

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa: semantyka i pragmatyka – wykład I (Wykład), PG_00210536						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Językoznawstwa Korpusowego i Glottodydaktyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Konrad Radomyski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		34.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z semantyką i pragmatyką.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAL3_U02] Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu semantyki i pragmatyki języka angielskiego, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu językoznawstwa, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu semantyki i pragmatyki, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa w ramach filologii angielskiej.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu semantyki i pragmatyki języka angielskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu semantyki i pragmatyki, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_W10] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego w zakresie semantyki i pragmatyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_U05] Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem oraz literaturami anglojęzycznymi, używając właściwej terminologii specjalistycznej.	Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z semantyką i pragmatyką, używając właściwej terminologii specjalistycznej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu semantyki i pragmatyki języka angielskiego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Wprowadzenie do semantyki (definicje, relacja język-poznanie-rzeczywistość, pojęcia: znaczenie, sens, referencja, denotacja, konotacja, deiksja) Znaczenie leksykalne i relacje semantyczne (jednostki znaczenia, synonimia, antonimia, hiponimia, meronimia, polisemia, homonimia, analiza składnikowa, <i>semantic primitives</i> - naturalny metajęzyk semantyczny) Semantyka formalna (warunki prawdziwości, presupozycja, logika predykatów i zdań, kwantyfikacja) Semantyka a gramatyka (czas, aspekt, role semantyczne, struktura argumentowa, predykaty i argumenty) Semantyka kognitywna (kategoryzacja, teoria prototypów, modele poznawcze, <i>embodiment</i> , metafora i metonimia) Zmienność znaczenia (zmiana semantyczna, gramatyzacja, językowy obraz świata, znaczenie a kultura) Język oceny (znaczenie ewaluacyjne: <i>attitude (affect, judgement, appreciation), engagement i graduation</i>)		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa, o ile osoba studiująca nie uzyska zgody dziekana na studiowanie według indywidualnej organizacji studiów. Warunkiem podejścia do egzaminu / zaliczenia z wykładu jest zaliczenie ćwiczeń.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Brinton, Laurel J., Donna M. Brinton (2010). <i>The Linguistic Structure of Modern English</i> . Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins Publishing Company (rozdziały 6,10,11). Kroeger, R. Paul (2019). <i>Analyzing meaning: An Introduction to Semantics and Pragmatics</i> . Berlin: Language Science Press. Riemer, Nick (2010). <i>Introducing Semantics</i> . Oxford: Oxford University Press.	

	Uzupełniająca lista lektur	Głaz, Adam, David S. Danaher, Przemysław Łozowski (eds.). (2013). <i>The Linguistic Worlview: Ethnolinguistics, Cognition, and Culture</i> . London: Versita. Martin, James, Peter R. R. White (2005). <i>The Language of Evaluation: Appraisal in English</i> . New York: Palgrave Macmillan. Wierzbicka, Anna (1996). <i>Semantics: Primes and Universals</i> . Oxford-New York: Oxford University Press.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.