

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa: morfologia (Konwersatorium), PG_00210527						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Językoznawstwa Korpusowego i Glottodydaktyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Aleksandra Chmarzyńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		34.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z analizą morfologiczną. W trakcie kursu studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami: słowo, morfem, allomorf, morfem zerowy, rdzeń wyrazu, fleksja, derywacja, hierarchiczna budowa wyrazu oraz typy procesów słotwórczych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAL3_U03] Potrafi stosować narzędzia analizy językoznawczej i literaturoznawczej, formułować i rozwiązywać złożone problemy analityczne i interpretacyjne dotyczące języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych, korzystając z językoznawczych i literaturoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	Potrafi stosować narzędzia analizy językoznawczej, formułować i rozwiązywać złożone problemy analityczne i interpretacyjne dotyczące morfologii języka angielskiego, korzystając z językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_U02] Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać procesy morfologiczne, posługując się pojęciami i metodami z zakresu morfologii.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu językoznawstwa, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu morfologii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczących badań nad językiem angielskim.	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu morfologii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu morfologii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności z zakresu morfologii.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Słowo, morfem 2. Rdzeń słowa, morfemy związane i wolne 3. Allomorf, morfem zerowy. 4. Derywacja i fleksja 5. Procesy słowotwórcze		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczony następujące przedmioty: Wstęp do językoznawstwa oraz Gramatyka opisowa: fonetyka i fonologia. Znajomość języka angielskiego na poziomie B1/B2. OBECNOŚĆ NA WSZYSTKICH ZAJĘCIACH JEST OBOWIĄZKOWA, O ILE OSOBA STUDIUJĄCA NIE UZYSKA ZGODY DZIEKANA NA STUDIOWANIE WEDŁUG INDYWIDUALNEJ ORGANIZACJI STUDIÓW.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Haspelmath, Martin, & Andrea Sims (2010). Understanding Morphology. London: Routledge. • Lieber, Rochelle (2022). Introducing Morphology. Cambridge: Cambridge University Press. • Plag, Ingo (2018). Word-Formation in English. Cambridge: Cambridge University Press. • Spencer, Andrew (1991). Morphological Theory: An Introduction to Word Structure in Generative Grammar. Oxford - Cambridge: Blackwell. • Szymanek, Bogdan (2008). Introduction to Morphological Analysis. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
	Uzupełniająca lista lektur	• Aronoff, Mark, & Kirsten Fudeman (2023). What is Morphology? Hoboken: Wiley Blackwell. • Selkirk, Elizabeth (1982). The Syntax of Words. Cambridge - London: The MIT Press.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Znajdź i sklasyfikuj morfemy w poniższych słowach jako wolne lub związane. 2. Zidentyfikuj podane sufiksy, określając, czy są to sufiksy derywacyjne, czy sufiksy fleksyjne.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.