

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wybrane aspekty lingwistyki kognitywnej, PG_00211299						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		rosyjski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marcin Trendowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w zaawansowaną wiedzę na temat wybranych aspektów teoretycznych z zakresu lingwistyki kognitywnej, ze szczególnym uwzględnieniem rosyjskiej szkoły lingwistyki kognitywnej oraz umiejętności analizy języka jako narzędzia konceptualizacji rzeczywistości.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U04] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów w języku rosyjskim, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem metod językoznawczych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Potrafi dokonać analizy wybranych zjawisk i tekstów w języku rosyjskim z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w lingwistyce kognitywnej przy użyciu narzędzi cyfrowych.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną, jak również jego powiązania z wybranymi dyscyplinami naukowymi z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce językoznawstwa kognitywnego wśród współczesnych paradygmatów językoznawczych oraz jego powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_W05] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze osiągnięcia i główne kierunki rozwoju językoznawstwa, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu założenia, kierunki i metody badań stosowane w lingwistyce kognitywnej, ze szczególnym uwzględnieniem rosyjskiej szkoły lingwistyki kognitywnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FROSL3_U01] Potrafi wykorzystywać ogólną wiedzę językoznawczą i literaturoznawczą oraz ogólną wiedzę z zakresu dyscyplin pokrewnych do zadań związanych ze studiowaniem zagadnień szczegółowych, w tym dotyczących języka i literatury rosyjskiej.	Potrafi wykorzystać wiedzę językoznawczą oraz wiedzę z zakresu innych dyscyplin do analizy i interpretacji zjawisk językowych i tekstów w języku rosyjskim z punktu widzenia lingwistyki kognitywnej.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w językoznawstwie, w szczególności mający zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminy, wykorzystywane w lingwistyce kognitywnej, ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć rosyjskiej szkoły lingwistyki kognitywnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Wprowadzenie do lingwistyki kognitywnej: geneza, główne założenia, miejsce wśród paradygmatów językoznawczych. Język jako narzędzie poznania z perspektywy kognitywnej: relacje między językiem, myśleniem i doświadczeniem. Kategoryzacja i prototypowość. Schematy wyobrazeniowe, metafory, metonimie i inne mechanizmy konceptualizacji w językoznawstwie kognitywnym. Językowy obraz świata - podejście kognitywne i kulturowe. Profilowanie i punkt widzenia w lingwistyce kognitywnej. Elementy gramatyki konstrukcji. Wybrane metody analizy kognitywnej na przykładzie języka rosyjskiego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	50.0%
	wykonanie zadań praktycznych zleconych przez prowadzącego zajęcia	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Popova Z.D., Sternin I.A., Kognitivnaya lingvistika, Moskva 2010. • Maslova V.A., Vvedenie v kognitivnyy lingvistiku, Moskva 2008. • Tabakowska E. (red.), Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, Kraków 2001. • Langacker R.W., Cognitive grammar. A basic introduction, Oxford 2008 (lub polskie wydanie: Langacker R.W., Gramatyka kognitywna. Wprowadzenie, tłum. E. Tabakowska, Kraków 2009). • Lakoff G., Johnson M., Metaphors We Live By, Chicago 1980 (lub polskie wydanie: Lakoff G., Johnson M., Metafory w naszym życiu, tłum. T.P. Krzeszowski, Warszawa 1988).	
	Uzupełniająca lista lektur	• Skrebцова T.G., Kognitivnaya lingvistika. Klassicheskie teorii, novye podhody, Moskva 2018. • Pesina S.A., Slovo v kognitivnom aspekte, Moskva 2011. • Babenko L.G. (red.), Konceptosfera russkogo yazyka, Moskva 2017. • Kubiński W., Kalisz R., Modrzejewska E. (red.), Językoznawstwo kognitywne. Wybór tekstów, Gdańsk 1998. • Dąbrowska A., Lingwistyka i poetyka kognitywna w praktyce. Model językowego obrazu świata w ujęciu hybrydowym, Lublin 2024.	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.