

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Mity polityczne w regionie Wielkich Jezior Afrykańskich, PG_00210576                                                                                                                                                                                   |                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Dyplomacja (O)                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                    | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           | 2026/2027                                                                                                                                                                                                            |         |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                               | Grupa zajęć                                               |           | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |         |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób realizacji                                         |           | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |         |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                      | Język wykładowy                                           |           | polski<br>polski                                                                                                                                                                                                     |         |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba punktów ECTS                                       |           | 2.0                                                                                                                                                                                                                  |         |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                       | Forma zaliczenia                                          |           | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                            | dr Wioleta Gierszewska                                    |           |                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium                                                                                                                                                                                                         | Projekt | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                    | 30.0                                                      | 0.0       | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0     | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                            |                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                               |         | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                        |           | 0.0                                                                                                                                                                                                                  |         | 0.0                   | 30    |
| Cel przedmiotu                           | Wyjaśnienie studentom różnorodności i odmienności kontynentu Afrykańskiego. Wyjaśnienie podstawowych pojęć dotyczących regionu Wielkich Jezior Afrykańskich, zachodzących w procesie historycznym przemian w sferze polityki w tym mitów politycznych. |                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                               | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                          |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student ma podstawową wiedzę dotyczącą przemian politycznych w regionie Afryki Subsaharyjskiej, w tym regionu Wielkich Jezior Afrykańskich;</li> <li>- student potrafi analizować bieżące wydarzenia polityczne jak i wpływ historii na kształtowanie się polityki w regionie;</li> <li>- potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania polityczne potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym oraz wyjaśnić i opisać kształtowanie się kultury, myśli politycznej, mitów politycznych w regionie Wielkich Jezior Afrykańskich;</li> <li>- ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny;</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (postawy):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student uznaje i szanuje różnice punktów widzenia, determinowane odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym;</li> <li>- ma potrzebę dalszego uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności;</li> <li>- posiada umiejętność analitycznego myślenia;</li> <li>- winien sobie wyrobić wrażliwość na rolę i znaczenie przemian politycznych w regionie Afryki Subsaharyjskiej;</li> <li>- zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą na samodzielne i zespołowe uczestnictwo w procesie dalszych badań dotyczących wpływu polityki na rozwój Afryki Subsaharyjskiej.</li> </ul> | <p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br/>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p> |
| Treści przedmiotu                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie się kultury politycznej i myśli politycznej w państwach regionu Afryki Subsaharyjskiej</li> <li>2. Kształtowanie się mitów politycznych w regionie Wielkich Jezior Afrykańskich</li> <li>3. Państwa przedkolonialne</li> <li>4. Kolonializm</li> <li>5. Postkolonializm</li> <li>6. Współczesne problemy regionu</li> <li>7. Wpływ religii na politykę</li> <li>8. Neokolonializm a postrzeganie wolności</li> <li>9. Dekolonizacja a kształtowanie się systemów politycznych</li> <li>10. Problemy tożsamości etnicznej</li> <li>11. Problematyka rozwoju państw regionu</li> <li>12. Problemy dysfunkcyjności</li> <li>13. Pomoc humanitarna</li> <li>14. Migracje i związane z nimi konflikty w regionie Wielkich Jezior Afrykańskich</li> <li>15. Problem uchodźstwa</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Składowa oceny końcowej                                                                    |
|                                                             | obecność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 70.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15.0%                                                                                      |
|                                                             | aktywność na zajęciach, przygotowanie referatu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 85.0%                                                                                      |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | <p>M. Tymowski, Państwa Afryki przedkolonialnej, Wrocław 1999</p> <p>R. Kłosowicz, Konteksty dysfunkcyjności państw Afryki Subsaharyjskiej, Kraków 2017</p> <p>J. Bar, Po ludobójstwie. Państwo i społeczeństwo w Rwandzie 1994-2012, Kraków 2013</p> <p>J. Bar, Burundi. Państwo i społeczeństwo (od kolonializmu po współczesność), Kraków 2021</p> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p>E.J. Jaremczuk, Przemiany polityczne w Kongu. Od kolonii po współczesne państwo (1885-2020), Poznań 2020</p> <p>A. Witoń, Poziom życia a wzrost gospodarczy w Afryce Subsaharyjskiej w dobie globalizacji, Warszawa 2020</p> <p>A. Polus, Afryka Subsaharyjska w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2025</p>                                    |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | ·                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.