

Karta przedmiotu

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka rosyjskiego i literatury rosyjskiej.	Student/ka potrafi korzystać z narzędzi AI w analizie treści komunikacyjnych, dostrzegając ich uwarunkowania i ryzyka.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FROSL3_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy zdobytej podczas studiów na kierunku filologia rosyjska w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Student/ka analizuje możliwości i ograniczenia narzędzi sztucznej inteligencji w komunikacji społecznej, krytycznie ocenia generowane przez nie treści oraz rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji z ekspertami w zakresie języka, komunikacji i nowych technologii.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSL3_W09] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz etyki, w tym mające zastosowanie w pracy badawczej z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa rusycystycznego oraz w pracy zawodowej.	Student/ka zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz etyki obowiązujące w pracy z informacją, w tym zasady etycznego i odpowiedzialnego wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FROSL3_U02] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne materiały źródłowe z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa rusycystycznego, z dbałością o przestrzeganie praw autorskich.	Student/ka potrafi sprawnie pozyskiwać i porządkować informacje z różnych źródeł cyfrowych, oceniać ich wiarygodność oraz wykorzystywać je w pracy analitycznej. Umie stosować podstawowe zasady etycznego korzystania z treści.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	Wprowadzenie do współczesnego społeczeństwa komunikacyjnego: rola technologii cyfrowych i sztucznej inteligencji w komunikacji językowej. Nowoczesne narzędzia AI w analizie i tworzeniu tekstów (modele generatywne, systemy przetwarzania języka naturalnego). Komunikacja multimodalna tekst, obraz, dźwięk i ich integracja w środowisku cyfrowym. Generacyjny charakter mediów i komunikacji, różnice w sposobie korzystania z technologii AI przez różne grupy wiekowe. Fake news i dezinformacja, mechanizmy powstawania, rozpoznawanie i weryfikacja treści. AI a język, zmiany w strukturze i użyciu języka pod wpływem narzędzi generatywnych. Etyka komunikacji w środowisku AI, odpowiedzialność użytkownika, autorstwo i prawa autorskie. Krytyczna analiza treści generowanych przez AI w kontekście językoznawczym i kulturowym (w odniesieniu do języka rosyjskiego). Manipulacja informacją i perswazja w mediach cyfrowych, rola algorytmów. Praktyczne zastosowania AI w pracy filologa, wyszukiwanie, analiza i opracowanie materiału językowego i tekstowego. Granice zaufania do AI, błędy, halucynacje i ograniczenia modeli językowych. Kompetencje cyfrowe filologa w społeczeństwie komunikacyjnym.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe kompetencje cyfrowe umożliwiające korzystanie z narzędzi informacyjno-komunikacyjnych. Zajęcia realizowane są w pracowni komputerowej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ocena na podstawie średniej arytmetycznej z prac wykonanych na zajęciach	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Eroshenko T.I., Sorokin G.V. Artificial Intelligence in Communication of Cultural Communities. Bulletin of Higher Educational Institutions. North Caucasus Region. Social Science. 2025;(2):28-34. (In Russ.). Kopus T.L., K voprosu ob issledovanii tsifrovogo yazyka. Service Plus. 2021, vol. 15, no. 2, pp. 1323. NASK, Ośrodek Analizy Dezinformacji. Chroń się przed dezinformacją. Warszawa: NASK. NASK. Badania społeczne dotyczące dezinformacji i kompetencji medialnych OECD, AI Language Models: Technological, Socio-economic and Policy Considerations. Paris: OECD Publishing, 2023. Sheikh H., Prins C., Schrijvers E., Mission AI: The New System Technology. Cham: Springer Open, 2023 UNESCO, Sztuczna inteligencja i społeczeństwo wiedzy CLARIN (otwarta infrastruktura narzędzi językowych i AI) Korpusomat (narzędzie NLP do analizy języka)
	Uzupełniająca lista lektur	Aktualizowana na bieżąco przez prowadzącego
	Adresy eZasobów	
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.