

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Przedmiot fakultatywny: Dzieje wierzeń w Rosji , PG_00211324						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski polski rosyjski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Diana Oboleńska, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie nauk o kulturze i religii. Celem wykładu jest zapoznanie studentów z specyfiką wierzeń w Rosji, a także kształtowanie i rozwijanie świadomości bycia odpowiedzialnym za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy, w tym Europy Środkowowschodniej. Student rozpoznaje i wskazuje różne formy wierzeń religijnych w Rosji, potrafi opisać i wyjaśnić wybrane zjawiska.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_W01] Ma elementarną wiedzę o specyfice dyscyplin powiązanych z kierunkiem studia wschodnie, w szczególności językoznawstwa, nauk o stosunkach międzynarodowych oraz pedagogiki, a także rozumie ich znaczenie dla fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji		Jest zaznajomiony z pojęciami z obszaru naukowego takich dyscyplin jak nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach. Rozumie rolę języków w obszarze kształtowania się kultury i historii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SWSCHL3_U16] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, przyjmując w nim różne role		Ma pogląd i umie planować pracę zespołu badawczego, będąc w nim koordynatorem zadań lub osobą je wykonującą.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SWSCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści, a także rozumie potrzebę ciągłego rozwoju i znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		Ma pogląd i umie określić zakres swojej zdobytej wiedzy i umiejętności badacza, ma świadomość potrzeby dalszego rozwoju umiejętności w zakresie nauk o kulturze i religii, nauk o komunikacji społecznej i mediach.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Stan badan naukowych dotyczących wierzeń i idei religijnych. Fantastyczny świat staroruskiego człowieka w wizji współczesnej. Kult przodków i przedstawienie o świecie pozagrobowym. Chrzest Rusi i jego następstwa w rozwoju myśli teologicznej. Herezje XV-XVII w. w Nowogrodzie, Pskowie i Moskwie (zidowstwujuszczije, strigolniki, wolnomysliciele moskiewscy). Reformy patriarchy Nikona i idee Staroobrzędowców w XVII w. Prawosławie apofatyczne i tradycyjna kultura rosyjskich sekt mistycznych. Chłysty i Skopcy. Nowa liturgia ducha: metody działania, przywódcy i wierni. Inne odłamy i ugrupowania sekciarskie. Szamanizm syberyjski. Szamanizm Buriatów. Wpływ szamanizmu na kulturę rosyjską - o jurodiwych.			
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium		51.0%	50.0%
	praca zaliczeniowa		51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Panchenko, <i>Khristovshchina i skopchestvo: fol'klor i traditsionnaya kul'tura russkikh misticheskikh sekt</i>, Moskwa, 2004 A. Etkind, <i>Khlyst (seky, literatura i revolyutsiya)</i>, Moskva 1998 E. Przybył, <i>W cieniu Antychrysta. Idee Staroobrzędowców w XVII w.</i>, Krakow 1999. P. Stawinski, <i>Sekty, schizmy i herezje w Rosji. (Słownik)</i>, Krakow 2000. E. Przybył, <i>Prawosławie</i>, Kraków 2000. O. D. Santagado, P. Capanna, <i>Wspólnoty kościelne, niezależne grupy religijne, sekty</i>, Warszawa 1994. T. Paleczny, <i>Sekty. W poszukiwaniu utraconego raju</i>, Kraków 1998. St. Urbanczyk, <i>Religia pogańskich Słowian</i>, Krakow 1974. <i>Encyklopedia herezji i heretyków</i>, Poznan 1992. J. Wasilewski, <i>Podróże do piekieł</i>, Warszawa 1979. M. Eliade, <i>Szamanizm i archaiczne techniki ekstazy</i>, tłum. K. Kocjan, Warszawa 2021. E. Thompson, <i>Zrozumieć Rosję. Święte szaleństwo w kulturze rosyjskiej</i>, tłum. E. Lita, Warszawa 2019. B. Jastrzębski, <i>Współcześni szamani buriaccy w przestrzeni miejskiej Ułan Ude</i>, Wrocław 2014.
	Uzupełniająca lista lektur	K. Moszynski, <i>Kultura ludowa Słowian</i>, t. 1-3, Reprint 2009 (wybrane fragmenty). <i>Slovar' slavyanskoi mifologii</i>, Moskva 1996. P. Evdokimov, <i>Wieki życia duchowego: od ojców pustyni do naszych czasów</i>, tłum. M. Tarnowska, Kraków 1996. C. Wodziński, <i>Św. Idiota. Projekt antropologii apofatycznej</i>, Gdańsk 2009
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Co stanowi istotę sekty mistycznej, a co racjonalistycznej?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	