

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Taksonomia roślin (Wykład), PG_00211128						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody -> Pracownia Taksonomii Roślin						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Sławomir Nowak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z aktualnym stanem badań z zakresu taksonomii roślin, uwzględniając najnowsze metody badawcze. Przedstawienie podstaw historii klasyfikacji organizmów oraz sztucznych i naturalnych systemów klasyfikacji. Zapoznanie studenta z kodeksem nomenklatury botanicznej, a także różnymi definicjami taksonomii. Wykształcenie umiejętności posługiwania się kluczem w celu oznaczania gatunków roślin, a także zrozumienie podstaw jego tworzenia. Wykształcenie u studenta świadomości potrzeby klasyfikowania organizmów w kontekście utraty różnorodności biologicznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLL3_W07] zna rozwój biologii jako nauki, jej powiązania z innymi dyscyplinami oraz zasady wykorzystania wiedzy biologicznej w gospodarce i życiu społecznym, w tym w przedsiębiorczości		
	[BIOLL3_W05] zna w stopniu zaawansowanym metody doświadczalne, techniki laboratoryjne i terenowe oraz zasady planowania i prowadzenia badań biologicznych		
	[BIOLL3_U07] potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko, posługując się odpowiednią argumentacją naukową, dostosowaną do różnych odbiorców oraz zabierać głos w dyskusji lub debacie		
	[BIOLL3_K04] jest gotów do stosowania zasad bioetyki, rzetelności naukowej oraz uczciwości, w tym właściwego postępowania z materiałem biologicznym i poszanowania własności intelektualnej		
	[BIOLL3_K01] jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy biologicznej oraz ciągłego jej aktualizowania i rozwijania, z uwzględnieniem postępu naukowego i potrzeb praktyki		
Treści przedmiotu	Zakres i definicja taksonomii. Potrzeba klasyfikacji-taksonomia a bioróżnorodność. Rozwój taksonomii: klasyfikacje starożytne, linneuszowski system klasyfikacji, postlinneuszowskie systemy naturalne, postdarwinowskie systemy filogenetyczne. Nowoczesne metody stosowane w tworzeniu systemów klasyfikacji: fenetyczne (taksonometria), filogenetyczne (kladystyka), analizy molekularne. Źródła informacji taksonomicznych (informacje z zakresu morfologii i anatomii, cytologii i cytogenetyki, z zakresu systemów rozmnażania, fitogeografii, fitoekologii oraz dane chemiczne). Koncepcja prognostyczności systemu klasyfikacji. Makro- i mikrotaksonomia. Cechy funkcjonalne i konserwatywne. Definicja gatunku. Rangi taksonów wewnątrzgatunkowych. Porównywalność gatunków i wyższych jednostek taksonomicznych. Taksonomia w służbie człowieka.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Zadania podczas kursu lub egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Stace C.A. 1993. Taksonomia roślin i biosystematyka. PWN. Warszawa	
	Uzupełniająca lista lektur	Stearn W.T. 2004. Botanical Latin. 4th ed. David and Charles Publishers. Jeffrey, C. 1977. Biological Nomenclature (2nd. edn.). Edward Arnold Davis Heywood. 1963. Principles of angiosperm taxonomy. New York. Spalik K, & Piwarczyński M. 2006. Rekonstrukcja filogenezy i wnioskowanie filogenetyczne w badaniach ewolucyjnych. Kosmos 58(3-4): 485-498. Laneand C.E, Archibald J.M. 2008. The eukaryotic tree of life: endosymbiosis takes its TOL. Trends in Ecol. & Evol. 23(5): 268-275. Stuessy T. 2009. Paradigms in biological classification. Taxon 58: 1707-1708.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Student uczęszczający regularnie na wykłady oraz wykonujący zadania może w trakcie trwania semestru zaliczyć wszystkie lub wybrane efekty kształcenia przewidziane dla tego kursu, co uprawnia go do zwolnienia z całości lub części egzaminu (adekwatnie do zdobytych wcześniej efektów kształcenia). Próg punktowy pozwalający na zwolnienie z egzaminu określany jest w regulaminie kursu i ogłaszany przed rozpoczęciem zajęć oraz na pierwszym z wykładów. Egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi (problemowymi). Egzamin obejmuje materiał z wykładu i ćwiczeń. Otrzymanie pozytywnej oceny z ćwiczeń jest warunkiem koniecznym, aby student mógł przystąpić do egzaminu.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.