

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Socjolingwistyka , PG_00211233                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia rosyjska (O)                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                   |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                            |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                           |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                     |                                                           | Język wykładowy                      |                        | rosyjski                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                     |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                      |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                           |                                                           | dr hab. Żanna Śładkiewicz, prof. UG  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                       |                                                           | dr hab. Żanna Śładkiewicz, prof. UG  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                           | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                   | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                    | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                                                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                          | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | 43.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią, kierunkami rozwoju socjolingwistyki, jej aparatura pojęciową, metodologią i zagadnieniami polityki językowej w Rosji i Polsce. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                        | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [FROSMU2_W01] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną, jak również jego powiązania z wybranymi dyscyplinami naukowymi z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych.      | Student/ka zna i rozumie specyfikę socjolingwistyki jako dyscypliny w systemie wiedzy językoznawczej; zna i rozumie przyczyny i etapy jej ewolucji socjolingwistyki; jej powiązania z dialektologią, socjologią, etnologią i innymi dyscyplinami.                                   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                          |
|                               | [FROSMU2_W03] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w językoznawstwie, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.                                                                                                               | Student/ka definiuje podstawowy aparat terminologiczny, jak kod językowy, subkod, przełączanie kodów, dialekt, społeczność językowa, norma językowa, sytuacja językowa, polityka językowa i inne; wyjaśnia zakres pojęciowy terminów.                                               | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                          |
|                               | [FROSMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane teorie i metodologie w zakresie językoznawstwa, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.                                                                                                 | Student/ka zna i rozumie: wkład rosyjskich i polskich lingwistów w rozwój socjolingwistyki, współczesne problemy socjolingwistyczne; stosowanie działania w zakresie polityki językowej w Rosji i Polsce.                                                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                          |
|                               | [FROSMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka rosyjskiego i literatury rosyjskiej.                                 | Student/ka ocenia złożoność problemu badawczego, wskazuje na słabe i mocne strony analizy, określa możliwe perspektywy badań socjolingwistycznych.                                                                                                                                  | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                     |
