

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa: semantyka i pragmatyka – ćwiczenia II (Ćw. audytoryjne), PG_00210538						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		angielski			
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Językoznawstwa Korpusowego i Glottodydaktyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Konrad Radomyski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest analiza zjawisk pragmatycznych w autentycznych sytuacjach komunikacyjnych. Studenci wykorzystują teorie pragmatyczne do interpretacji aktów mowy, implikatur, strategii grzeczności oraz innych elementów komunikacji językowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAL3_U03] Potrafi stosować narzędzia analizy językoznawczej i literaturoznawczej, formułować i rozwiązywać złożone problemy analityczne i interpretacyjne dotyczące języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych, korzystając z językoznawczych i literaturoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	Potrafi stosować narzędzia analizy językoznawczej, formułować i rozwiązywać złożone problemy analityczne i interpretacyjne dotyczące języka angielskiego, semantyki i pragmatyki, korzystając z językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczących badań nad językiem angielskim.	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczących badań nad językiem angielskim, ze szczególnym uwzględnieniem semantyki i pragmatyki.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAL3_W09] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim, ze szczególnym uwzględnieniem semantyki i pragmatyki.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu językoznawstwa, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu semantyki i pragmatyki, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego, semantyki i pragmatyki.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAL3_W15] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z międzykulturową komunikacją językową i literacką oraz rolą nowoczesnych technologii informacyjnych w pracy filologa anglisty.	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień z zakresu semantyki i pragmatyki w międzykulturowej komunikacji językowej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAL3_U07] Potrafi brać udział w debacie dotyczącej zagadnień z zakresu językoznawstwa i literatury anglojęzycznej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Potrafi brać udział w debacie dotyczącej zagadnień z zakresu semantyki i pragmatyki, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAL3_U05] Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem oraz literaturami anglojęzycznymi, używając właściwej terminologii specjalistycznej.	Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z semantyką i pragmatyką, używając właściwej terminologii specjalistycznej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka angielskiego, semantyki i pragmatyki.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[FAL3_U02] Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa</td><td>Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego, semantyki i pragmatyki, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa.</td><td>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td></tr><tr><td>[FAL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.</td><td>Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu semantyki i pragmatyki, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.</td><td>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td></tr><tr><td>[FAL3_W10] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.</td><td>Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń w zakresie semantyki i pragmatyki.</td><td>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td></tr><tr><td>[FAL3_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz języka angielskiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów.</td><td>Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu semantyki oraz pragmatyki, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz języka angielskiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów.</td><td>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[FAL3_U02] Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego, semantyki i pragmatyki, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport	[FAL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu semantyki i pragmatyki, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport	[FAL3_W10] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń w zakresie semantyki i pragmatyki.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport	[FAL3_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz języka angielskiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów.	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu semantyki oraz pragmatyki, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz języka angielskiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport	
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu															
[FAL3_U02] Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego, semantyki i pragmatyki, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport															
[FAL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu semantyki i pragmatyki, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport															
[FAL3_W10] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń w zakresie semantyki i pragmatyki.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport															
[FAL3_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz języka angielskiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów.	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu semantyki oraz pragmatyki, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz języka angielskiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport															
Treści przedmiotu	Wprowadzenie do pragmatyki (definicje i zakres pragmatyki, pragmatyka a semantyka, znaczenie w użyciu, język jako działanie społeczne, kompetencja pragmatyczna) Kontekst i interpretacja wypowiedzi (kontekst komunikacyjny, deiksja, referencja, inferencja, implikatura, znaczenie zależne od kontekstu) Akty mowy i komunikacja interpersonalna (teoria aktów mowy Austin i Searle, lokucja, illokucja, perlokucja, klasyfikacja aktów mowy, akty mowy bezpośrednie i pośrednie, performatywy, felicity conditions) Pragmatyka konwersacji (organizacja rozmowy, struktura rozmowy turn-taking, zasady kooperacji Grice'a, maksymy konwersacyjne, implikatury konwersacyjne, teoria relewancji - wprowadzenie) Grzeczność językowa (teoria twarzy, model grzeczności Brown i Levinson, grzeczność pozytywna i negatywna, strategie łagodzenia wypowiedzi) Pragmatyka dyskursu (dyskurs i kontekst, spójność i koherencja, markery dyskursu, gatunki i rejestry)																
Wymagania wstępne i dodatkowe	Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa, o ile osoba studiująca nie uzyska zgody dziekana na studiowanie według indywidualnej organizacji studiów. Warunkiem podejścia do egzaminu / zaliczenia z wykładu jest zaliczenie ćwiczeń.																
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>Projekt</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Projekt	51.0%	100.0%										
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej															
Projekt	51.0%	100.0%															
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">Cutting, Joan (2002). Pragmatics and Discourse: A Resource Book for Students. London-New York: Routledge. O'Keeffe, Anne, Brian Clancy, Svenja Adolphs (2020). Introducing Pragmatics in Use. London-New York: Routledge. Verschueren, Jef (2013). Understanding Pragmatics. London-New York: Routledge.</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Cutting, Joan (2002). Pragmatics and Discourse: A Resource Book for Students. London-New York: Routledge. O'Keeffe, Anne, Brian Clancy, Svenja Adolphs (2020). Introducing Pragmatics in Use. London-New York: Routledge. Verschueren, Jef (2013). Understanding Pragmatics. London-New York: Routledge.		Uzupełniająca lista lektur			Adresy eZasobów									
Podstawowa lista lektur	Cutting, Joan (2002). Pragmatics and Discourse: A Resource Book for Students. London-New York: Routledge. O'Keeffe, Anne, Brian Clancy, Svenja Adolphs (2020). Introducing Pragmatics in Use. London-New York: Routledge. Verschueren, Jef (2013). Understanding Pragmatics. London-New York: Routledge.																
Uzupełniająca lista lektur																	
Adresy eZasobów																	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Analiza aktów mowy w wybranym tekście. Analiza implikatur konwersacyjnych i naruszeń maksym Grice'a. Strategie grzeczności językowej w komunikacji publicznej lub internetowej.																
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy																