

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego V (Ćw. audytoryjne), PG_00210537						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Tillack					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		6.0		29.0	125
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego, przyjmując jako punkt początkowy poziom pre-C1 i punkt końcowy jako poziom C1 wg ESOKJ. Szkolenie językowe, ogólne i akademickie, będzie obejmowało cztery umiejętności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie, z uwzględnieniem umiejętności tworzenia tekstów mówionych i pisanych o charakterze akademickim, doskonalenia znajomości słownictwa akademickiego i poszerzania zasobów syntaktycznych charakterystycznych dla dyskursu akademickiego, konsolidacji poprawności gramatycznej, jak również rozwijania płynności językowej i poprawnej wymowy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAL3_W14] Zna i rozumie zasady gramatyczne i leksykalne języka angielskiego, zasady konstrukcji wypowiedzi pisemnych i ustnych oraz kulturowe konwencje komunikacji w języku angielskim na poziomie C1.	Zna i rozumie konstrukcje gramatyczne i słownictwo oraz konstrukcję wypowiedzi pisemnych i ustnych w ramach kulturowych konwencji komunikacji w języku angielskim na poziomie C1	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FAL3_U09] Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie C1.	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim w mowie i piśmie, czytać i słuchać ze zrozumieniem na poziomie C1.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_U06] Potrafi przygotowywać prace pisemne, wystąpienia ustne, brać udział w dyskusji w języku angielskim oraz przekładać teksty anglojęzyczne, przestrzegając kulturowych konwencji komunikacji anglojęzycznej.	Potrafi tworzyć wypowiedzi pisemne i ustne na poziomie C1, przestrzegając kulturowych zasad komunikacji w języku angielskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, integrować i interpretować informacje dotyczące użycia praktycznego języka angielskiego korzystając z różnych źródeł na poziomie C1.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FAL3_U12] Potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie przez całe życie, w szczególności w zakresie języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	Potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie przez całe życie, w zakresie praktycznego języka angielskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FAL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka angielskiego na poziomie C1.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	Umiejętności zintegrowane dla celów akademickich Leksyka: analiza tekstów akademickich z różnych dziedzin pod względem leksykalnym. Praca nad pasywnymi i aktywnymi zasobami leksykalnymi i idiomami. Aktywne użycie słownictwa akademickiego w dyskursie. Słuchanie: teksty na poziomie C1 o dużym stopniu złożoności pod względem treści i leksyki; teksty autentyczne np. programy publicystyczne, wykłady, słuchowiska radiowe, podcasty o treściach akademickich, filmy popularno-naukowe. Mówiący używają różnych akcentów. Umiejętności: robienie notatek i wylapywanie informacji także po jednym wysłuchaniu tekstu. Dyskusja nad zagadnieniami poruszonymi w materiale przeznaczonym do słuchania. Odpowiadanie na pytania otwarte. Czytanie: teksty na poziomie C1: głównie teksty autentyczne, długie, autorstwa wybitnych pisarzy lub dziennikarzy, naukowców. Umiejętności: ćwiczenie umiejętności czytania pod kątem zrozumienia, interpretacji oraz interakcji z tekstem. Parafrazowanie tekstów w różnych rejestrach językowych. Mówienie: praca w parach i grupach. Prezentacje na forum grupy na podstawie wybranych tekstów. Zadawanie pytań i reagowanie na prezentacje. Dawanie i przyjmowanie informacji zwrotnej. Umiejętności: rozwijanie kompetencji językowych w dyskursie - monologi i dialogi, dyskusje, poszukiwanie konsensusu, przedstawianie własnych poglądów, pozostawianie w opozycji do argumentów i tez stawianych przez innych studentów, dzielenie się informacjami wyszukanymi online; aktywne używanie złożonych zasobów syntaktycznych. Akademicki język pisany Analiza tekstów akademickich pod względem języka, organizacji i dyskursu. Czytanie przykładowych prac licencjackich oraz dyskusja nad nimi. Korekta fragmentów prac licencjackich. Unikanie typowych błędów. Korekta własnych prac licencjackich pod kierunkiem prowadzącego oraz na podstawie informacji zwrotnej od innych studentów. Napisanie krótkiego eseju badawczego na około 1500 słów na wybrany temat zaproponowany przez prowadzącego. Retoryka mówiona Problematyka poświęcona jest kształceniu kompetencji komunikacyjnej poprzez dyskusje i dialogi, symulacje sytuacji komunikacyjnych oraz formalne prezentacje (w tym wykorzystanie pomocy wizualnych w trakcie przemówień, np. PowerPoint oraz innych). Ćwiczenia te oparte są na określonym zasobie słownictwa przerabianym na zajęciach z zakresu danego tematu np. kultura, sztuka, problematyka społeczna oraz polityczna. Studenci poznają także zabiegi retoryczne służące do przykuwania uwagi słuchaczy, ułatwienia im zrozumienia i zapamiętania treści, oraz przekonania słuchaczy do wybranej tezy przemówienia.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: Zdany egzamin PNJA IV po semestrze 4; znajomość języka angielskiego na poziomie pre-C1. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa, o ile osoba studiująca nie uzyska zgody dziekana na studiowanie według indywidualnej organizacji studiów (IOS). Wymagania dodatkowe: Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka angielskiego V, konieczne jest uzyskanie zaliczenia (co najmniej 51% punktów) z każdego z komponentów: umiejętności zintegrowanych dla celów akademickich, akademickiego języka pisanego oraz retoryki mówionej. Ocena końcowa jest średnią ze wszystkich komponentów. Osoba studiująca uzyskuje zaliczenie na podstawie wykonywania obowiązkowych zadań, prezentacji, projektów, testów.

Sposoby i kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Akademicki język pisany: praca na zajęciach i praca pisemna	51.0%	35.0%
	UZ dla celów akademickich: czytanie ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, słownictwo akademickie i struktury leksykalne, prezentacje grupowe, wypowiedzi indywidualne	51.0%	35.0%
	Retoryka mówiona: wypowiedzi indywidualne i grupowe, prezentacje	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Umiejętności zintegrowane dla celów akademickich:
		Biber, Douglas, Susan Conrad and Geoffrey Leech (2002). Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Pearson. Harrison, Mark (2013). New Proficiency Testbuilder Student Book - Key + Audio CD Pack. Macmillan. McCarthy, Michael and O'Dell, Felicity (2017) Academic Vocabulary in Use Vocabulary in Use. Cambridge University Press. McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2008). English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press. McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2007). English Phrasal Verbs in Use Advanced. Cambridge University Press. McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2017). English Vocabulary in Use Advanced. Cambridge University Selected materials from C1- level coursebooks, eg. Bell, Jan and Roger Gower (2015). Advanced Expert. Pearson. Selected Cambridge CAE-format tests: French, Amanda (2015). Advanced Testbuilder. Third Edition with key and 2 CD. Macmillan. Selected past papers from Cambridge CAE: University of Cambridge ESOL Examinations (2008). Certificate in Advanced English for updated exam with answers 2. Cambridge University Press. Online resources selected by the course teacher, in particular BBC documentaries. Lista dla komponentu Akademicki język pisany: Huntley, Helen (2005). Essential Academic Vocabulary. Cengage Learning. Jordan, R.R. (2008). Academic Writing Course. Longman. McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press. Morley, John, Peter Doyle and Ian Pople (2007). University Writing Course. Express Publishing. Oshima, Alice and Ann Hogue (2007). Introduction to Academic Writing. Level 3. Pearson Longman. Oshima, Alice and Ann Hogue (2007). Writing Academic English. Level 3. Pearson Longman. MLA Handbook. Ninth edition. (2021). MLA Style Centre/APA

		Handbook 7th Edition. Lista dla komponentu: Retoryka mówiona: Freitag-Lawrence, Anne (2003) English For Work: Business Presentations. Harlow: Longman. Jones, Leo (1983). Eight Simulations: For Upper-intermediate and More Advanced Students of English. Cambridge: Cambridge University Press. Ur, Penny (1981). Discussions That Work: Task-Centred Fluency Practice. Cambridge: Cambridge Handbooks for Language Teachers. Ur, Penny and Andrew Wright (1992). Five-Minute Activities. A resource book of short activities. Cambridge: Cambridge
--	--	---

	Uzupełniająca lista lektur	Huddleston, Rodney and Geoffrey K. Pullum (2002). The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge University Press. Jones, Daniel (2011). Cambridge English Pronouncing Dictionary. Cambridge University Press. Macpherson, Robin (2002). English for Writers and Translators. PWN. Macmillan https://www.macmillandictionary.com/. Materiały online szczególnie wybrane przez studentów np. TedTalks, BBC filmy dokumentalne, BBC Radio 4. Porzucek, Andrzej, Arkadiusz Rojczyk, Janusz Arabski (2016). Praktyczny kurs wymowy angielskiej dla Polaków. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Vince, Michael (2003). Advanced Language Practice with Key. Macmillan. Retoryka: Giving opinions (2021). EFL Magazine - The magazine for English language teachers. Available at https://eflmagazine.com/functions/agreeingdisagreeing/ Accessed 28.05.2021. Presentations (2021). EFL Magazine - The magazine for English language teachers. Available at https://eflmagazine.com/business-english2/presentations/ Accessed 28.05.2021. Resources (2021). EFL Magazine - The magazine for English language teachers. Available at https://eflmagazine.com/resources/ Accessed 28.05.2021. Speaking (2021). EAPFoundation.Com. Available at https://www.eapfoundation.com/speaking/ Accessed 28.05.2021.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.