

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Biologiczne podstawy zachowania człowieka (Wykład), PG_00211130                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Biologia (O)                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                              |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2028/2029                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                         |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                      |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                             |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6                                                                                                                |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 1.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                 |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurofizjologii i Neurochemii |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                      |                                                           | dr Grażyna Jerzemowska               |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                      | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                              | 15.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                               | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                     | 15                                                        |                                      | 1.0                    |                                                                                    | 9.0                   | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Zrozumienie neurobiologicznych mechanizmów podstaw oraz regulacji zachowania się człowieka.                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|                                                               | [BIOLL3_W07] zna rozwój biologii jako nauki, jej powiązania z innymi dyscyplinami oraz zasady wykorzystania wiedzy biologicznej w gospodarce i życiu społecznym, w tym w przedsiębiorczości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|                                                               | [BIOLL3_W05] zna w stopniu zaawansowanym metody doświadczalne, techniki laboratoryjne i terenowe oraz zasady planowania i prowadzenia badań biologicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|                                                               | [BIOLL3_W01] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym budowę oraz funkcjonowanie organizmów na wszystkich poziomach organizacji życia – od komórki (prokariotycznej i eukariotycznej), przez tkanki, narządy, aż po organizm – oraz zależności między nimi i ich adaptacje do środowiska                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|                                                               | [BIOLL3_U07] potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko, posługując się odpowiednią argumentacją naukową, dostosowaną do różnych odbiorców oraz zabierać głos w dyskusji lub debacie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|                                                               | [BIOLL3_U03] potrafi wyszukiwać, selekcjonować i krytycznie analizować informacje z różnych źródeł, w tym literatury naukowej i baz elektronicznych, oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i w języku angielskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|                                                               | [BIOLL3_K04] jest gotów do stosowania zasad bioetyki, rzetelności naukowej oraz uczciwości, w tym właściwego postępowania z materiałem biologicznym i poszanowania własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|                                                               | [BIOLL3_K01] jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy biologicznej oraz ciągłego jej aktualizowania i rozwijania, z uwzględnieniem postępu naukowego i potrzeb praktyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
| Treści przedmiotu                                             | Pojęcie i terminologia zachowania behawioryzm oraz zagadnienia relacji psychika-mózg. Neurochemiczne i strukturalne podłoże reakcji o podstawowym znaczeniu dla przeżycia osobnika i utrzymania gatunku (napędowo-emocjonalnych). Główne układy neurotransmiterowe mózgu i ich rola w zachowaniu się. Ośrodkowa i obwodowa regulacja behawioru pokarmowego, pragnienia, zachowań apetytywno-obronnych, seksualnych i rodzicielskich. Neurobiologia rozwojowa oraz uzależnień. Plastyczność mózgu. Mechanizmy warunkowania i uczenia się. Pamięć. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii i anatomii człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Składowa oceny końcowej           |
|                                                               | Prezentacja multimedialna/projekt jako dodatkowa praca zaliczeniowa, oceniana wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20.0%                             |
|                                                               | Kolokwium pisemne z zadaniami testowymi oraz z pytaniami otwartymi i rycinami do opisanie, oceniane wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 80.0%                             |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (1) B. Sadowski Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt PWN, 2005; (2) Górská T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.) Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa; 1997; (3) D. Lewandowska, J. Orzeł-Gryglewska Fizjologia zwierząt i człowieka przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo UG, 2009; (4) Longstaff A. Neurobiologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002. |                                   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                        | (1) Narkiewicz O., Moryś J. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PZWL, Warszawa, 2013; (2) Per Brodal. The central nervous system. Structure and function. Oxford University Press (4-th Edition), 2010; (3) Robert W. Sussman. The biological basis of human behavior. A critical Review (2-nd Edition). Advances in Human Evolution Series. 1999; (3) Geoffrey Grant Pope. The biological bases of human behavior, William Paterson University, USA, 2000, (4) bieżąca literatura naukowa: materiały kongresowe oraz artykuły w czasopismach specjalistycznych zalecane przez prowadzącego, |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Omówienie mechanizmów obwodowej i ośrodkowej regulacji zachowań apetytywno-obronnych, seksualnych i rodzicielskich (3) Omówienie przyczyn powstawania i mechanizmów rozwoju najczęściej spotykanych zaburzeń OUN. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.