

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa: semantyka i pragmatyka – wykład II (Wykład), PG_00210539						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Językoznawstwa Korpusowego i Glottodydaktyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Konrad Radomyski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		34.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami i zagadnieniami współczesnej pragmatyki oraz rolą kontekstu w interpretacji i użyciu języka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAL3_U05] Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem oraz literaturami anglojęzycznymi, używając właściwej terminologii specjalistycznej.	Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień z zakresu semantyki i pragmatyki języka angielskiego, używając właściwej terminologii specjalistycznej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_W10] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń w zakresie semantyki i pragmatyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_U02] Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu semantyki i pragmatyki języka angielskiego posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, mającego zastosowanie w badaniach nad semantyką i pragmatyką.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa w ramach filologii angielskiej.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu semantyki i pragmatyki języka angielskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu językoznawstwa, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu semantyki i pragmatyki języka angielskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu semantyki i pragmatyki języka angielskiego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Wprowadzenie do pragmatyki (definicje i zakres pragmatyki, pragmatyka a semantyka, znaczenie w użyciu, język jako działanie społeczne, kompetencja pragmatyczna) Kontekst i interpretacja wypowiedzi (kontekst komunikacyjny, deiksja, referencja, inferencja, implikatura, znaczenie zależne od kontekstu) Akty mowy i komunikacja interpersonalna (teoria aktów mowy Austin i Searle, lokucja, illokucja, perlokucja, klasyfikacja aktów mowy, akty mowy bezpośrednie i pośrednie, performatywy, <i>felicity conditions</i>) Pragmatyka konwersacji (organizacja rozmowy, struktura rozmowy <i>turn-taking</i>, zasady kooperacji Grice'a, maksymy konwersacyjne, implikatury konwersacyjne, teoria relewancji - wprowadzenie) Grzeczność językowa (teoria twarzy, model grzeczności Brown i Levinson, grzeczność pozytywna i negatywna, strategie łagodzenia wypowiedzi) Pragmatyka dyskursu (dyskurs i kontekst, spójność i koherencja, markery dyskursu, gatunki i rejestry)		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa, o ile osoba studiująca nie uzyska zgody dziekana na studiowanie według indywidualnej organizacji studiów. Warunkiem podejścia do egzaminu / zaliczenia z wykładu jest zaliczenie ćwiczeń.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Cutting, Joan (2002). <i>Pragmatics and Discourse: A Resource Book for Students</i>. London-New York: Routledge. O'Keeffe, Anne, Brian Clancy, Svenja Adolphs (2020). <i>Introducing Pragmatics in Use</i>. London-New York: Routledge. Verschueren, Jef (2013). <i>Understanding Pragmatics</i>. London-New York: Routledge.	

	Uzupełniająca lista lektur	
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.