|                               | [FROSMU2_U03] Potrafi analizować prace różnych autorów, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, opracowywać i przedstawiać wyniki swoich działań w sposób logiczny i przemyślany, korzystając z metod i narzędzi właściwych dla językoznawstwa i literaturoznawstwa rusycystycznego. | Student/ka analizuje prace rosyjskich, polskich i zachodnich autorów na tematy z obszaru wiedzy socjolingwistycznej, np. w zakresie slangu młodzieżowego, zapożyczeń językowych czy też sytuacji językowej i przedstawia wyniki analizy podczas prezentacji zagadnień lub dyskusji. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [FROSMU2_U05] Potrafi odpowiednio dobrać i dostosować już istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, przy opracowaniu wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa rusycystycznego oraz nauk pokrewnych.               | Student/ka rozpoznaje, identyfikuje poddane analizie jednostki w tekście, interpretuje je z zastosowaniem poznanych podczas zajęć metod analizy lingwistycznej; tworzy multimodalną prezentację dokonanej analizy i przedstawia ją podczas zajęć w języku rosyjskim.                | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                         |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                             | <p>Historia i rozwój socjolingwistyki, związek socjolingwistyki z innymi dziedzinami nauk.</p> <p>Językoznawcze i socjologiczne źródła socjolingwistyki.</p> <p>Kierunki i metody badań socjolingwistycznych.</p> <p>Wpływ społeczeństwa na język i jego zróżnicowanie: żargon, gwara, socjolekt, profesjolekt, odmiany języka ze względu na klasy społeczne, wiek i płeć.</p> <p>Język w środowiskach multietnicznych: pidżyn, język kreolski, dyglosia, zmiana kodów, mieszanie kodów.</p> <p>Język a rzeczywistość: relatywizm językowy, wpływ kultury na język, językowy obraz świata.</p> <p>Typologia socjolektów i charakterystyka wybranych socjalnych odmian języka rosyjskiego i polskiego.</p> <p>Sytuacja językowa. Polityka językowa w Rosji i Polsce</p> |                   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Znajomość języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym realizację efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | przygotowanie projektu (opracowanie zagadnienia problemowego)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51.0%             | 50.0%                   |
|                                                               | egzamin ustny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51.0%             | 50.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                         | <p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Grabias S. Język w zachowaniach społecznych. Lublin 2003.</p> <p>Handke K., Socjologia języka, Warszawa 2008.</p> <p>Lipińska E. Język ojczysty, język obcy, język drugi. Wstęp do badań dwujęzyczności. Kraków, 2003.</p> <p>Lubaś W. O polskim zarysie socjolingwistyki. Plan metodologiczny, Socjolingwistyka, 1994, XIV, s. 718.</p> <p>Belikov V.I., Krysin L.P., Sociolingvistika, Moskva 2016.</p> <p>Trošina N.N. Sociolingvistika včera i segodnâ, Moskva 2008 (fragmenty).</p>                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                         |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Uzupełniająca lista lektur</p> | <p>Ananiewa N. Rosjanie (w:) Jak zwracają się do siebie Europejczycy. Warszawa, 2013.</p> <p>Dąbrowska M. (Nie)grzeczność w mediach elektronicznych (w:) Biuletyn Polskiego Towarzystwa Językoznawczego. 2006. LXII.</p> <p>Jarząbek K., Pocałunek jako znak i jego funkcje w porozumiewaniu się, Socjolingwistyka 20, s. 55- 65.</p> <p>Kołodziejek E. Festiwal radosnych zakupów moda językowa na tle współczesnych zmian kulturowych, (w:) W kręgu polszczyzny dawnej i współczesnej. Szczecin 2006.</p> <p>Kołodziejek E. My chcemy gola! O komunikacji językowej w subkulturze kibiców piłkarskich (w:) Retoryka codzienności. Zwyczaje językowe współczesnych Polaków pod red. M. Marcjanik, Warszawa 2006, s. 332352.</p> <p>Kołodziejek E. Struktura zasobu leksykalnego języka współczesnych subkultur, Studia Językoznawcze t. 3. Synchroniczne i diachroniczne aspekty badań polszczyzny. Szczecin 2004.</p> <p>Kuryło E., Socjolingwistyczne uwarunkowania aktów mowy, Socjolingwistyka 19, s. 7-19.</p> <p>Kuryło E., Urban K., Funkcje uśmiechu w komunikacji, Socjolingwistyka 20, s. 37-55.</p> <p>Leszczyńska K., Skowronek K., Socjologia języka/socjolingwistyka a społeczna analiza dyskursu. Perspektywa socjologa i językoznawcy, Socjolingwistyka 24-25, s. 7-29.</p> <p>Marcjanik M. Przez grzeczność na skróty. O nonszalancji zachowań młodego pokolenia (w:) Retoryka codzienności: zwyczaje językowe współczesnych Polaków. Warszawa, 2006.</p> <p>Marcjanik M. Typologia polskich wyrażen językowych o funkcji grzecznościowej (w:) Język a kultura. T. 6. Wrocław, 1992.</p> <p>Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce, Gdańsk, tom 1-6, 2014-2018 (wybrane artykuły).</p> <p>Belikov V.I. Russkie pidžiny. [V:] Malye âzyki Evrazii: Sociolingvističeskij aspekt. Moskva 1997.</p> <p>Mečkovskaâ N.B.Socialnaâ lingvistika, Moskva 1996.</p> |
|  | <p>Adresy eZasobów</p>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | 1. Formuły pozdrowień/tytułowania w Rosji w ujęciu historycznym.<br><br>2. Język subkultur: rosyjski język subkultury anime.<br><br>3. Slang młodzieżowy w Rosji i Polsce: charakterystyka osoby.<br><br>4. Socjolekty genderowe: język mężczyzn i kobiet.<br><br>5. Sytuacja językowa we współczesnej Rosji.<br><br>6. Polityka językowa w Rosji historia i współczesność.<br><br>7. Język migowy osób niesłyszących w Rosji i Polsce. |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.