ ORGANIZACJI STUDIÓW. WARUNKIEM PODEJŚCIA DO EGZAMINU/ ZALICZENIA Z WYKŁADU JEST ZALICZENIE ĆWICZEŃ		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test ustny lub pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Giegerich, H. 1992. <i>English Phonology. An Introduction</i>. Cambridge University Press. • Gussmann, E. 2002. <i>Phonology. Analysis and Theory</i>. Cambridge University Press. • Harris, J. 1994. <i>English Sound Structure</i>. Blackwell. Oxford. • Ladefoged, P. 1967. <i>Three areas of experimental phonetics</i>. OUP. • Laver, J. 1994. <i>Principles of Phonetics</i>. CUP. • Sobkowiak, W. and Szpyra, J. 1989. <i>Workbook in English Phonetics and Phonology</i>. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
	Uzupełniająca lista lektur	• Gimson, A.C. 1989. <i>An Introduction to the Pronunciation of English</i>. Edward Arnold. • Roach, P. 1991. <i>English Phonetics and Phonology</i>. Cambridge University Press. • Wells, J. C. 1982. <i>Accents of English</i>. Volumes I-III. Cambridge University Press.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.