

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WPIA - Od Kaliguli do Stalina. Najwięksi zbrodniarze świata., PG_00179134						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu					
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na odległość (e-learning)			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski polski			
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Historii Prawa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jacek Waldoch				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem jest przedstawienie i analiza zachowania największych zbrodniarzy świata oraz postawy wymiaru sprawiedliwości.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		W zakresie wiedzy Zna najważniejsze postacie historyczne odpowiedzialne za zbrodnie polityczne, wojenne i masowy terror od starożytności do XX wieku. Rozumie polityczne, społeczne i ideologiczne uwarunkowania powstawania systemów opartych na przemocy i nieograniczonej władzy. Zna mechanizmy działania władzy autorytarnej i totalitarnej, w tym rolę propagandy, aparatu represji, kultu jednostki i dehumanizacji przeciwnika. Rozróżnia pojęcia ludobójstwa, zbrodni wojennej, zbrodni przeciwko ludzkości, terroru państwowego i represji politycznej. W zakresie umiejętności Potrafi analizować działania władców i przywódców w kontekście historycznym, prawnym i moralnym. Potrafi porównywać różne systemy terroru i represji oraz wskazywać ich podobieństwa i różnice. Krytycznie analizuje źródła historyczne, propagandę, przekazy medialne i spory historiograficzne. Potrafi formułować argumenty dotyczące odpowiedzialności przywódców, instytucji państwowych i wykonawców zbrodniczych rozkazów. Potrafi przygotować samodzielną analizę wybranej postaci lub przypadku zbrodni masowej. W zakresie kompetencji społecznych Rozumie znaczenie pamięci historycznej i upamiętniania ofiar przemocy. Dostrzega zagrożenia wynikające z propagandy, wykluczenia, dehumanizacji i przyzwolenia na przemoc. Rozumie znaczenie praw człowieka, praworządności, kontroli władzy i odpowiedzialności osób publicznych. Jest gotów do rzeczowej dyskusji na trudne i kontrowersyjne tematy z poszanowaniem faktów i ofiar.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	Przedmiot poświęcony jest analizie postaci najbardziej znanych zbrodniarzy w historii świata oraz reakcji, jakie wywołały ich działania w społeczeństwie i systemach prawnych. W ramach zajęć omawiane będą wybrane przypadki jednostek odpowiedzialnych za zbrodnie wojenne, ludobójstwo, terroryzm oraz inne poważne naruszenia prawa i praw człowieka. Zajęcia obejmują: • charakterystyki biograficzne wybranych zbrodniarzy (np. dyktatorzy, terroryści, seryjni mordercy), • analiza motywacji psychologicznych i społecznych, • kontekst historyczny i polityczny ich działań, • reakcje społeczne i medialne, • działania organów ścigania i międzynarodowych trybunałów, • omówienie procesów sądowych (np. procesy norymberskie, Międzynarodowy Trybunał Karny), • refleksję nad pojęciem sprawiedliwości, kary i odpowiedzialności moralnej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur Laurence Rees, <i>Hitler i Stalin. Tyrani i zbrodnie XX wieku</i>, Dom Wydawniczy Rebis Richard J. Evans, <i>Trzecia Rzesza u władzy</i> (wybrane rozdziały), Dom Wydawniczy Rebis Ian Kershaw, <i>Hitler. Hubris/Nemesis</i>, Penguin / Rebis (biografia i analiza mechanizmów władzy totalitarnej) Simon Sebag Montefiore, <i>Stalin. Dwór czerwonego cara</i>, Magnum Christopher Browning, <i>Zwykli ludzie. 101. rezerwowy batalion policji i ostateczne rozwiązanie w Polsce, Czarne</i> Tomasz Stryjek (red.), <i>Zbrodnie komunistyczne. Geneza, rozmiar i charakter</i> Telford Taylor, <i>Norymberga. Proces nazistów</i>, Rebis analiza prawnicza i moralna rozliczenia zbrodni		

	Uzupełniająca lista lektur	Hannah Arendt, <i>Eichmann w Jerozolimie. Rzecz o banalności zła</i>, Znak Philippe Sands, <i>Powrót do Lwowa</i>, Znak historia dwóch prawników i narodzin pojęć zbrodni przeciwko ludzkości i ludobójstwa Jean Hatzfeld, <i>Strategia antylop</i>, Czarne o ludobójstwie w Rwandzie Primo Levi, <i>Czy to jest człowiek</i>, WAB świadectwo zbrodni obozowych Raporty z procesów ONZ i Międzynarodowego Trybunału Karnego (ICTY/ICTR) dostępne online (fragmenty jako źródła analityczne) Nick Turse, <i>Zabij wszystko, co się rusza. Prawdziwa wojna w Wietnamie</i>, Czarne Joanna Ostrowska, <i>Oni. Homoseksualiści w czasie II wojny światowej</i>, WAB zbrodnie zapomniane
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.